МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МКУ "КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ" АМО "ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН"
МАОУ "Исингинская СОШ "

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по ВР	Директор МАОУ "Исингинская СОШ"
_____ Ц.А.Цыжипова	_____ Г.Г.Будацыренова	_____ О.Ц.Базарова
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	Протокол № 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 210§2от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Совершенствование навыков устной и письменной речи по английскому языку»
(формат ВПР)

для 7 класса

направление развития личности обучающихся :**общеинтеллектуальное**
срок реализации программы один год

Автор – составитель:
Учитель анг. яз: Санжиева С. Б
Высшая квалификационная категория

Исинга, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Совершенствование навыков устной и письменной речи(формат ВПР)» для учащихся 7 классов составлена на основе ФГОС ООО, а также использованы программы для общеобразовательных учреждений и учебных пособий, созданных под руководством О.В. Терентьевой, Е.Р. Ватсон.

Актуальность программы: учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Практическая значимость: расширяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности во всех речевых видах деятельности.

Перспективность курса: даёт толчок к дальнейшему обучению и воспитанию учащихся заданными социальными требованиями к уровню овладения английским языком на данном этапе.

Возрастная группа учащихся: учащиеся 7 классов (13 лет).

Место предмета в учебном плане:
объём часов – 34 часа
наполняемость группы от 8 человек.
занятии проводятся 1 раз в неделю.
продолжительность занятия – 45 минут.
учебный кабинет 10

Общая характеристика курса

Иностранный язык как учебный предмет – неотъемлемая составная часть гуманитарного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Гуманитарный цикл» иностранный язык вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, разкрывая новые возможности развития познавательной, коммуникативной, эстетической деятельности на основе ценностно-смысловой ориентации личности в мире и обществе, развития самосознания, выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

В процессе освоения программы, обучающиеся могут проверить и поднять уровень знаний по таким типам речевой деятельности как аудирование, чтение, навыки монологической речи, а также пройти необходимый этап подготовки к всероссийской проверочной работе.

Цель: направленная работа по подготовке учащихся 7-х классов к ВПР.

Задачи:

Обучающие:

- повторить значимые темы;
- закрепить языковой материал по основным разговорным темам;
- формировать у учащихся умение работать с текстом и анализировать информацию из печатного источника;

- выработать технику для быстрого выполнения предложенных проверочных заданий;
- совершенствовать навыки аудирования, чтения и монологической речи.

Развивающие:

- развитее коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, чтение, и говорение).
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- развитее умений по выходу из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации.

Воспитательные:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения;
- формирование общекультурной и этнической идентичности;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- работа обучающихся в парах;
- индивидуальная работа;
- работа с привлечением родителей;
- промежуточное тестирование;
- беседы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом,

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.;
- развитие смыслового чтения, включая прогнозирование содержания текста по заголовку, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов;
- выборочно понимать с опорой на текст нужную информации.;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- составлять тезисы устного сообщения;
- употребление в речи основных значений изученных лексических единиц;
- понимание и использование явление многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы и лексической сочетаемости.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела темы	Общее количество часов	Основные виды деятельности	Перечень универсальных действий, которые развивают прохождение данного раздела программы	Формы контроля
1	Вводное занятие. Ознакомление с форматом ВПР по английскому языку	1	Ознакомление с форматом ВПР и критериями оценивания.	Участвовать в диалоге, слушать и понимать других	Педагогическое наблюдение
2	Аудирование	5	Развитие восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов	Совершенствовать навыки аудирования с пониманием основного содержания	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
3	Чтение	5	Развитие умения читать с пониманием основного содержания.	Совершенствовать навыки скорости чтения в сочетании с навыками адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка	Педагогическое наблюдение Проверка техники чтения.
4	Описание картинки	5	Развитие навыков устной речи	Совершенствовать навыки начинать, вести и заканчивать собственную монологическую речь описательного характера	Педагогическое наблюдение Прослушивание устного описания картинки
5	Смысловое чтение	5	Развитие навыков поискового чтения	Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной им интересующей информации	Педагогическое наблюдение Тестирование
6	Грамматический практикум	5	Развитее навыков распознавания и употребления в речи грамматических явлений	Совершенствовать навыки соблюдения грамматически правильных речевых конструкций	Педагогическое наблюдение Тестирование
7	Лексический практикум	5	Развитие умений употребления фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка.	Совершенствовать навыки умений выходить из трудного положения в условиях	Педагогическое наблюдение

				дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет контекстуальной догадки.	Тестирование
8	Тестирование в формате ВПР	3	Расширение различных возможностей для формирования учебных действий	Уметь самостоятельно осуществлять контрольно-оценочные действия	Педагогическое наблюдение Тестирование
					Итого:34 часа

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

1. **Ознакомление с форматом ВПР по английскому языку.**

Роль знания иностранного языка в раскрытии возможностей развития в познавательной, коммуникативной и предметно- преобразующей деятельности.
Ознакомить с системой оценивания усвоения знаний по видам речевой деятельности (аудирование, чтение устная речь)

2. **Аудирование.**

Восприятие и понимание на слух иноязычных текстов диалогической направленности по темам: «Праздники», «Здоровье», «Быт».

3. **Чтение**

Соотношение графического образа слова с его звуковым образом по темам: «Праздники», «Питание», «Животные»

4. **Говорение. Описание картинки.**

Начинать, вести и заканчивать собственную монологическую речь с элементами описательного характера по темам: «Животные», «Город», «Люди»

5. **Смысловое поисковое чтение**

Прогнозирование содержания текстов и подбор к ним заголовков по темам «Люди и города», «Праздники», «Дома».

6. **Грамматическая сторона**

Видо- временные формы глаголов, виды местоимений, спряжение глагола «to be». Степени сравнения.

7. **Лексическая сторона**

Лексические единицы, обслуживающие темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы по темам: «Здоровье», «Безопасность», «Лондон»

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	Раздел /тема занятия	Количество часов
2.09	Знакомство с форматом ВПР по английскому языку и критериями оценивания	1
	Раздел: Аудирование.	
9.09	Совершенствование навыков аудирования на основе диалогов по теме: «Подготовка к Новому году»	1
16.09	Совершенствование навыков аудирования на основе диалогов по темам: «Визит к стоматологу», «День рождения», «Покупки»	1
23.09	Совершенствование навыков аудирования на основе диалогов по темам: «Визит в библиотеку», «Здоровье», «Прогулка»	1
30.09	Совершенствование навыков аудирования на основе диалогов по темам: «Помощь маме», «Магазины», «Опоздание в школу»	1
7.10	Совершенствование навыков аудирования на основе диалогов по темам: «Покупка книга», «Библиотека», «Поход в театр»	1
	Раздел: Чтение.	
14.10	Совершенствование навыков чтения на основе текстов по теме: «Рождество»	1
21.10	Совершенствование навыков чтения на основе текстов по теме: «Продукты питания»	1
11.11	Совершенствование навыков чтения на основе текстов по теме: «Дикие животные»	1
18.11	Совершенствование навыков чтения на основе текстов по теме: «Компьютер»	1
25.11	Совершенствование навыков чтения на основе текстов по теме: «Религиозные праздники»	1
	Раздел: Описание картинки	
2.12	Совершенствование навыков монологической речи. Описание картинки по теме: «Домашний питомец»	1
9.12	Совершенствование навыков монологической речи. Описание картинки по теме: «Досуг»	1
16.12	Совершенствование навыков монологической речи. Описание картинки по теме: «Транспорт»	1
23.12	Совершенствование навыков монологической речи. Описание картинки по теме: «Описание людей»	1
13.01	Совершенствование навыков монологической речи. Описание картинки по теме «Столицы»	1
	Раздел: Подбор заголовков к текстам. Смысловое чтение	
20.01	Совершенствование навыков смыслового чтения. Отработка навыка подбора заголовков к текстам по теме: «Известные люди»	1
27.01	Совершенствование навыков смыслового чтения. Отработка навыка подбора заголовков к текстам по теме: «Рождество»	1
3.02	Совершенствование навыков смыслового чтения. Отработка навыка подбора заголовков к текстам по теме: «Жильё»	1
10.02	Совершенствование навыков смыслового чтения. Отработка навыка подбора заголовков к текстам по теме: «Лондон и его жители»	1
17.02	Совершенствование навыков смыслового чтения. Отработка навыка подбора заголовков к текстам по теме: «Лучшие отели мира»	1
	Раздел: Грамматический практикум.	
24.02	Совершенствование навыков подбора нужной грамматической	1

	формы по теме: «Транспорт»	
3.03	Совершенствование навыков подбора нужной грамматической формы по теме: «Написание статьи»	1
10.03	Совершенствование навыков подбора нужной грамматической формы по теме: «Изучение иностранного языка»	1
17.03	Совершенствование навыков подбора нужной грамматической формы по теме: «Отдых. Каникулы»	1
31.03	Совершенствование навыков подбора нужной грамматической формы по теме: «Учёба. Ученики»	1
	Раздел: Лексический практикум	
7.04	Совершенствование навыков употребления необходимой лексики по теме: «Здоровье детей»	1
14.04	Совершенствование навыков употребления необходимой лексики по теме: «Безопасность на отдыхе»	1
21.04	Совершенствование навыков употребления необходимой лексики по теме: «Достопримечательности Лондона»	1
28.04	Совершенствование навыков употребления необходимой лексики по теме: «Спорт»	1
05.05	Совершенствование навыков употребления необходимой лексики по теме: «Рождество»	1
	Раздел: Тестирование в формате ВПР	
12.05	Тестирование	1
13.05	Итоговое занятие	1
26.05	Резерв	1
Итого за уч. год		**34**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

1. Компьютер.
2. Аудо диски.
3. Фонетические таблицы.
4. Грамматические таблицы.

Список литературы:

1. Е.Р.Ватсон «10 тренировочных тестов по ВПР. Английский язык» Москва. Издательство «Экзамен» 2019
2. К.П. Словохотов «Английский язык. ВПР. Тренировочные тесты 7 класс» Обнинск. Издательство «Титул» 2019.
3. О.В. Терентьева «Английский язык. Большой сборник тренировочных работ для подготовки ВПР. 7 класс» Москва. Издательство «АСТ» 2020
4. Интернет ресурс «Решу ВПР»

6. СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ (диагностические материалы)

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится тестирование в формате ВПР

Дата	ФИО	Аудир.	Чтение	Говорение	Тест по чтению	Грамматич тест	Лексич. тест	ИТОГО

Уровень по сумме баллов:

27-30 – высокий
21-26 - средний
13-20 - низкий