

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»**  
на 1 полугодие 2023 год



г. Улан-Удэ



СОГЛАСОВАНО:  
 Министр образования и науки  
 Республики Бурятия  
 \_\_\_\_\_  
 В.А. Поздняков

«28» декабря 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:  
 Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»  
 \_\_\_\_\_  
 А.Б. Дамбуева

«28» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
 на заседании Ученого Совета  
 ГАУ ДПО РБ «БРИОП»  
 «24» ноября 2022 г.

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»  
 на 2023 год**

Улан-Удэ  
 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1 полугодие

<b>Кафедра педагогики и психологии детства</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	5
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	17
Программы профессионального обучения	18
Программы профессиональной переподготовки	19
Мероприятия (бюджетные)	20
<b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	22
Программы повышения квалификации (бюджетные, корпоративные)	31
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	31
Программы профессиональной переподготовки	33
Мероприятия (бюджетные)	34
Мероприятия (внебюджетные)	34
<b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	36
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	42
Мероприятия (бюджетные)	43
Мероприятия (внебюджетные)	44
<b>Кафедра развития профессионального образования</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	45
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	49
Программы профессиональной переподготовки	50
Мероприятия (бюджетные)	50
Мероприятия (внебюджетные)	50
<b>Центр воспитания и дополнительного образования</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	51
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	58
Мероприятия (бюджетные)	59
<b>Центр развития адаптивного образования</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	60
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	64
Программы профессиональной переподготовки	65
Мероприятия (бюджетные)	66
Мероприятия (внебюджетные)	66
<b>Региональный центр финансовой грамотности</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	67
Мероприятия (бюджетные)	78
<b>Центр непрерывного повышения педагогического мастерства</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	79
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	83
Мероприятия (бюджетные)	84
<b>Отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций</b>	
Мероприятия (внебюджетные)	86

**I полугодие**  
**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)**

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях монолингвальной речевой развивающей среды <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и «Закона об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность – основная форма обучения в детском саду. Содержание образовательной деятельности. Структура классической образовательной деятельности. Цели образовательной деятельности. Мотивация как побуждение к деятельности. Оценка результата. Деятельностный подход. Осуществление проектной деятельности в детском саду. Интегрированные занятия в детском саду. Обеспечение качества дошкольного образования. Цель, задачи, содержание и условия развития бурятской речи детей дошкольного возраста в условиях монолингвальной речевой среды. Реализация требований ФГОС ДО в условиях монолингвальной речевой среды. Требования к проведению непосредственной образовательной деятельности и самоанализа педагога. Опыт работы по развитию родной речи детей в совместной деятельности воспитателя, младшего воспитателя и детей. Опыт работы по реализации парциальных	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.01	27.06	50	Содномов С.Ц.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			программ «Уран гархан», «Хонгёохон хонхонууд», «Аман үгын абдар», «Инженер болохо аргатайб». Опыт работы по реализации учебных пособий «Алтаргана малышам»						
2.	Педагогические работники ДОО со стажем работы менее 5 лет	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов ДОО в условиях реализации программы воспитания ДОО. <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Профессиональный стандарт. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДОО. Новые задачи современного педагога. Основные педагогические компетентности педагогов ДОО: психолого-педагогическая, коммуникативная, исследовательская, презентационная, акмеологическая, ИКТ и др. компетентности. Основные пути развития профессиональных компетентностей. Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации Программы воспитания ДОО	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.01	30.06	30	Будаева И.В.
3.	Педагогические работники ДОО	Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада и семьи	Сущностная и критериальная характеристики личностного развития дошкольников. Закономерности и механизмы развития личности старшего дошкольника. Личностное развитие в контексте дошкольной образовательной деятельности: принципы, предпосылки, условия. Организация работы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста. Педагогические технологии развития рефлексивных и коммуникативных способностей дошкольника. Стимулирование интеллектуального развития дошкольников как источника их личностного	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.01	20.01	30	Бартаева П.П.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			прогресса. Совершенствование профессиональной деятельности педагогов ДООУ по управлению личностным развитием дошкольников						
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
4.	Педагогические работники ДОО	Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в современных условиях	Концепция развития образования РФ. Обеспечение системы условий социализации и развития детей. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой. Элементарная финансовая грамотность детей дошкольного возраста. Лучшие мировые и отечественные практики деятельности ДОО в создании успешных моделей социализации дошкольников. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка как главного ресурса его жизнедеятельности. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	6.02	16.02	30	Бартаева П.П.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
5.	Педагогические работники ДОО	Развитие бурятской речи детей дошкольного возраста средствами родного фольклора	Специфика и содержание фольклора. История бурятской фольклористики. Малые жанры фольклора. Детский фольклор. Методологическая основа бурятского фольклора. Психолого-педагогические основы развития бурятской речи детей дошкольного возраста средствами бурятского фольклора. Роль бурятского фольклора в обучении, в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Опыт работы реализации парциальной программы: «Аман угын абдар»	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.02	18.02	30	Дашиева Д.Б.
6.	Учителя начальных классов	Профессиональное развитие учителей начальных классов на основе компетентностного подхода	Компетентностный подход как методологическая основа деятельности. Исследование компетентности учителей (ИКУ) как форма аттестации. Компетентностная модель электронного обучения специалистов. Особенности организации учебного процесса в условиях модернизации. Оценка эффективности организации внеурочной деятельности. Компетентностный подход в достижении планируемых результатов. Педагогические условия формирования информационной компетентности младших школьников. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	21.02	02.03	25	Буянова Н.В.
7.	Педагогические работники ДОО	Проектирование и реализация программы воспитания ДОО в	Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы воспитания ДОО в соответствии с ФГОС. Методологические основы и принципы построения Программы	48	Очная и (или) очная с примен	22.02	02.03	30	Будаева И.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		условиях реализации ФГОС	воспитания ДОО. Особенности реализации программы воспитания в ДОУ Организационные условия реализации программы воспитания ДОО в соответствии с ФГОС ДОО		ением ДОТ				
8.	Учителя начальных классов	Формирование предпосылок учебной деятельности в условиях дошкольного образования	Реализация дошкольного образования в свете ФГОС НОО. Цели и задачи дошкольной подготовки, формирование предпосылок универсальных учебных действий на ступени дошкольного детства, преемственность дошкольного и начального образования, программно-методическое обеспечение педагогического процесса и др.	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.02	18.02	30	Соловьёва М.А.
9.	Педагогические работники ДОО	Организованная образовательная деятельность в целостном педагогическом процессе ДОО	Методологические основы дошкольной дидактики. Сущность, структура, содержание образовательной деятельности в ДОО. Психолого-педагогические основы организации развивающего обучения в детском саду. Принципы, методы, формы обучения. Образовательная ситуация: сущность, технологии применения в педагогическом процессе ДОО	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.02	22.02	30	Карпова Р.И.
<b>МАРТ</b>									
10.	Педагогические работники ДОО	Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Государственная политика в сфере этнокультурного образования. Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России. Использование в системе образования двуязычия и многоязычия. Разнообразие как ценность, как образовательный ресурс. Этнокультурный	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	4.03	7.03	30	Бартаева П.П.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			потенциал как образовательный ресурс региона. Функции этнокультурного образования: формирование этнической идентичности, инкультурация						
11.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младшего школьника на уроках русского языка	Система образовательного законодательства в Российской Федерации. Обновленный ФГОС НОО. Формирование функциональной грамотности младшего школьника. Формирование языковой функциональной грамотности младшего школьника. Система упражнений для формирования языковой функциональной грамотности младшего школьника. Реализация в начальной школе целей и задач предметной области «Русский родной язык». Организация обучения русскому родному языку в начальной школе	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.03	21.03	25	Содномов С.Ц.
12.	Учителя начальных классов	Проектно - исследовательская деятельность младших школьников	Содержание, этапы и формы обучения проектно-исследовательской деятельности в начальной школе. Метод проектов как современная образовательная технология. Создание продуктов проектной деятельности. Метапредметный подход в реализации проектов. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.03	25.03	25	Дашиева Д.Б.
13.	Учителя начальных классов	Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с обновленным ФГОС	Особенности обновленного ФГОС НОО. Целевые ориентиры Программы воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС НОО. Принципы построения Программы воспитания ОО. Приоритетные направления	48	Очная и (или) очная с применением	13.03	20.03	25	Будаева И.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		НОО	воспитания учащихся начальной школы. Базовые ценности личности. Духовно-нравственное воспитание как основа успешной социализации личности в современном обществе. Пути реализации Программы воспитания в НОО в соответствии с программой воспитания ОО. Внеурочная деятельность. Организационные условия реализации Программы воспитания НОО		ДОТ				
14.	Учителя начальных классов	Современные технологии начального математического образования	Методологические подходы современного начального математического образования. Технология достижения образовательных результатов младших школьников в условиях требований ФГОС по математике: от теории к практике. Деятельностный подход как основа организации образовательного процесса. Современный урок: новые возможности по достижению метапредметных результатов с применением современных образовательных технологий. Современные способы оценивания учебных достижений младших школьников. Технологическая карта урока и ее структура, анализ и оценка результативности современного урока. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.03	25.03	30	Соловьева М.А.
15.	Педагогические работники ДОО	Проектирование рабочей программы воспитания в детском	Воспитание как стратегический приоритет государственной политики в сфере образования. Проблемы детства в контексте современной социокультурной ситуации.	40	Очная и (или) очная с примен	13.03	18.03	30	Карпова Р.И.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		саду	Приоритетные направления воспитания и базовые ценности. Проектирование рабочей программы воспитания: целевой, содержательный, организационный аспекты. Конструктор рабочей программы воспитания: опыт муниципальной инновационной площадки (МИП): МАДОУ №51, МБОУ №58		ением ДОТ				
16.	Педагогические работники ДОО	Технология творческой мастерской в системе художественно-эстетического развития детей в контексте ФГОС ДО	Современные образовательные технологии в образовательном процессе ДОО. Сущность и содержание технологии творческой мастерской. Реализация технологии творческой мастерской в художественно-эстетическом развитии детей в контексте ФГОС ДО. Организация и содержание совместной продуктивной деятельности педагога и детей. Взаимодействие с родителями воспитанников в условиях творческой мастерской	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.03	25.03	30	Пазникова З.И.
17.	Педагогические работники ДОО	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	Методологическая основа методики развития речи. Задачи, содержание и методы работы по развитию речи детей в дошкольном учреждении. Общие проблемы развития связной речи детей. Методика развития связной речи: обучение диалогической речи, обучение монологической речи, обучение дошкольников описательной речи, обучение дошкольников повествованию, обучение детей речи-рассуждению, обучение дошкольников пересказыванию	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	28.03	06.04	30	Дашиева Д.Б.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>АПРЕЛЬ</b>									
18.	Учителя начальных классов	Проектирование и реализация программы воспитания в соответствии с обновленным ФГОС НОО	Особенности организации воспитательного процесса в НОО. Требования к организации воспитательной работы как к основному направлению государственной политики в сфере образования. Проектирование рабочей Программы воспитания: целевой, содержательный, организационный аспекты. Конструктор рабочей Программы воспитания. Базовые ценности личности гражданина РФ. Развитие креативной компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки учащихся к жизни в социуме. Взаимодействие с родителями и другими социальными институтами по вопросам воспитания младших школьников	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.04	17.04	25	Будаева И.В.
19.	Руководители/ зам. руководителей ОО (курирующие начальные классы)	Управление качеством начального образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Система образовательного законодательства в Российской Федерации. Обновленный ФГОС НОО. Начальная школа на современном этапе развития общества. Современная начальная школа – фундамент формирования учебной деятельности младшего школьника. Психолого-педагогические основы формирования учебной деятельности младших школьников. Место и задачи начального образования в системе школьного образования РФ. Формирование функциональной грамотности младшего школьника. Современные подходы к созданию систем	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	04.04	15.04	30	Соловьёва М.А.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			управления качеством образования в образовательных учреждениях. Тенденции совершенствования оценочного компонента системы российского начального образования. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов						
20.	Педагогические работники ДОО	Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования	Современные образовательные технологии в образовательном процессе ДОО: понятие, виды, суть, роль для образовательного процесса в ДОО. Использование современных интерактивных технологий в учебном процессе ДОО. Взаимодействие субъектов открытого образовательного пространства ДОО на основе современных образовательных технологий Здоровьесберегающие технологии как условие обеспечения возможности сохранения здоровья, формирования необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни детей дошкольного возраста. Здоровьесберегающие технологии в ДОО. Развитие мелкой моторики у дошкольников как средства подготовки руки к письму	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	3.04	8.04	30	Бартаева П.П.
21.	Руководители/ зам. руководителей ДОО	Управление инновационными процессами в ДОО	ФГОС ДО: эффекты реализации, пути обеспечения качества дошкольного образования. Инновационные процессы в ДОО: освоение современных образовательных технологий, проектирование развивающей образовательной среды, форм и подходов взаимодействия с дошкольниками. Управление	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	03.04	08.04	30	Карпова Р.И.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			качеством образования в ДОО. Мониторинг качества дошкольного образования: области качества, показатели, инструментарий. Психология управления в условиях инновационных изменений. Технологии формирования команды						
<b>МАЙ</b>									
22.	Педагогические работники ДОО	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами национальной культуры	Проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе. Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного воспитания. Единство семьи и ДОО в вопросах воспитания. Передача накопленного социального опыта в семье от старшего поколения к подрастающему	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.05	23.05	30	Будаева И.В.
23.	Педагогические работники ДОО	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного экспериментирования	Формирование познавательной активности как актуальная проблема дошкольного образования. Психологические особенности развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Экспериментирование как одно из средств развития познавательной активности дошкольников. Советские и российские ученые об организации детской экспериментальной деятельности. Подходы к организации педагогического процесса с применением экспериментирования. Методы и приемы организации педагогического процесса с применением экспериментирования	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	15.05	18.05	30	Бартаева П.П.
24.	Учителя	Современный урок в	Обновленный ФГОС НОО. Деятельностный	48	Очная и	22.05	27.05	30	Соловьёва М.А.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	начальной школы (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	начальной школе на основе технологии проблемного обучения	подход как основа организации образовательного процесса. Современные образовательные технологии и формы организации учебной деятельности обучающихся. Универсальные учебные действия младшего школьника как результат образования. Возможности различных предметных областей для достижения метапредметных и личностных результатов. Компетентностный урок в начальной школе: требования и критерии оценки. Достижение метапредметных и личностных результатов во внеурочной деятельности. Диагностика профессиональных затруднений и изучение образовательных потребностей молодых учителей		(или) очная с применением ДОТ				
25.	Педагогические работники ДОО	Создание условий для поддержки детских инициатив в образовательном процессе ДОО	ФГОС ДО: принципы организации образовательного процесса в ДОО. Профессиональная позиция педагога в контексте личностно-ориентированного взаимодействия с детьми дошкольного возраста. Основные закономерности развития ребенка и целевые ориентиры дошкольного детства. Проблемы, подходы, формы поддержки инициатив детей в образовательной практике детского сада. Инновационный опыт работы Методического центра по программе «Детский сад 2100» МБДОУ №110 «Золушка» г. Улан-Удэ	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	22.05	27.05	30	Карпова Р.И.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ИЮНЬ</b>									
26.	Учителя начальных классов	Внеурочная деятельность: содержание, проблемы, перспективы обновленного ФГОС НОО	Государственная политика в сфере образования. Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников. Основные направления, содержание, планируемые результаты. Современные педагогические и воспитательные технологии. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся. Формирование ключевых компетенций во внеурочной деятельности. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Изучение и трансляция лучших региональных педагогических практик НОО	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	07.06	17.06	30	Буянова Н.В.
27.	Педагогические работники ДОО, учителя начальных классов	Одаренные дети: особенности развития и сопровождение в условиях преимущества дошкольного и начального образования	Нормативно-правовая база организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Психологические особенности одаренных детей. Современные формы и методы педагогической работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение одаренных детей в системе преимущества дошкольного и начального образования	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19.06	23.06	30	Пазникова З.И.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)**

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники ДОО	Современные образовательные технологии в образовательном процессе ДОО	Нормативно-правовые, психолого-педагогические основы организации образовательного процесса. Психофизиологические закономерности развития детей раннего возраста. Амплификация когнитивного и эмоционального развития детей дошкольного возраста. Технологии мониторинга психофизиологического развития детей дошкольного возраста. Инновационные формы взаимодействия ДОО с родителями, повышение психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания, развития детей. Взаимодействие субъектов открытого образовательного пространства ДОО на основе современных образовательных технологий	32	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		25	Бартаева П.П.
2.	Педагогические работники ДОО, НОО	Формирование механизмов саморегуляции поведения у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	Нормативно - правовые основы образовательной деятельности. Психолого - педагогические закономерности развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Особенности организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, имеющими проблемы саморегуляции в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и НОО. Взаимодействие субъектов	32	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		25	Будаева И. В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			образовательного процесса с целью психолого-педагогического сопровождения детей со СДВИГ						
3.	Педагогические работники ДОО	Мониторинг качества дошкольного образования: эффекты и результаты	Мониторинг качества дошкольного образования: области качества, показатели, инструментарий. МКДО и ФГОС ДО: единые содержательные линии, принципы, целевые ориентиры. Проблемы, эффекты и результаты мониторинга в Республике Бурятия	32	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		25	Карпова Р.И.

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Лица со средним профессиональным, средним общим образованием	Профессиональное обучение младших воспитателей ДОО	Государственная и региональная политика в области образования. Система защиты прав ребенка в РФ. Основы общей педагогики, общей психологии, дошкольной педагогики, детской психологии. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Основы медицинских знаний и гигиены ОБЖ в условиях дошкольного образования. Теория и методика дошкольного образования	186	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		25	Бартаева П.П.

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Лица с высшим профессиональным образованием	Педагогика и методика дошкольного образования (2 сессия)	Дошкольная педагогика. Детская психология. Детская литература. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Инклюзивное образование. Теория и методика речевого развития. Теория и методика логико-математического развития. Теория и методика развития изобразительной деятельности	144	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.01	08.02	71	Карпова Р.И.
2.	Лица с высшим профессиональным образованием	Педагогика и методика дошкольного образования (3 сессия)	Дошкольная педагогика. Детская психология. Теория и методика экологического воспитания. Теория и методика литературного развития. Теория и методика физического развития. Проектирование образовательных программ. Организация и содержание методической работы в ДОО. Вариативная часть 1: дисциплины по выбору	144	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.04	04.05	71	Карпова Р.И.
3.	Лица с высшим профессиональным образованием	Педагогика и методика дошкольного образования (4 сессия)	Организация и содержание методической работы в ДОО. Организация дошкольного образования. Вариативная часть 2: дисциплины по выбору	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19.06	24.06	71	Карпова Р.И.

## МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	Обучающиеся 4 классов	Региональный этап XXI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	17.02	<b>Соловьева М.А.</b> Содномов С.Ц. Буянова Н.В. Пазникова З.И. Бартаева П.П. Карпова Р.И. Дашиева Д.Б. Будаева И.В.
<b>МАРТ</b>				
2.	Педагогические работники ДО, учителя начальных классов	Межрегиональная конференция «Перспективы и возможности использования цифровых технологий в дошкольном и начальном образовании»	24.03	<b>Дашиева Д.Б.</b> Содномов С.Ц. Соловьева М.А. Буянова Н.В. Пазникова З.И. Бартаева П.П. Карпова Р.И. Дашиева Д.Б. Будаева И.В.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
3.	Обучающиеся 1-4 классов	Республиканская метапредметная олимпиада «Нерпенюк»	28.04	<b>Буянова Н.В.</b> Содномов С.Ц. Соловьева М.А.. Пазникова З.И. Бартаева П.П. Карпова Р.И. Дашиева Д.Б. Будаева И.В.
4.	Педагогические работники ДОО, НОО	Республиканский семинар-практикум «Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»	14.04	<b>Будаева И.В.</b> Содномов С.Ц. Соловьева М.А. Буянова Н.В. Пазникова З.И. Бартаева П.П.

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
				Карпова Р.И. Дашиева Д.Б.
<b>МАЙ</b>				
5.	Дети старшего дошкольного возраста	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»	12.05	<b>Карпова Р.И.</b> Содномов С.Ц. Бартаева П.П. Пазникова З.И. Дашиева Д.Б. Буянова Н.В. Будаева И.В. Соловьева М.А.
6.	Педагогические работники ДОО	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Бурятии – 2023»	17.05 - 19.05	<b>Карпова Р.И.</b> Содномов С.Ц. Бартаева П.П. Пазникова З.И. Дашиева Д.Б. Буянова Н.В. Будаева И.В. Соловьева М.А.
<b>ИЮНЬ</b>				
7.	Педагогические работники ДОО, учителя начальных классов	Республиканский семинар «Функциональная грамотность детей: создаем предпосылки и формируем умения»	5.06	<b>Буянова Н.В.</b> Содномов С.Ц. Соловьева М.А. Карпова Р.И. Бартаева П.П. Будаева И.В. Дашиева Д.Б. Пазникова З.И.
8.	Педагогические работники ДОО, реализующие проект «Монолингвальная речевая развивающая среда на бурятском языке в ДОУ»	Республиканский семинар «Монолингвальная речевая развивающая среда на бурятском языке: промежуточные результаты»	20.06	<b>Дашиева Д.Б.</b> Содномов С.Ц. Пазникова З.И. Буянова Н.В. Будаева И.В. Соловьева М.А. Карпова Р.И. Бартаева П.П.

## КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Педагогические работники МОУ «СОШ Хойтобэе»	Реализация требований обновленных ФГОС к современному уроку	Особенности новой редакции ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к образовательным результатам. Реализация системно-деятельностного подхода на уроке и во внеучебной деятельности. Основные проектируемые компоненты урока. ВСОКО как мониторинг реализации ФГОС. Инновационные инструменты оценивания и осуществления обратной связи на уроках	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.01	21.01	30	Цыренова И.П.
2.	Учителя иностранных языков (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	Стратегии подготовки к ВПР и ОГЭ по английскому языку: требования и технологии	Нормативно-правовые основы ВПР и ОГЭ по предмету «Английский язык». Стратегии и технологии подготовки к ВПР и ОГЭ по предмету «Английский язык». Структура, содержание и система оценивания ВПР. Технологии подготовки к ВПР, ОГЭ (устная часть). Рекомендации для подготовки учащихся по всем разделам ВПР и ОГЭ. Анализ результатов ВПР и ОГЭ по английскому языку. Анализ типичных ошибок в разделах «Лексика и грамматика», «Устная речь», «Письмо». Разбор заданий, вызвавших затруднения у учащихся. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.01	21.01	28	Цыбикова С.Ж.
3.	Учителя русского языка и литературы уровней ООО и СОО	Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Требования к учителю русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС и концепции преподавания русского языка и литературы в РФ. Новые стратегии преподавания русского языка и	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.01	27.01	30	Бурдуковская Л.Н.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		обновлённых ФГОС ООО, СОО	литературы в современной образовательной ситуации. Изучение лучших практик педагогов. Проектирование методической системы учителя русского языка и литературы. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов						
4.	Учителя истории и обществознания	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	Государственная политика в сфере исторического и обществоведческого образования. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО, СОО. Нормативно-правовая база историко-обществоведческого образования. Концепция преподавания учебного курса «История России», Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание». Требования к урокам истории, обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных концепций. Методические аспекты преподавания истории и обществознания. Технологии подготовки к ГИА по истории и обществознанию. УМК по истории и обществознанию. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов.	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.01	27.01	25	Данзанова А.А.
5.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС 2021 года <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Методическая поддержка учителей, работающих в 5 классах. Методическое обеспечение обновления содержания рабочих программ по русскому языку и литературе. Проектирование уроков русского языка и литературы в условиях обновления предметного содержания. Цифровой образовательный контент в практике учителя русского языка и литературы. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	25.01	19.05	25	Цыренова И.П.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
6.	Учителя русского языка и	Модели оценивания образовательных	Нормативно-правовые основы оценки качества образования в РФ. Проектирование деятельности	40	Очная и (или)	06.02	10.02	25	Цыренова И.П.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	литературы (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	результатов по русскому языку и литературе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение, итоговое собеседование	учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом принципа преемственности и результатов ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет по русскому языку и литературе. Подготовка к итоговому сочинению. Критерии оценивания итогового собеседования. Информационные ресурсы для подготовки к ГИА. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2023 году		очная с применением ДОТ				
7.	Руководители/зам. руководителей ОО	Управление школой в условиях внедрения обновленных ФГОС	Управление внедрением: нормативно-правовых основ обновленных ФГОС; единого образовательного пространства; изменений по вопросам воспитания; функциональной грамотности школьников в учебно-воспитательный процесс; обновленных требований к процессу преподавания учебных предметов и оценке образовательных результатов	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.02	11.02	25	Халудорова Л.Е.
8.	Учителя русского языка и литературы уровней ООО и СОО	Эффективные формы и методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе	Современные подходы к оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, международные исследования, региональные практики). Эффективные технологии развития коммуникативной, лингвистической компетенций обучающихся в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Методы и приемы обучения устным и письменным высказываниям разных типов речи. Технологии контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов ГИА. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.02	17.02	30	Бурдуковская Л.Н.
9.	Учителя иностранных языков (с приглашением педагогических	Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам в условиях	Нормативно-правовые основы ЕГЭ по предмету «Английский язык». Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам в условиях реализации ФГОС СОО. Особенности подготовки к устной части ЕГЭ по английскому	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.02	18.02	28	Цыбикова С.Ж.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	<i>работников школ с НОР))</i>	реализации ФГОС СОО	языку. Подготовка к письменной части ЕГЭ. Практические рекомендации для подготовки учащихся по всем разделам ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку. Анализ типичных ошибок в разделах «Лексика и грамматика», «Устная речь», «Письмо». Разбор заданий, вызвавших затруднения у учащихся. Составление тематического монологического высказывания с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий).						
10.	Учителя бурятского языка как второго	Реализация обновленного ФГОС НОО в предметном обучении (бурятский как второй)	Актуальные направления обновления содержания филологического образования в начальной школе. Нормативное и методическое обеспечение введения обновленного ФГОС НОО. Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации. Методологическая основа преемственности ФГОС НОО 2009 и ФГОС НОО 2021. Преподавание бурятского языка как второго в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание. Реализация требований ФГОС НОО в примерной рабочей программе предмета «Бурятский язык как второй». Содержательные линии и требования к предметным результатам освоения программы НОО. Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС НОО. Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата при реализации обновленного ФГОС НОО. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.02	03.03	25	Цыденова Х.Г.
11.	Учителя истории и обществознания	Технологии подготовки обучающихся к	Нормативно-правовая база ЕГЭ/ОГЭ. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию. Эффективные	40	Очная и (или) очная с	27.02	03.03	25	Данзанова А.А.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	<i>(с приглашением педагогических работников школ с НОР)</i>	ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию	технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов		применением ДОТ				
<b>МАРТ</b>									
12.	Учителя иностранных языков	Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации обновленных ФГОС	Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам. Организация и проведение урока иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО. Особенности инновационных технологий проектирования уроков. Технологии проблемного обучения на уроках иностранного языка. Ключевые образовательные компетенции учителя и принципы эффективного обучения иностранным языкам. Формирование коммуникативных умений учеников в соответствии с обновленными ФГОС	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.03	17.03	28	Цыбикова С.Ж.
13.	Учителя русского языка и литературы	ФГОС ООО, СОО: проблемы реализации предметного содержания по русскому языку и литературе	Особенности новой редакции ФГОС ООО, СОО. Примерные рабочие программы по русскому языку и литературе. Требования ФГОС к образовательным результатам. Обновление предметного содержания по русскому языку и литературе. Цифровой образовательный контент в практике учителя русского языка и литературы. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.03	17.03	25	Цыренова И.П.
14.	Учителя бурятского языка как второго	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя бурятского языка как второго	Методологическая основа обновленного ФГОС ООО и требования к результатам освоения программы. Учебно-методическое обеспечение реализации обновленного ФГОС ООО по бурятскому языку как второму. Особенности преподавания бурятского языка как второго в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Обновление содержания и специфика достижения предметных результатов по бурятскому языку как второму. Современное учебное занятие в условиях	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.03	25.03	25	Цыденова Х.Г.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			реализации обновленного ФГОС ООО. Организация учебного занятия в условиях обновленных ФГОС ООО. Особенности учебных задач и подходы к их разработке. Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата по бурятскому языку как второму при реализации требований обновленного ФГОС ООО						
15.	Учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов ООО	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	Современные тенденции развития образования в РФ. Требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Нормативно-правовая база реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Концепция предметной области ОДНКНР. Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Учебно-методическое обеспечение реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.03	29.03	30	Данзанова А.А.
16.	Учителя русского языка и литературы уровней ООО и СОО	Современные технологии и инновационные методы обучения школьников русскому языку и литературе	Современные педагогические технологии: подходы, понятия, признаки, классификации. Инновационные методы, формы обучения, эффективные техники оценивания школьников на уроке русского языка и литературы. Проектирование методической системы учителя русского языка и литературы. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.03	31.03	30	Бурдуковская Л.Н.
<b>АПРЕЛЬ</b>									
17.	Учителя русского языка и литературы	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Общие подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Технологии функционального чтения. Использование стандартизированных материалов для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся. Цифровая	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	03.04	07.04	25	Цыренова И.П.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			образовательная среда как ресурс формирования функциональной грамотности. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов						
18.	Учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов ООО	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	Современные тенденции развития образования в РФ. Требования обновленных ФГОС НОО, ООО. Нормативно-правовая база реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Концепция предметной области ОДНКНР. Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Учебно-методическое обеспечение реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	17.04	26.04	30	Данзанова А.А.
19.	Учителя иностранных языков	Концептуальное и методическое обновление предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.	Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Концептуальное обновление предмета «Иностранный язык». Методическое обновление предмета «Иностранный язык». Современные требования к учителю иностранных языков в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Основы формирования универсальных учебных действий на уроке иностранного языка. Методика подготовки учащихся к текущей и итоговой аттестации по иностранному языку. Современные технологии и методики построения урока иностранного языка. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	17.04	21.04	28	Цыбикова С.Ж.
20.	Руководители/ зам. руководителей ОО	Управление школой в условиях внедрения обновленных ФГОС	Управление внедрением: нормативно-правовых основ обновленных ФГОС; единого образовательного пространства; изменений по вопросам воспитания; функциональной грамотности школьников в учебно-воспитательный	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.04	29.04	25	Халудорова Л.Е.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			процесс; обновленных требований к процессу преподавания учебных предметов и оценке образовательных результатов						
21.	Учителя русского языка и литературы уровней ООО и СОО	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как инструмент развития их познавательной активности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	Проектирование исследовательской деятельности обучающихся: определение, подходы, классификации. Технологии, методы и формы организации учебной исследовательской и проектной деятельности. Проблемное обучение школьников в контексте требований обновлённых ФГОС ООО, СОО. ИОМ учителя русского языка и литературы, ИОМ обучающегося как инструмент исследовательской деятельности. Проектирование и реализация инновационных образовательных проектов во внеурочное время	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.04	28.04	30	Бурдуковская Л.Н.
<b>МАЙ</b>									
22.	Учителя бурятского языка и литературы	Инновационные практики обучения бурятскому языку и литературе в условиях обновленного ФГОС ООО	Инновации в сфере преподавания родного (бурятского) языка и родной (бурятской) литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Проектирование образовательного процесса по родному (бурятскому) языку и родной (бурятской) литературе. Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов по учебным предметам «Бурятский язык» и «Бурятская литература» в условиях обновленного ФГОС ООО. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	15.05	20.05	25	Цыденова Х.Г.
<b>ИЮНЬ</b>									
23.	Учителя бурятского языка ДОО, педагогические работники ДОО	Обучение дошкольников родной (бурятской) речи в условиях реализации ФГОС ДО	Коммуникативный подход в отечественной и зарубежной методике обучения дошкольников родной (бурятской) речи и вторым языкам в ДОО. Методические основы обучения дошкольников родной (бурятской) речи. Особенности обучения дошкольников родной (бурятской) речи на основе игровых, инфокоммуникационных	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.06	19.06	25	Цыденова Х.Г.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			образовательных технологий. Проектирование учебных занятий по родной (бурятской) речи с учетом требований ФГОС ДО						
24.	Учителя русского языка и литературы	Смысловое чтение и развитие читательской культуры у старшеклассников на уроках литературы	Смысловое чтение как одна из ключевых идей ФГОС, направленная на развитие читательской культуры, способности учащегося осваивать смысл прочитанного текста. Коммуникативная природа текста как основа смыслового чтения. Этапы смыслового чтения текста как понимания читателем-учащимися авторского замысла. Роль интерпретационной деятельности в понимании смысла текста. Инновационные технологии в развитии читательской культуры учащихся старших классов на уроке литературы. Обучающие тесты, приемы эвристического обучения и другие технологии в формировании общей культуры языковой личности – учителя и ученика. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.06	22.06	30	Имихелова С.С.
25.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных концепций	Государственная политика в сфере исторического и обществоведческого образования. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. Нормативно-правовая база историко-обществоведческого образования. Концепция преподавания учебного курса «История России», Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание». Требования к уроку истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных концепций. Методические аспекты преподавания истории и обществознания. Технологии подготовки к ГИА по истории и обществознанию. УМК по истории и обществознанию	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19.06	23.06	25	Данзанова А.А.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛ  
(БЮДЖЕТНЫЕ, КОРПОРАТИВНЫЕ)**

<b>№</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Краткая аннотация</b>	<b>Кол. час.</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Кол. сл.</b>	<b>Руководитель курсов</b>
1.	Педагогические работники МАОУ «Мысовская СОШ №56»	Проектирование образовательно-воспитательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС	Обновленные ФГОС: обзор изменений. Обновление содержания НОО, ООО, СОО как инструмент повышения качества образования. Обеспечение системно-деятельностного подхода в образовательно-воспитательном процессе как создание условий, инициирующих действие школьников. Урок в условиях реализации обновленных ФГОС	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по согласованию (23.03 – 01.04)	30	Халудорова Л.Е.
2.	Педагогические работники МБОУ «Кыренская СОШ»	Образование в интересах устойчивого развития: дидактика перемен	Ключевые тренды и проектирование образования в интересах устойчивого развития. Образование в интересах устойчивого развития: зачем, чему и как учить? Особенности содержания образования в интересах устойчивого развития, подходы к отбору содержания. Глобальные компетенции в контексте образования для устойчивого развития	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по согласованию (19.06-24.06)	30	Халудорова Л.Е.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Краткая аннотация</b>	<b>Кол. час.</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Кол. сл.</b>	<b>Руководитель курсов</b>
1.	Учителя русского языка и литературы	Анализ художественного произведения на основе межпредметных связей: литература и музыка	Формирование межпредметных связей в образовательной области «Искусство». Литература и другие дисциплины эстетического цикла. Межпредметные связи в анализе и интерпретации литературных текстов. Технологии художественно-творческой деятельности учащихся в сравнительно-сопоставительном анализе литературного и музыкального произведения.	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.03 – 17.03	20	Имихелова С.С.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
			Развитие у обучающихся умений аргументировать позиции сопоставления. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе					
2.	Педагогические работники	Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС	Изменение требований к образовательным результатам во ФГОС 2021 года. Обновление содержания образования с точки зрения формирования функциональной грамотности. Электронные банки заданий на формирование и оценку функциональной грамотности. Проектирование ситуационных заданий для уроков и внеучебной деятельности	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	29.03 - 30.03	20	Цыренова И.П.
3.	Учителя иностранных языков	Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС: методы и технологии	Психологические основы системно-деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход как основа обновленных ФГОС. Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в условиях реализации концепции системно-деятельностного подхода. Активные методы обучения и воспитания в контексте системно-деятельностного подхода. Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода. Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода. Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	15.05 – 16.05	20	Цыбикова С.Ж.
4.	Учителя бурятского языка ДОО, педагогические	Предметно-пространственная среда как условие развития	Организация предметно-пространственной среды. Развитие творческих способностей у старших дошкольников в условиях предметно-пространственной среды. Развитие творческих	24	Очная и (или) очная с применением	29.05 - 31.05	20	Цыденова Х.Г.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
	работники ДОО	творческих способностей у старших дошкольников	способностей у старших дошкольников в условиях предметно-пространственной среды на занятиях по развитию родной (бурятской) речи		ем ДОТ			
5.	Руководители/зам. руководителей ОО	Эффективное управление инновационной деятельностью как условие модернизации образовательной организации	Управление инновационной деятельностью в условиях обновляющейся стратегии образования. Содержательные аспекты инновационной деятельности. Этапы внедрения и управления инновационной деятельностью образовательной организации	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.05 – 31.05	20	Халудорова Л.Е.

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Лица с высшим и средним профессиональным образованием	Теория и методика обучения русскому языку и литературе (2 сессия)	Основы педагогики, теории обучения и воспитания. Старославянский язык Историческая грамматика. Современный русский язык. История русской литературы. История зарубежной литературы. Стилистика. Теория текста	200	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.01	06.02	25	Цыренова И.П.
2.	Лица с высшим и средним профессиональным образованием	Теория и методика обучения русскому языку и литературе (3 сессия)	История русской литературы. История зарубежной литературы. Методика преподавания русского языка. Методика преподавания литературы	208	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.03	11.04	25	Цыренова И.П.
3.	Лица с высшим и средним профессиональным образованием	Теория и методика обучения русскому языку и литературе (4 сессия)	Итоговая аттестация	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.06	30.06	25	Цыренова И.П.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Учителя иностранных языков	Заочный конкурс методических разработок уроков иностранных языков, посвященных 100-летию Республики Бурятия	16.01 – 15.04	Цыбикова С.Ж.
2.	Учителя русского языка и литературы	I Республиканский конкурс муниципальных команд учителей-словесников «Филологическая траектория - 2023»	30.03 - 31.03	Бурдуковская Л.Н.
3.	Учителя русского языка и литературы	Фестиваль «Театр у школьной доски», посвященный 200-летию А.Н. Островского	12.04	Имихелова С.С.
4.	Учителя бурятского языка и литературы	Республиканский «Эрхим диктант» в режиме онлайн среди учителей бурятского языка и литературы	16.05	Цыденова Х.Г.
5.	Педагогические работники ОО	Коуч-сессия «Функциональная грамотность школьников как ключевой ориентир ФГОС 2021 г.»	18.05	Халудорова Л.Е. Цыренова И.П. Данзанова А.А. Цыденова Х.Г. Цыбикова С.Ж. Имихелова С.С. Бурдуковская Л.Н. Степанова Е.Б.
6.	Учителя русского языка и литературы	Конкурс «Учитель-Учителю»	25.05	Цыренова И.П.
7.	Учителя истории и обществознания	Методический вернисаж «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности уроков истории и обществознания»	23.06	Данзанова А.А.

### МЕРОПРИЯТИЯ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Учителя иностранных языков	Педагогическая мастерская «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам»	10.04	Цыбикова С.Ж.
2.	Учителя гуманитарных дисциплин, педагогические работники, классные руководители	Творческая лаборатория по созданию цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном: патриотизм в стихах и песнях»	27.02	Имихелова С.С.
3.	Учителя русского языка и литературы	Республиканский обучающий семинар «Трудные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	24.03	Цыренова И.П.

4.	Учителя русского языка и литературы	Образовательный квест «Техники формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы»	28.04	Бурдуковская Л.Н.
5.	Учителя иностранных языков	Фестиваль педагогического мастерства учителей иностранного языка Республики Бурятия «Мастерство педагога – успех ученика 2023».	19.05	Цыбикова С.Ж.
6.	Учителя бурятского языка и литературы, учителя бурятского языка как второго	Воркшоп (workshop) «Урочная деятельность. Предметные результаты по бурятскому языку и литературе, по бурятскому языку как второму»	21.06	Цыденова Х.Г.

## КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Учителя химии	Органическая химия. Теория и методика <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Теоретические основы органической химии, логическая последовательность изучения тем. Методика систематизации способов получения и химических свойств основных классов органических веществ. Решение сложных заданий ЕГЭ по органической химии. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.01	22.05	22	Алексеева И.А.
2.	Учителя математики ООО и СОО	Совершенствование предметных компетенций учителя математики в рамках обновленных ФГОС <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Методика подготовки учащихся к профильному ЕГЭ 2023г. Развитие креативного мышления. Персонализация образовательных результатов. ЭОР для мониторинга метапредметных результатов учащихся. Проектная деятельность в математическом образовании как условие формирования метапредметных результатов. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19.01	18.05	26	Макунина Т.А
3.	Учителя технологии и ИЗО уровня ООО	Реализация технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету «Технология» и «ИЗО» в рамках обновленных ФГОС	Концепция развития преподавания учебного предмета «Искусство». Особенности практико-ориентированного подхода на занятиях предмета технологии и изобразительное искусство. Технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету «Технология» и «Изобразительное искусство». Практикум по деревообработке. Основные стили росписи по дереву. Правила техники безопасности и охраны труда. Требования СанПин к урокам технологии и ИЗО	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.01	20.01	25	Намжилов С.Р.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
4.	Учителя физики СОО. Стаж до 5 лет. (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	Проектирование и реализация индивидуальной образовательной траектории учащегося на основе обучения решению физических задач различных уровней сложности (постоянно действующий семинар)	Методическая система предмета «физика». Предметные результаты. Особенности модели оценки предметных результатов. Решение расчетных, качественных и экспериментальных задач повышенного уровня по физике (анализ ОГЭ и ЕГЭ 2022 г.). Решение заданий ЕГЭ и ОГЭ, PISA. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	18.01	24.05	25	Ваганова В.И.
5.	Учителя математики ООО и СОО Стаж до 5 лет. (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	Формирование предметных и методических компетенций учителя математики (постоянно действующий семинар для молодых учителей)	Современные методы и технологии преподавания математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Развитие и формирование предметных и методических компетенций учителя математики. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.01	26.06	26	Мамунова Т.М.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
6.	Учителя информатики	Методические аспекты изучения темы «Алгоритмизация и программирование» в рамках реализации обновлённого ФГОС	Методические аспекты преподавания курса информатики в 7-11 классах по ФГОС нового поколения. Основное направление курса информатики: алгоритмизация и программирование. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	07.02	14.02	15	Доржиева Г.Г.
7.	Педагогические работники ДО, учителя ИЗО и черчения уровня ООО	Практикум преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС ООО 2021г.	Концепция преподавания учебного предмета «ИЗО». Практикум по использованию разных технологий в ИЗО и черчении. Методика графической подготовки школьников. Использование ИКТ на уроках ИЗО и черчения	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.02	15.02	25	Намжилов С.Р.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
8.	Учителя физики СОО	Организация учебно-исследовательской, проектной деятельности и современные методы обучения физике	Стратегия преподавания физики. Проектирование образовательного процесса. Современный урок. Формирование УУД. Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	21.02	28.02	25	Ваганова В.И.
<b>МАРТ</b>									
9.	Руководители/зам.руководителей ОО (для школ с НОР)	Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта "Образование»	Нормативно-правовые документы в образовании. Формирование стратегических документов ОО в рамках проекта. Проектное управление ОО	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.03	18.03	26	Тулухеева С.Ц.
10.	Учителя географии (с приглашением учителей с НОР)	Подготовка учащихся к ГИА по географии	Концепция развития географического образования. Проблемы географического образования. Структура КИМ ГИА по географии в 2022 году. Технологии подготовки, учащихся к ГИА по географии. Методика преподавания сложных тем курса географии. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	72	Очная и (или) Очная с ДОТ	20.03	30.03	25	Тулухеева С.Ц.
11.	Учителя математики СОО (с приглашением педагогических	Подготовка к профильному ЕГЭ по математике: решение задач с параметрами	Методика обучения решению задач по основным темам школьного курса на профильном уровне. Методика подготовки к профильному ЕГЭ. Анализ ошибок учащихся при решении профильного ЕГЭ и методы их преодоления. Решение задач с параметрами в ЕГЭ	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.03	01.04	26	Макунина Т.А

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	<i>работников школ с НОР)</i>								
12.	Педагогические работники ОДО	Технологии и практика активного обучения в дополнительном образовании	Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Формирование универсальных учебных действий обучающихся во внеурочной деятельности. Духовно-нравственное развитие школьников в цифровой образовательной среде ДОУ. Патриотическое воспитание и экологическое воспитание: этнокультурный компонент	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.03	29.03	25	Намжилов С.Р.
13.	Учителя биологии	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии	Приоритетные направления государственной образовательной политики, обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО. Функциональная грамотность как результат образования. Модель заданий по оцениванию естественнонаучной грамотности. Особенности работы с текстом естественнонаучного содержания. Приемы формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии. Использование цифровых образовательных технологий	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	21.03	25.03	25	Климентьева Г.Д.
14.	Учителя химии (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии	Структура КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2023 г. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по Республике Бурятия, проблемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии. Систематизация и обобщение знаний, закрепление и развитие умений и навыков в рамках совершенствования профессиональных компетенций учителей химии	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.03	31.03	21	Алексеева И.А.
<b>АПРЕЛЬ</b>									
15.	Учителя математики (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	Развитие методических и предметных компетенций учителя математики	Концепция развития математического образования. Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2021, 2022 гг. Методика обучения решению текстовых задач. Элементы финансовой математики. Формирование и развитие функциональной грамотности	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	01.04	14.04	26	Андреева А.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	<i>работников школ с НОР)</i>		школьников как необходимый элемент подготовки к внешним оценочным процедурам		ДОТ				
16.	Учителя технологии уровня ОО	Проектная деятельность как средство развития творческих способностей школьников в условиях реализации обновленных ФГОС	Концепция развития технологического образования. Содержание и методика обучения проектной деятельности школьников. Информационные технологии в моделировании и проектировании. Проекты по художественной обработке материалов. Безопасная образовательная среда. Оказание первой медицинской помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.04	19.04	25	Намжилов С.Р.
17.	Учителя естественно-научного цикла	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и географии	Приоритетные направления государственной образовательной политики, обновленный ФГОС ОО, ФГОС СО. Функциональная грамотность как результат образования. Модель заданий по оцениванию естественнонаучной грамотности. Особенности работы с текстом естественнонаучного содержания. Приемы формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии. Использование цифровых образовательных технологий	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	17.04	26.04	25	Тулухеева С.Ц.
<b>МАЙ</b>									
18.	Учителя математики СО	Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов	Избранные вопросы профильной математики: элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Развитие математической грамотности, креативного мышления. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.05	23.05	26	Макунина Т.А
<b>ИЮНЬ</b>									
19.	Учителя математики (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	Реализация требований обновленного ФГОС ОО, ФГОС СО в работе учителя математики	Новые требования стандартов, обеспечивающие вариативность и достижение планируемых результатов: предметные результаты, метапредметные и личностные результаты. ИКТ компетенции учителя в условиях цифровой образовательной среды организации. Методическое сопровождение учителей по	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.06	20.06	30	Андреева А.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			преодолению профессиональных дефицитов						
20.	Учителя технологии ООО, педагогические работники ДО	Развитие художественно-прикладных промыслов на уроках технологии	Концепция технологического образования. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках технологии. Народные промыслы; плетение, резьба, вязание и т.д. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.06	21.06	25	Намжилов С.Р.
21.	Учителя информатики ООО и СОО, педагогические работники ООО и СОО	Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе в рамках реализации обновленного ФГОС	Обучение методике преподавания информатики и ИКТ. Формирование базовых категорий педагогики и дидактики, основных методических приёмов и принципов, с опорой на которые можно производить обучение наиболее эффективно. Особенности применения инновационных технологий на уроке	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.06	20.06	15	Доржиева Г.Г.
22.	Учителя географии ООО и СОО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в географическом образовании	Концепция развития географического образования. Урок – единица реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Проектирование урока географии. Лучшие практики образовательных организаций. УМК – как средство реализации ФГОС. Электронный учебник издательств «Российский учебник», «Русское слово»	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19.06	28.06	25	Тулухеева С.Ц.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)**

№	Категория слушателей	Наименование программы	краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники ОО	Основы оказания первой помощи в ОО	Требования к оказанию первой помощи согласно ФЗ-273 «Об образовании в РФ» Нормативно-правовое обеспечение по оказанию первой помощи. Особенности организации и осуществления первой помощи в соответствии с Федеральным законодательством. Дифференциация и индивидуализация оказания первой помощи с учетом психофизического развития детей, в том числе детей с ОВЗ. Алгоритм оказания первой помощи. Методы оказания первой помощи, в том числе методы оказания помощи на водных объектах	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Климентьева Г.Д.
2.	Учителя математики	Методика подготовки к решению олимпиадных задач по математике в старшей школе	Государственная политика РФ в сфере образования. Развитие креативного и логического мышления. Задачи на делимость. Диофантовы уравнения и системы. Задачи на доказательство неравенств. Логические задачи. Олимпиадные задачи по планиметрии и стереометрии и др. темы олимпиадных задач	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Макунина Т.А.
3.	Учителя технологии, ИЗО, черчения, педагоги ДО	Современные подходы к преподаванию дисциплины «технология» в условиях реализации ФГОС 2021	Профессиональный стандарт педагога. ФГОС ООО 2021 года. ИКТ-компетентность педагога. Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС. Современные методы и педагогические технологии, используемые в организации обучения по предмету «Технология»	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		20	Намжилов С.Р.
4.	Руководители/зам. руководителей ОО (для школ с НОР)	Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта "Образование"	Нормативно-правовые документы в образовании. Формирование стратегических документов ОО в рамках проекта. Проектное управление ОО	32	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Тулухеева С.Ц.

№	Категория слушателей	Наименование программы	краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
5.	Педагогические работники ОО	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Нормативное правовое обеспечение наставничества педагогических работников в образовании, отечественный опыт организации наставничества педагогов, характерные особенности системы (целевой модели) наставничества	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Мамунова Т.М.
6.	Учителя биологии, химии	Основные подходы к естественнонаучной грамотности по модели PISA	Примерные задания по естественнонаучному направлению PISA. Конструирование и применение ситуационных заданий на уроках естественнонаучного цикла. Методы и приемы групповой работы	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Климентьева Г.Д.
7.	Учителя химии	Олимпиадная подготовка учителей химии	Типы задач на муниципальном и региональном туре ВСОШ, алгоритмы решения задач	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		20	Алексеева И.А.
8.	Педагогические работники ОО	Основы растениеводства	Основы научных исследований в растениеводстве. Инновационные технологии в агрономии. Выращивание агропродукции с использованием современных агротехнологий. Основные направления селекции культурных растений. Методы защиты культурных растений от болезней и вредителей.	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		25	Климентьева Г.Д.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Учителя математики и информатики	Республиканская научно-практическая конференция «Математика и математическое образование», посвященная памяти профессора В.В. Кибирева (совместно с ИМИ БГУ)	март	Макунина Т.А., Мамунова Т.М.

### МЕРОПРИЯТИЯ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

<b>№</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Педагогические работники ОО	Семинар «Основы оказания первой помощи в ОО»	по заявке	Климентьева Г.Д.
2.	Педагогические работники ОО	Практико-ориентированный семинар «Реализация обновленных ФГОС ООО»	март	Климентьева Г.Д., Андреева А.В., Мамунова Т.М., Санжижапова Е.Г.

## КАФЕДРА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Педагогические работники ПОО	Современные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин	Преподавание общеобразовательных дисциплин в контексте требований ФГОС, с учетом профессиональной направленности программ СПО. Обновление ФГОС СОО: специфика, содержание. Алгоритм разработки образовательных программ, эффективные техники оценивания образовательных результатов. ВПР СПО: специфика, требования, организация и проведение. Разработка и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС Проектно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов. <i>(Реализация на базе ГАПОУ РБ «БРМТИТ»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.01	28.01	20	Эрдынеева М.С.
2.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты	Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную работу в ПОО. Организационные формы, методы, средства воспитания. Современные инструменты классного руководителя для развития личностных результатов обучающихся. <i>(Реализация на базе ГАПОУ РБ «БАК»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.01	31.01	20	Аюшеева Т.С.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
3.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое	Федеральные государственные образовательные стандарты СПО: особенности структуры, логика формирования требований к результатам освоения образовательных программ. Сущность и основные стратегии профессионального образования. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения. Технологии проектирования учебно-	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.02	08.02	20	Якимов О.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		обеспечение, реализация в образовательных организациях	методической документации мастера ПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Идеи непрерывного и опережающего образования. <i>(Реализация программы на базе ГБПОУ «Авиационный техникум»)</i>						
4.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС СПО, ФГОС СОО	Содержание понятий функциональная грамотность и функционально грамотная личность. Методы и принципы формирования функциональной грамотности Разработка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности. Креативное мышление и его оценка <i>(Реализация программы на базе ГАПОУ РБ «РМК»)</i>	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.02	25.02	20	Эрдынеева М.С.
<b>МАРТ</b>									
5.	Педагогические работники ПОО	Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы	Требования ФГОС к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся: сравнительный анализ характеристик. Типология учебных исследований. Типы проектов: структура, содержание, практика конструирования. Педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся. Особенности грантовой деятельности. Методические рекомендации по разработке заявки и проекта гранта. <i>(Реализация программы на базе ГБПОУ РБ «ДМТ»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	01.03	09.03	20	Пономаренко С.В.
6.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты	Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную работу в ПОО. Организационные формы, методы, средства воспитания. Современные инструменты классного руководителя для развития личностных результатов обучающихся. <i>(Реализация программы на базе ГАПОУ РБ «РМТ»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.03	17.03	20	Аюшеева Т.С.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
7.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Современные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин	Преподавание общеобразовательных дисциплин в контексте требований ФГОС СОО, с учетом профессиональной направленности программ СПО. Обновление ФГОС СОО: специфика, содержание. Алгоритм разработки образовательных программ, эффективные техники оценивания образовательных результатов. ВПР СПО: специфика, требования, организация и проведение. Разработка и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов. Формирование профессиональной компетентности преподавателя общеобразовательного цикла. <i>(Реализация программы на базе ГБПОУ «ЗАПТ»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.03	25.03	20	Эрдынеева М.С.
8.	Педагогические работники ПОО	Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы	Требования ФГОС к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся: сравнительный анализ характеристик. Типология учебных исследований. Типы проектов: структура, содержание, практика конструирования. Педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся. Особенности грантовой деятельности. Методические рекомендации по разработке заявки и проекта гранта. <i>(Реализация программы на базе ГБПОУ РБ «ГЭТ»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	21.03	27.03	20	Пономаренко С.В.
<b>АПРЕЛЬ</b>									
9.	Педагогические работники ПОО	Технологии дистанционного обучения	Государственная политика в сфере образования. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения. Основные структурные компоненты ЦОС ОО. Цифровой след: новые задачи системы образования в	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	04.04	10.04	20	Пономаренко С.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			эпоху данных. Особенности педагогического дизайна в дистанционном обучении. Цифровые инструменты в образовательной среде. Перспективные цифровые технологии. <i>(Реализация программы на базе ГБПОУ РБ «БКН»)</i>						
<b>МАЙ</b>									
10.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС СПО, ФГОС СОО	Содержание понятий функциональная грамотность и функционально грамотная личность. Методы и принципы формирования функциональной грамотности. Разработка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности. Креативное мышление и его оценка. <i>(Реализация программы на базе ГБПОУ «КТИНЗ»)</i>	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	22.05	31.05	20	Эрдынеева М.С.
<b>ИЮНЬ</b>									
11.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Современные образовательные технологии и методики обучения по специальным дисциплинам в ПОО с учетом требований ФГОС СПО	Методы и формы проектирования современного учебного занятия по специальным дисциплинам с использованием современных образовательных технологий. Информационные технологии и дистанционное обучение в области преподавания специальных дисциплин. Современное учебное занятие по специальным дисциплинам с точки зрения ФГОС СПО. Планирование самостоятельной работы студента в рамках профессионального модуля и/или учебной дисциплины. <i>(Реализация программы на базе ГАПОУ РБ «БРТАТ»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	01.06	07.06	20	Якимов О.В.

## ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники ПОО	Проектирование электронного учебно-методического комплекса по дисциплине с использованием сервисов сети Интернет	Нормативно-правовые основы разработки и использования ЭУМК в образовательной деятельности учреждений СПО. Проектирование структуры и содержания ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю) как информационно-образовательного ресурса. Инструментальные программные средства создания ЭУМК	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Пономаренко С.В.
2.	Руководители и специалисты общехозяйственных систем управления	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	Последние изменения нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности в области атмосферного воздуха, водопользования и водоотведения, обращения с опасными отходами. Государственный экологический надзор	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Пономаренко С.В.
3.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Инструменты для развития Soft skills педагога	Soft skills педагога. Как повысить личную эффективность. Тайм-менеджмент. Эмоциональный интеллект	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Аюшеева Т.С.
4.	Лица, ответственные за сопровождение обучающихся при организации перевозок	Особенности организации перевозок обучающихся образовательных организаций	Законодательные основы обеспечения безопасности при организации перевозок пассажиров, в том числе детей. Методические рекомендации по организации перевозок детей разным видом транспорта	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Аюшеева Т.С.
5.	Педагогические работники ПОО	Технология проведения экспертизы: порядок	Правовая основа организации экспертизы. Порядок организации и проведения экспертизы. Разработка инструментария оценки. Порядок	48	Очная и (или) очная с	по заявкам		20	Эрдынеева М.С.

		и особенности процесса	подготовки экспертного заключения		применены ДОТ			
--	--	------------------------	-----------------------------------	--	---------------	--	--	--

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Лица с высшим и средним профессиональным образованием	Педагогическая деятельность в образовании (Набор 2022 г., 2 сессия)	Учебное занятие в контексте ФГОС. Основы инклюзивного образования. Диагностика образовательных результатов обучающихся. Теория и методика воспитания. Методы организации научно-исследовательской деятельности. Диагностика и мониторинг педагогической деятельности	134	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.01	17.02	20	Пономаренко С.В.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
<b>МАРТ</b>				
1.	Педагогические работники ПОО	Творческий конкурс «Педагогический дуэт», посвященный Году педагога и наставника	март	Пономаренко С.В.
2.	Педагогические работники ПОО	Фестиваль лучших практик наставничества	март	Цыретарова Б.Б. Пономаренко С.В. Аюшеева Т.С. Якимов О.В.
<b>МАЙ</b>				
3.	Педагогические работники ПОО	Республиканский форум молодых педагогов	май	Аюшеева Т.С.

### МЕРОПРИЯТИЯ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Руководители методических служб и педагогические работники ПОО	Республиканский семинар: «Сопровождение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций»	по заявкам	Аюшеева Т.С.

## ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Педагогические работники ОДО	Конструктор формирования военно-патриотического воспитания в дополнительном образовании в условиях обновленного ФГОС НОО и ОО	Современная концепция организации дополнительного образования в контексте исторического образования. Воспитание, обучение и развитие обучающихся посредством реализации тематических дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных). Оказание дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности. Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования различных направлений: художественных, спортивных, технических и др. Программы дополнительного образования, вбирающего компонент формирования воспитания гражданственности, служения Отечеству	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.01	27.01	25	Митьпова Г.С.
2.	Педагога-библиотекари	Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря в подготовке обучающихся к олимпиадному движению	Требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Реализация трудовой функции педагога-библиотекаря: проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры. Роль и значение олимпиадного движения в развитии личности обучающихся. Особенности работы педагога-библиотекаря по подготовке школьников к участию в	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.01	27.01	25	Буртонова И.Б.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
			олимпиадах						
3.	Учителя музыки, музыкальные руководители, педагоги ДО	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей на основе базовых национальных ценностей	Методологические основы проблемы духовно-нравственного воспитания детей. Приоритетные государственные задачи в области духовного, нравственного и патриотического воспитания. Базовые национальные ценности в нормативно-правовых документах. Основные моральные ценности обучающихся. Формирование духовного мира ребенка в условиях образовательной организации. Формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.01	27.01	25	Сандабкина Т.Б
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
4.	Учителя физической культуры	Особенности подготовки обучающихся к выполнению требований ВФСК ГТО	Методическое обеспечение ВФСК ГТО. Особенности работы со школьниками в области повышения уровня физической подготовленности школьников. Подготовка обучающихся к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	6.02	11.02	29	Оскорбина С.Ю.
5.	Педагоги-психологи <i>(с приглашением педагогических работников школ с НОР)</i>	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Профессиональный стандарт педагога-психолога как ресурс повышения качества образования. Место психологического консультирования в психолого-педагогическом сопровождении субъектов образовательного процесса. Цели, задачи и функции психологического консультирования. Морально-этические аспекты психологического консультирования. Методы и техники психологического консультирования. Особенности консультирования детей и подростков. Особенности консультативной работы с	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	6.02	11.02	25	Бадиев И.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
			родителями. Особенности консультативной работы с педагогами и администрацией образовательного учреждения. Консультирование по проблемам страхов и тревоги. Работа с агрессией в консультировании. Переживания потери в психологическом консультировании. Консультирование суицидальных клиентов						
6.	Воспитатели ОО	Современные тренды в системе воспитательной работы образовательной организации	Методологические основы воспитательной деятельности в образовательной организации. Особенности реализации рабочей программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС. Федеральные проекты в сфере образования «Разговоры о важном», «Навигаторы детства», «Орлята России»: организация деятельности и методическое сопровождение. Мониторинг региональной системы воспитания обучающихся в РБ	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.02	18.02	25	Буртонова И.Б.
7.	Руководители/зам. руководителей ОО	Управление психолого-педагогическим сопровождением одаренных детей	Формирование у управленческих работников компетентности по вопросам детской одаренности. Психологическая диагностика разных видов одаренности детей. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей. Профилактика эмоционально-личностных проблем одаренных детей. Педагогическое проектирование как средство развития творческих способностей школьников. Управленческие решения в области сопровождения одаренных детей	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.02	17.02	25	Бадмаева Н.Ц
<b>МАРТ</b>									
8.	Педагогические работники ОО, ДО	Самореализация творческой личности обучающихся в	Методологические основы проблемы творческой самореализации. Самореализация как высшая потребность личности. Виды	40	Очная и (или) очная с	13.03	17.03	25	Орлова Ю.О.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
	<i>(с приглашением педагогических работников с НОР)</i>	условиях программ нового поколения	творческой деятельности детей и подростков в условиях образовательных центров, реализующих программы STEM-образования. (Кванториум, Асториум, Точка Роста, IT-куб). Возможности системы дополнительного образования для творческой самореализации обучающихся		применени ем ДОТ				
9.	Социальные педагоги	Методика и технология работы социального педагога в образовательных организация и учреждениях дополнительного образования	Методологические основы социально-педагогической деятельности. Подходы к организации социально-педагогической деятельности в образовательных организация и учреждениях дополнительного образования. Профессиональный портрет социального педагога. Нормативно-правовые основы СПД. Основные направления деятельности социального педагога и проблемы обучающихся, решаемые в ходе социально-педагогической деятельности. Выбор методов и технологий работы социального педагога	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.03	22.03	25	Буртонова И.Б.
10.	Учителя физической культуры	Организация урочной и внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы работы учителя физической культуры. Организация занятий со школьниками в урочной и внеурочной деятельности по предмету физическая культура. Формирование рабочих программ. Эффективность урока и оценивание уровня подготовки обучающихся. Ведущие образовательные проекты по развитию массовой физической культуры школьников РФ: «Президентские игры», «Президентские состязания», «Борьба в школу», «Самбо в школу», «Баскетбол в школу «КЭС-баскет», «Волейбол в школу «Серебряный мяч»,	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	22.03	31.03	30	Оскорбина С.Ю.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
			«Мини-футбол в школу», «Шахматы»						
11.	Педагоги-психологи	Клинико-психологическое консультирование семьи и ребенка	Психологическое консультирование семей с проблемами развития и воспитания детей. Диагностика и коррекция в клинико-психологическом консультировании семьи и ребенка. Основные методы работы с наиболее типичными формами запроса в семейном консультировании	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.03	23.03	25	Бадмаева Н.Ц
12.	Учителя музыки, музыкальные руководители, педагогические работники ДО	Организация предметной развивающей среды в образовательном учреждении	Компетентность педагогических работников в создании предметной развивающей среды, способствующей развитию детей в условиях дошкольного, школьного, дополнительного образования. Принципы организации предметно развивающей среды, зонирование и компоненты среды. Рекомендации по организации предметно развивающей среды в образовательной организации	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.03	08.04	25	Сандабкина Т.Б
13.	Педагогические работники ОО, ДО	Законодательно-правовые основы взаимодействия с конфессиональными структурами общества в образовательной среде	Взаимодействие в сфере образования с конфессиональными структурами. Законодательно-правовые основы с содержанием нормативных государственных правовых актов и документов религиозных организаций, регламентирующих взаимодействие в сфере образования и религиозных структур. Знания о правовых основаниях системы образования и функционирования религиозных объединений. Их место в системе гражданского общества России. Характер взаимоотношений конфессиональных структур с государством, в области патриотического воспитания. Региональные особенности и традиции религиозной культуры. Лучшие практики	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.03	23.03	25	Митьпова Г.С.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
			реализации в образовательных организациях религиозного компонента в обучении и воспитании подрастающего поколения						
<b>АПРЕЛЬ</b>									
14.	Педагоги-психологи, педагогические работники ОО	Психопрофилактика суицидального поведения детей и подростков	Превентология (наука о профилактике социальных отклонений): основные принципы и направления профилактики. Нормативно-правовая база профилактики суицидального поведения детей и подростков, субъекты профилактики. Понятие о суициде. Виды, формы и типы суицидального поведения. Маркеры суицидальной опасности Деятельность УО по профилактике суицидального поведения среди учащихся. Модель экстренной помощи учащимся. Совместная деятельность педагогов и специалистов в ситуации совершенного суицида/риска суицида несовершеннолетнего	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.04	15.04	25	Бадиев И.В.
15.	Педагогические работники ОО (руководители школьных спортивных клубов)	Организация деятельности школьного спортивного клуба	Школьный спортивный клуб как основа развития физической культуры, туризма и спорта. Содержательные, методические и организационные аспекты в работе школьного спортивного клуба. Обучение педагогических работников организации деятельности школьного спортивного клуба через проведение мероприятий по здоровью обучению школьников 1-11 классов. Привлечение обучающихся к активной физкультурно-спортивной деятельности для укрепления и сохранения здоровья	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	17.04	22.04	30	Оскорбина С.Ю.
16.	Педагоги-психологи, педагогические	Психология кризисных состояний	Психические состояния человека в кризисных ситуациях. Основные закономерности функционирования человека в кризисных	72	Очная и (или) очная с	17.04	26.04	25	Бадмаева Н.Ц.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
	работники ОДО		ситуациях. Психологические аспекты суицидального поведения подростков. Психосоциальная помощь при кризисных ситуациях. Преодоление личностью кризисных ситуаций, регуляция и саморегуляция поведения		применени ем ДОТ				
<b>МАЙ</b>									
17.	Педагоги-психологи, педагогические работники ОДО	Психолого-педагогические аспекты работы с семьей	Методологические основы работы с семьей. Психолого-педагогический анализ семей. Формирование личности ребенка в семье. Стили семейного воспитания. Эмоциональный контакт родителей и детей. Модели работы с семьей. Тренинг родительской эффективности. Основы семейного консультирования	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	15.05	24.05	25	Бадмаева Н.Ц.
<b>ИЮНЬ</b>									
18.	Педагогические работники ДО	Организация работы с обучающимися по безопасности дорожного движения в системе дополнительного образования	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. Формирование навыков у детей и подростков по безопасному участию в дорожном движении. Программы дополнительного образования по безопасности дорожного движения. Лучшие практики реализации программ по безопасности дорожного движения	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	05.06	15.06	25	Орлова Ю.О.
19.	Учителя физической культуры	Особенности урока по предмету «Физическая культура» в современной школе	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя физической культуры. Требования к уроку в условиях введения обновленных ФГОС. Содержание учебного предмета «Физическая культура». Средства, методы и формы организации современного урока. Возрастные особенности	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	15.06	24.06	30	Оскорбина С.Ю.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
			обучающихся. Организация проектной, учебно-исследовательской деятельности и проблемного обучения на уроках физической культуры						
20.	Учителя музыки музыкальные руководители педагогические работники ДО	Современные тенденции художественно-эстетического развития детей	Методологические основы проблемы художественно-эстетического развития детей. Компетенции педагогических работников в профессиональной деятельности по художественно-эстетическому развитию обучающихся. Приемы, методы и средства художественно-эстетического развития школьников. Результаты художественно-эстетического развития обучающихся и их оценка в образовательном процессе школы	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	01.06	10.06	25	Сандабкина Т.Б.

#### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
1.	Педагогические работники ДО	Современные технологии профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной направленности (хореография и	Развитие личности обучающихся в системе дополнительного образования детей. Профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования в областях хореография и вокал. Особенности работы с детьми с художественными способностями	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	22.04 -23.04	15	Сандабкина Т.Б.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
		вокал)						
2.	Специалисты ОДО, дворовые инструкторы	Организация работы с «трудными подростками» в условиях открытого социума	Методологические основы проблемы трудновоспитуемости подростков. Психолого-педагогические особенности детей и подростков девиантного поведения. Воспитательные возможности открытого социума. Приемы и методы работы с трудными подростками в институциональной и внеинституциональной среде	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	июнь	15	Буртонова И.Б.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
<b>МАРТ</b>				
1.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	III Республиканский конкурс учителей музыки образовательных организаций и музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Минии хугжэм» («Моя музыка») (заочный тур)	29.03 – 10.04	Сандабкина Т.Б.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
2.	Педагогические работники ОО, педагоги психологи, социальные педагоги, педагогические работники ОДО	Педагогический коворкинг: «Воспитательная деятельность в образовательной организации (республиканский семинар)	апрель	Буртонова И.Б.
<b>ИЮНЬ</b>				
3.	Педагогические работники ОО	Питч-сессия «Креативное мышление как компонент функциональной грамотности»	июнь	Бадмаева Н.Ц. Буртонова И.Б.

## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол-во сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Педагогические работники ДОО	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО	Нормативно-правовые основы создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОО. Нозологическая классификация детей с ОВЗ. Особенности образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ различных нозологических групп. Направления деятельности педагогического коллектива при включении детей с ОВЗ в образовательное пространство. Проектирование АООП	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.01	28.01	25	Дайдаева М.В.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
2.	Педагогические работники ДОО	Здоровьесберегающие технологии в ДОО: понятие, виды и методики применения	Здоровьесберегающая деятельность в организациях дошкольного образования в условиях системных изменений ФГОС ДОО. Понятие Здоровье, ЗСТ, ЗОЖ. Виды и методики применения. Формирование основ валеологической культуры и навыков здорового образа жизни у дошкольников и педагогов. Изучение эффективных практик педагогов ДОО в организации ЗОЖ	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	01.02	10.02	25	Климентьева Г.Д.
3.	Учителя начальных классов	Организация образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	Нормативно-правовые основы общего, специального и инклюзивного образования. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР. Особенности учебной деятельности детей с задержкой психического развития и пути ее нормализации. Основные направления коррекционной работы. Развитие детей в	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	21.02	25.02	25	Цыбикова Т.Ю.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол-во сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			связи с расширением их знаний об окружающем мире. Педагогические технологии и методы в образовательном процессе						
4.	Учителя начальных классов	Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Здоровьесберегающая деятельность в начальном образовании в условиях системных изменений ФГОС НОО. ЗОЖ и его составляющие (гигиена, режим дня, питание). Знакомство с концептуальными методиками здоровьесберегающих технологий (на примере В.Б. Базарного). Формирование основ валеологической культуры и ценностного отношения к здоровому образу жизни у обучающихся начальной школы. Изучение опыта работы педагогов в образовательных организации ЗОЖ школьников	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.02	09.03	25	Климентьева Г.Д.
<b>МАРТ</b>									
5.	Педагог-психологи	Организация и содержание деятельности педагога-психолога в специальном и инклюзивном образовании	Нормативно-правовые основы общего, специального и инклюзивного образования. Основные принципы и методологические основания деятельности педагога-психолога в образовании. Организация и содержание деятельности педагога-психолога в коррекционных и инклюзивных ОО	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.03	18.03	25	Цыбикова Т.Ю.
6.	Педагогические работники коррекционных и инклюзивных ОО	Организация образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями	Нормативно-правовые основы общего, специального и инклюзивного образования. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ разных нозологических групп. Принципы коррекционного и инклюзивного образования. Педагогические технологии и методы в образовательном процессе. Формы и средства организации инклюзивного	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.03	29.03	25	Дайдаева М.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол-во сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			образования. Коррекционная и практическая направленность образовательного процесса. Проектирование АООП, СИПР. Основы финансовой и функциональной грамотности						
<b>АПРЕЛЬ</b>									
7.	Педагогические работники специальных и инклюзивных ОО	Адаптивная физическая культура в образовательном пространстве обучающихся с ОВЗ	Понятие «Адаптивная физическая культура». Основные направления, формы, функции и задачи адаптивной физической культуры Актуальные средства и методы укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ в условиях ОО. Оздоровительные технологии с использованием дозированной ходьбы и бега. Технологии оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ушибах, укусах животных. Проектирование индивидуальной физкультурно-оздоровительной программы	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	11.04	15.04	25	Климентьева Г.Д.
<b>МАЙ</b>									
8.	Учителя - логопеды, педагоги – дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги)	Современная система диагностики и преодоления общего недоразвития речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Законодательная база в области образования. Актуальные проблемы логопедической науки. Цели и задачи превентивной, дошкольной, школьной логопедии и логопедии взрослых. Современные теоретико-технологические подходы к дифференциальной диагностике и преодолению ОНР у детей. Психофизиологические основы и онтогенез речевой деятельности в норме. Особенности психического и речевого развития детей с ОНР. Патогенез и преодоление ОНР первичного и вторичного генеза. Комплексный подход к коррекционно-образовательному процессу. Технологии психологического и логопедического	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	15.05	19.05	25	Ускеева С.А.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол-во сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			воздействия при ОНР. Проектирование коррекционно-развивающих образовательных программ с учетом первичного и вторичного генеза ОНР						
9.	Учителя-предметники специальных и инклюзивных ОО	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с обновленными ФГОС ОО	Нормативно-правовые основы создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе основного общего образования. Клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей с ОВЗ разных нозологических групп. Проектирование АООП основного общего образования. Основы финансовой и функциональной грамотности	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.05	20.05	25	Дайдаева М.В.
10.	Педагогические работники ДОО	Здоровьесберегающие технологии в адаптивной физической культуре дошкольников в условиях ФГОС ДО	Здоровьесберегающая деятельность в ДОО. Формирование основ валеологической культуры у дошкольников с ОВЗ. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников. Оздоровительные технологии с использованием дозированной ходьбы и бега. Изучение опыта работы педагогов ДОО в организации ЗОЖ для детей ОВЗ	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	17.05	26.05	29	Климентьева Г.Д.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)**

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники ОО	Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования на современном этапе	Нормативно-правовое обеспечение общего и инклюзивного образования. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН). Проектирование АООП	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Дайдаева М.В.
2.	Педагогические работники ДО	Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в ДО	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования. Психолого-педагогические особенности обучающихся по нозологическим группам. Проектирование программ по дополнительному образованию обучающихся с ОВЗ	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Дайдаева М.В.
3.	Педагогические работники ОО	Этнокультурный компонент в формировании ЗОЖ у обучающихся	ЗОЖ и его составляющие. Экологическое воспитание, этнокультурный компонент в формировании ЗОЖ у обучающихся. Современные оздоровительные технологии с использованием дозированной оздоровительной ходьбы и бега с использованием фитнеса, техники тай-бо, джампинг, как средства мотивации здорового образа жизни. Национальные подвижные и спортивные игры	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Климентьева Г.Д.

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. Час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. Сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Лица с высшим профессиональным образованием	Логопедия (набор 2022 г.) (2 сессия)	Учебные дисциплины: специальная психология, основы генетики, невропатология детского возраста, основы специальной педагогики, логопедия, логопедические технологии	144	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19.01	08.02.	58	Ускева С.А.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
2.	Лица с высшим профессиональным образованием	Олигофренопедагогика (2 сессия)	Модули: основы генетики, основы логопедии, специальная методика преподавания естествознания	144	Очная и (или) очная с применением ДОТ	15.02	09.03	15	Дайдаева М.В.
<b>МАРТ</b>									
3.	Лица с высшим профессиональным образованием	Логопедия (набор 2022 г.) (3 сессия)	Учебные дисциплины: логопсихология, логопедия, логопедические технологии, логопедическая ритмика, анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи	160	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.03	21.04	58	Ускева С.А.
<b>АПРЕЛЬ</b>									
4.	Лица с высшим профессиональным образованием	Олигофренопедагогика (3 сессия)	Модули: основы логопедии, невропатология детского возраста, история олигофренопедагогика, специальные методики преподавания русского языка, математики и истории	136	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.04	02.05	15	Дайдаева М.В.
<b>ИЮНЬ</b>									
5.	Лица с высшим профессиональным образованием	Олигофренопедагогика (4 сессия)	Обзорные лекции по модулям: клинические основы интеллектуальных нарушений, основы специальной педагогики и олигофренопедагогика	36	Очная и (или) очная с применением	15.06	21.06	15	Дайдаева М.В.

					ем ДОТ				
6.	Лица с высшим профессиональным образованием	Логопедия (набор 2022 г.) (4 сессия)	Обзорные лекции по учебным дисциплинам; «клинические основы интеллектуальных нарушений», «специальная психология», «основы специальной педагогики», «логопедия», «логопедические технологии».	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	22.06	28.06	58	Ускеева С.А.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Руководитель мероприятия
1.	Обучающиеся специальных (коррекционных) и инклюзивных ОО	Благотворительная акция «Дорогою добра»	07.04	Дайдаева М.В. Климентьева Г.Д.

### МЕРОПРИЯТИЯ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Руководитель мероприятия
1.	Педагогические работники	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании»	по согласованию	Климентьева Г.Д.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием цифровых технологий	Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта Минфина России. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Семейный бюджет и финансовое планирование; Банки и банковские услуги; Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Страхование; Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Использование цифровых технологий в повседневной жизни: Маркетплейс; Система быстрых платежей; Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; Налоговые вычеты; Финансовое мошенничество	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.01	27.01	25	Бадмаева Е.В.
2.	Педагогические работники ОО	Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях	Формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации при помощи организации кружков,	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.01	03.02	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			клубов, проводящих регулярные занятия по финансовой грамотности с использованием различных интерактивных образовательных программ (обучаются разновозрастные дети), чемпионата по финансовой грамотности, а также в школьных детских лагерях (каникулы, в том числе летние), выездных оздоровительно-образовательных детских лагерях (профильные смены или включение игр и занятий в существующие программы) и образовательных событий (в том числе Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи)						
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
3.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности в курсе обществознания	Нормативная база внедрения модуля по финансовой грамотности в курс обществознания. Дидактические подходы к реализации модуля по финансовой грамотности в курсе «Обществознание». Содержание по финансовой грамотности, включённое в курс обществознания (дидактические единицы). Модели включения тем по финансовой грамотности в курс «Обществознание». Кейс «Разработка фрагмента рабочей программы с включением модуля по финансовой грамотности» (обществознание)	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.02	10.02	25	Бадмаева Е.В.
4.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием	Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта Минфина России. Использование игровых технологий при обучении финансовой	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.02	17.02	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		цифровых технологий	грамотности по темам: Семейный бюджет и финансовое планирование; Банки и банковские услуги; Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Страхование; Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Использование цифровых технологий в повседневной жизни: Маркетплейс; Система быстрых платежей; Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; Налоговые вычеты; Финансовое мошенничество						
5.	Педагогические работники ОО	Методы и технологии обучения финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях	Формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации при помощи организации кружков, клубов, проводящих регулярные занятия по финансовой грамотности с использованием различных интерактивных образовательных программ (обучаются разновозрастные дети), чемпионата по финансовой грамотности, а также в школьных детских лагерях (каникулы, в том числе летние), выездных оздоровительно-образовательных детских лагерях	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	21.02	27.02	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			(профильные смены или включение игр и занятий в существующие программы) и образовательных событий (в том числе Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи)						
6.	Педагогические работники ОО	Особенности преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе	Методологические подходы к формированию финансовой грамотности в общеобразовательной школе. История возникновения денег. Обмен. Виды денег. Изучение основных понятий личного и семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Сбалансированность семейного бюджета. Как оптимизировать семейный бюджет. Виды и формы личных сбережений. Виды вкладов. Процентная ставка. Начисление процентов. Государственное страхование банковских вкладов. Компенсация. Депозитный сертификат. Страхование, страховой случай, страховая сумма, страховая выплата, страховой полис, договор страхования, виды страхования (имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страхование от несчастного случая, накопительное страхование), обязательное и добровольное страхование, франшиза, КАСКО, ОСАГО, страховая компания и страховой агент. Налоги и сборы. Налогообложение. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Налогоплательщики. Понятие социального пособия и пенсии, история пенсионного обеспечения. Социальные	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	28.02	09.03	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			взносы и их распределение. Финансовое мошенничество. Способы и формы. Диагностирование мошеннических схем и распознавание возможных убытков. Мобильное мошенничество. Кибермошенничество. Методы и механизмы противодействия финансовому мошенничеству						
<b>МАРТ</b>									
7.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта Минфина России. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Семейный бюджет и финансовое планирование; Банки и банковские услуги; Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Страхование; Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Использование цифровых технологий в повседневной жизни: Маркетплейс; Система быстрых платежей; Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; Налоговые вычеты; Финансовое мошенничество	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.03	17.03	25	Бадмаева Е.В.
8.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности в	Нормативная база внедрения модуля по финансовой грамотности в курс обществознания. Дидактические подходы	40	Очная и (или) очная с	20.03	24.03	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		курсе обществознания	к реализации модуля по финансовой грамотности в курсе «Обществознание». Содержание по финансовой грамотности, включённое в курс обществознания (дидактические единицы). Модели включения тем по финансовой грамотности в курс «Обществознание». Кейс «Разработка фрагмента рабочей программы с включением модуля по финансовой грамотности» (обществознание)		применены ДОТ				
9.	Педагогические работники ОО	Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях	Формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации при помощи организации кружков, клубов, проводящих регулярные занятия по финансовой грамотности с использованием различных интерактивных образовательных программ (обучаются разновозрастные дети), чемпионата по финансовой грамотности, а также в школьных детских лагерях (каникулы, в том числе летние), выездных оздоровительно-образовательных детских лагерях (профильные смены или включение игр и занятий в существующие программы) и образовательных событий (в том числе Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи)	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.03	31.03	25	Бадмаева Е.В.

**АПРЕЛЬ**

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
10.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта Минфина России. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Семейный бюджет и финансовое планирование; Банки и банковские услуги; Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Страхование; Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Использование цифровых технологий в повседневной жизни: Маркетплейс; Система быстрых платежей; Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; Налоговые вычеты; Финансовое мошенничество	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	03.04	07.04	25	Бадмаева Е.В.
11.	Педагогические работники ОО	Особенности преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе	Методологические подходы к формированию финансовой грамотности в общеобразовательной школе. История возникновения денег. Обмен. Виды денег. Изучение основных понятий личного и семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Сбалансированность семейного бюджета. Как оптимизировать семейный бюджет. Виды и формы личных сбережений. Виды вкладов. Процентная ставка. Начисление процентов. Государственное страхование	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.04	14.04	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			банковских вкладов. Компенсация. Депозитный сертификат. Страхование, страховой случай, страховая сумма, страховая выплата, страховой полис, договор страхования, виды страхования (имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страхование от несчастного случая, накопительное страхование), обязательное и добровольное страхование, франшиза, КАСКО, ОСАГО, страховая компания и страховой агент. Налоги и сборы. Налогообложение. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Налогоплательщики. Понятие социального пособия и пенсии, история пенсионного обеспечения. Социальные взносы и их распределение. Финансовое мошенничество. Способы и формы. Диагностирование мошеннических схем и распознавание возможных убытков. Мобильное мошенничество. Кибермошенничество. Методы и механизмы противодействия финансовому мошенничеству						
12.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности в курсе математики	Организация занятий по финансовой грамотности на уроках математики. Формирование финансовой грамотности в курсе математики 5, 6 классов. Формирование финансовой грамотности в курсе алгебры 7-9 классов. Формирование финансовой грамотности в курсе алгебры и начало математического анализа 10, 11 классов. Решение примеров	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	17.04.	21.04	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			разнообразного использования финансовых задач, как средства мотивации изучения нового материала, организации устной работы на уроке, игр по финансовой грамотности, организации работы учеников класса по решению экономических задач						
13.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта Минфина России. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Семейный бюджет и финансовое планирование; Банки и банковские услуги; Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Страхование; Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Использование цифровых технологий в повседневной жизни: Маркетплейс; Система быстрых платежей; Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; Налоговые вычеты; Финансовое мошенничество	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.04	28.04	25	Бадмаева Е.В.
<b>МАЙ</b>									
14.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности в курсе	Нормативная база внедрения модуля по финансовой грамотности в курс обществознания. Дидактические подходы к реализации модуля по финансовой	40	Очная и (или) очная с применением	15.05	19.05	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		обществознания	грамотности в курсе «Обществознание». Содержание по финансовой грамотности, включённое в курс обществознания (дидактические единицы). Модели включения тем по финансовой грамотности в курс «Обществознание». Кейс «Разработка фрагмента рабочей программы с включением модуля по финансовой грамотности» (обществознание)		ем ДОТ				
15.	Педагогические работники ОО	Особенности преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе	Методологические подходы к формированию финансовой грамотности в общеобразовательной школе. История возникновения денег. Обмен. Виды денег. Изучение основных понятий личного и семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Сбалансированность семейного бюджета. Как оптимизировать семейный бюджет. Виды и формы личных сбережений. Виды вкладов. Процентная ставка. Начисление процентов. Государственное страхование банковских вкладов. Компенсация. Депозитный сертификат. Страхование, страховой случай, страховая сумма, страховая выплата, страховой полис, договор страхования, виды страхования (имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страхование от несчастного случая, накопительное страхование), обязательное и добровольное страхование, франшиза, КАСКО, ОСАГО, страховая компания и страховой агент. Налоги и сборы.	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	22.05	26.05	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			Налогообложение. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Налогоплательщики. Понятие социального пособия и пенсии, история пенсионного обеспечения. Социальные взносы и их распределение. Финансовое мошенничество. Способы и формы. Диагностирование мошеннических схем и распознавание возможных убытков. Мобильное мошенничество. Кибермошенничество. Методы и механизмы противодействия финансовому мошенничеству						
16.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта Минфина России. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Семейный бюджет и финансовое планирование; Банки и банковские услуги; Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Страхование; Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Использование цифровых технологий в повседневной жизни: Маркетплейс; Система быстрых платежей; Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; Налоговые вычеты;	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	29.05	02.06	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			Финансовое мошенничество						
<b>ИЮНЬ</b>									
17.	Педагогические работники ОО	Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях	Формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации при помощи организации кружков, клубов, проводящих регулярные занятия по финансовой грамотности с использованием различных интерактивных образовательных программ (обучаются разновозрастные дети), чемпионата по финансовой грамотности, а также в школьных детских лагерях (каникулы, в том числе летние), выездных оздоровительно – образовательных детских лагерях (профильные смены или включение игр и занятий в существующие программы) и образовательных событий (в том числе Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи)	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	05.06	09.06	25	Бадмаева Е.В.

#### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Граждане, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации	Республиканский семинар «Финансовая грамотность»	февраль	Хобраков С.Ц., Батуева О.Г., Бадмаева Е.В.
2.	Дети, воспитанники ДОУ	Республиканский конкурс рисунков по финансовой грамотности среди детей ДОУ «Финансовая грамотность глазами детей»	апрель	Хобраков С.Ц., Батуева О.Г., Бадмаева Е.В.
3.	Школьники, студенты ПОО, вузов	Фестиваль финансовой грамотности для молодежи	апрель	Хобраков С.Ц., Батуева О.Г., Бадмаева Е.В.
4	Сельские жители	Республиканский семинар «Финансовая грамотность»	май	Хобраков С.Ц., Батуева О.Г., Бадмаева Е.В.

## ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Педагогические работники ОО	Формирование у обучающихся естественно-научной грамотности	Нормативное и методическое обеспечение углубления знаний слушателей по формированию естественно-научной грамотности обучающихся	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	25.01	26.01	25	Алексеева И.А.
2.	Педагогические работники ОО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.01	27.01	30	Цыренова И.П.
3.	Педагогические работники ОО	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Модель наставничества в образовательных организациях. Формы повышения квалификации профессиональной компетентности: 1. самообразование; 2. практико-ориентированный семинар; 3. курсы повышения квалификации; 4. Мастер-классы; 5. творческие лаборатории; 6. индивидуальная помощь со стороны наставника; 7. школа молодого специалиста	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.01	31.01	25	вакансия
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
4.	Руководители/ зам. руководителей ОО	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества	Анализ наиболее актуальных проблем развития, обучения, воспитания школьников в России, формулирование имеющихся затруднений в системе образования, на которые необходимо направить основные усилия в целях создания «единого	40	Очная и (или) очная с применением	06.02	10.02	25	Алешина Э.С.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		образования	образовательного пространства»		ДОТ				
5.	Педагогические работники ОО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.02	14.02	30	Цыренова И.П.
6.	Руководители/зам. руководителей ОО	Управление качеством образования в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС	Современные тенденции в области управления качеством, в том числе внутришкольное управление. Методы средства и технологии оценки управления качеством образовательного процесса. Внутришкольная система обеспечения качества образования	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.02	17.02	25	вакансия
7.	Педагогические работники ОО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.02	28.02	25	Тулухеева С.Ц.
8.	Педагогические работники ОО	Методика подготовки школьников к ЕГЭ по химии	Углубление знаний слушателей по химии, сообщение им о методических аспектах изучения тем при разборе заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ 2023 г.	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.02	28.02	25	Алексеева И.А.
<b>МАРТ</b>									
9.	Педагогические работники ОО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.03	15.03	30	Данзанова А.А.
10.	Педагогические	Развитие актуальных	В программе: Нормативно-правовые документы	16	Очная и	09.03	10.03	25	Тулухеева

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	работники ОО	компетенций современного учителя	учителя. Национальные проекты образования Обновленный ФГОС: содержание и специфика. Формирование функциональной грамотности		(или) очная с применением ДОТ				С.Ц.
11.	Руководители/зам. руководителей ОО	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	Анализ наиболее актуальных проблем развития, обучения, воспитания школьников в России, формулирование имеющихся затруднений в системе образования, на которые необходимо направить основные усилия в целях создания «единого образовательного пространства»	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.03	17.03	25	Сункуева И.Н.
12.	Педагогические работники ОО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.03	28.03	30	Цыренова И.П.
<b>АПРЕЛЬ</b>									
13.	Педагогические работники ОО	Актуальные аспекты преподавания обществознания	Проведение сравнительного анализа ФГОС ООО второго поколения и обновленный ФГОС ООО 2021 года. Изучение методического сопровождения реализации ФГОС ООО 2021 года. Обсуждение требований к условиям реализации основной образовательной программы ОО	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	04.04	05.04	25	Данзанова А.А.
14.	Руководители/зам. руководителей ОО	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	Анализ наиболее актуальных проблем развития, обучения, воспитания школьников в России, формулирование имеющихся затруднений в системе образования, на которые необходимо направить основные усилия в целях создания «единого образовательного пространства»	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.04.	14.04	25	Сункуева И.Н.
15.	Педагогические работники ОО	Реализация требований обновлённых ФГОС	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,	16	Очная и (или) очная с	18.04	19.04	30	Цыренова И.П.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ФГОС СОО в предметном обучении		применением ДОТ				
16.	Педагогические работники ОО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внедрение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	28.04	29.04	30	Алексеева И.А.
<b>МАЙ</b>									
17.	Руководители/зам. руководителей ОО	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	Анализ наиболее актуальных проблем развития, обучения, воспитания школьников в России, формулирование имеющихся затруднений в системе образования, на которые необходимо направить основные усилия в целях создания «единого образовательного пространства»	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	15.05	19.05	25	Сункуева И.Н.
18.	Педагогические работники ОО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внедрение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	22.05	23.05	30	Тулухеева С.Ц.
<b>ИЮНЬ</b>									
19.	Руководители/зам. руководителей ОО, муниципальные тьюторы	Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников	Реализация адресной, индивидуальной программы сопровождения профессионального развития и повышения квалификации. Преодоление выявленных профессиональных дефицитов педагогов	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.06	07.06	25	Данзанова А.А.
20.	Руководители/зам. руководителей ОО	Школа Минпросвещения России: новые возможности для	Анализ наиболее актуальных проблем развития, обучения, воспитания школьников в России, формулирование имеющихся затруднений в системе образования, на которые необходимо направить	40	Очная и (или) очная с приме	19.06	23.06	25	Сункуева И.Н.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		повышения качества образования	основные усилия в целях создания «единого образовательного пространства»		нием ДОТ				
21.	Педагогические работники ОО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19.06	21.06	25	Цыренова И.П.

#### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Руководители/зам. руководителей ОО	Реализация рабочей программы воспитания ОО в условиях введения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО	Совершенствование профессиональной компетенции заместителей руководителей по проектированию рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Данзанова А.А.
2.	Руководители/зам. руководителей ОО	Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»	Программа развития как стратегический документ: цели, задачи, ресурсы, сроки осуществления. Основные направления работы ОО. МО как система. Анализ деятельности образовательной организации	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Тулухеева С.Ц.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория участников	Наименование программы	Дата проведения	Ответственный
1.	Педагогические работники ОО	Цикл обучающих семинаров по проекту «Работа с одаренными детьми»	25.01	Алексеева И.А.
2.	Руководители/зам. руководителей ОО, педагогические работники ОО	Семинар «Актуальные направления внедрения обновленного ФГОС 3.0. в ОО РБ» Баунтовский, Еравнинский районы	15.02	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулхеева С.Ц., Алешина Э.С., Алексеева И.А.
3.	Руководители/зам. руководителей ОО	Семинар «Создание и развитие сети муниципальной методической службы»	16.02	Сункуева И.Н.
4.	Руководители/зам. руководителей ОО, педагогические работники	Цикл обучающих семинаров по проекту «Разговоры о важном»	17.02	Данзанова А.А.
5.	Тьюторы ММС, педагогические работники ОО	Семинар-практикум «Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников РБ»	21.02	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулхеева С.Ц., Алешина Э.С., Алексеева И.А.
6.	Руководители/зам. руководителей ОО	Семинар для управленческих кадров «Проектирование индивидуального учебного плана учащегося с участием руководителей СДОК»	24.03	Сункуева И.Н.
7.	Педагогические работники ОО	Обучающий семинар для молодых педагогов во взаимодействии с РОО «КЛУБ-УЧИТЕЛЬ ГОДА БУРЯТИИ) (в т.ч. для участников проекта 500+)	27.03	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулхеева С.Ц., Алешина Э.С., Алексеева И.А.
8.	Руководители/зам. руководителей ОО, педагогические работники	Цикл обучающих семинаров по проекту «Разговоры о важном»	18.04	Данзанова А.А.
9.	Педагогические работники ОО	Формирование компетенций функциональной грамотности обучающихся	12.05	Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулхеева С.Ц., Алексеева И.А.
10.	Тьюторы ММС, педагогические работники ОО	Семинар-практикум «Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников РБ»	27.06	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулхеева С.Ц., Алешина Э.С., Алексеева И.А.
11.	Руководители/зам. руководителей	Семинар «Актуальные направления внедрения обновленного ФГОС 3.0. в ОО РБ» Джидинский район	23.06	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулхеева С.Ц.,

<b>№ п/п</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
	ОО, педагогические работники ОО			Алешина Э.С., Алексеева И.А.
12.	Педагогические работники ОО	Обучающий семинар для молодых педагогов во взаимодействии с РОО «КЛУБ-УЧИТЕЛЬ ГОДА БУРЯТИИ) (в т.ч. для участников проекта 500+)	28.06	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулхеева С.Ц., Алешина Э.С., Алексеева И.А.
13.	Руководители/ зам. руководителей ОО	Семинар «Создание и развитие сети муниципальной методической службы»	29.06	Сункуева И.Н.

## ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

### МЕРОПРИЯТИЯ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Педагогические работники ДОО, ОО, ОДО, ПОО и руководители организаций	Республиканский семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в современных условиях»	январь-июнь	Дугаржапова Л.В., Корнилова К.А., Санжеева О.Б., Шойдопова Л.Б., Даргуев И.В.
2.	Педагогические работники ДОО, ОО, ОДО, ПОО и руководители образовательных организаций	Республиканский семинар «Об особенностях организационно-технического сопровождения процедур аттестации в учебном году»	январь-июнь	Дугаржапова Л.В., Корнилова К.А., Санжеева О.Б., Шойдопова Л.Б., Даргуев И.В.
3.	Руководители образовательных организаций	Республиканский семинар «Об аттестации руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Бурятия»	январь-июнь	Дугаржапова Л.В., Корнилова К.А., Санжеева О.Б., Шойдопова Л.Б., Даргуев И.В.
4.	Педагогические работники ДОО, ОО, ОДО, ПОО и руководители образовательных организаций	Республиканский семинар «О ходе внедрения и реализации новой модели аттестации педагогических работников»	январь-июнь	Дугаржапова Л.В., Корнилова К.А., Санжеева О.Б., Шойдопова Л.Б., Даргуев И.В.