

МО «Еравнинский район»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Исингинская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
зам. дир. по УВР

Содномдоржиева Б.Д.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК

Дашиева Г.В.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Базарова О.Ц.
Приказ № 308
от «29» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования (10-11 класс)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Исингинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
26. Образовательная программа школы.
27. Устав школы.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Исингинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы». «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

В предметной области **«Русский язык и литература»** В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка – 68 часов: в 10-11 классе – 68 часов (2 часа в неделю), русской литературы – 102 часа (3 часа в неделю).

В предметной области **«Родной язык и литература»** изучаются учебные предметы в 10-11 классах: бурятский язык и бурятская литература. По заявлению родителей (законных представителей) о выборе предметов для изучения на уровне СОО, бурятский язык изучается в 10-11 классах – 1 час в неделю, бурятская литература – 1 час в неделю.

В предметной области **«Иностранные языки»** изучается учебный предмет *«Иностранные (английский) язык»*: в 10-11 классах – по 3 часа в неделю. Итого: 102 часа в год в каждом классе.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»**: обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет «Математика» изучается в 10-11 классах 5 часов в неделю, включая предмет «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Информатика» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). Изучение «Информатики и ИКТ» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10–11 классах по 2 часа в неделю (по 68 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «География» изучается в 10-11 классах по 1 часу. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

В предметной области естественнонаучные предметы изучаются:

Учебный предмет «Физика» в 10-11 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Химия» в 10-11 классах изучается на углубленном уровне по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Биология» в 10-11 классах изучается на углубленном уровне по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе).

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» углубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

В предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается учебный предмет *«Основы безопасности и защиты Родины»*: в 10-11 классе – по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Изучение предметной области **«Физическая культура»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся изучение элективных курсов в 10-11 классах: «Математика (подготовка к ЕГЭ)» - 1 час в неделю, «Русский язык (подготовка к ЕГЭ)» - 1 час в неделю, «Обществознание (подготовка к ЕГЭ)» - 1 час в неделю, «История» - 1 час в неделю. В 11 классе изучение элективного курса «Физика» - 1 час в неделю.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Исингинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Исингинская средняя общеобразовательная школа ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Исингинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Иностранный язык – английский.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель
1-9 классы			
1 четверть	02.09.2024 г.	27.10.2024 г.	8
2 четверть	05.11.2023 г.	29.12.2024 г.	8
3 четверть	13.01.2025 г.	23.03.2025 г.	10
4 четверть	01.04.2025 г.	24.05.2025 г.	8
10-11 классы			
1 полугодие	02.09.2024 г.	29.12.2024 г.	16
2 полугодие	13.01.2025 г.	24.05.2025 г.	18

График каникул

Каникулы	1-11 классы	Число дней
Осенние	28 октября 2024 г. – 04 ноября 2024 г.	8 дней
Зимние	30 декабря 2024г. – 12 января 2025 г.	14 дней
Весенние	24 марта 2025 г. – 31 марта 2025 г.	8 дней

В 10-11 классе обучение ведется по универсальному профилю с изучением родных языков. Углубленное изучение предметов химия и биология.

Класс	10 класс	11 класс
Химия	3	3
Биология	3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования на 2024-2025 уч.г.
Универсальный профиль с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет/курс	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной (бурятский) язык и государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	Б	1	1
	Родная (бурятская) литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
-----	Индивидуальный проект	Б	1	0
Итого			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Математика (подготовка к ЕГЭ)		ЭК	1	1
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)		ЭК	1	1
Обществознание (подготовка к ЕГЭ)		ЭК	1	1
История		ЭК	1	1
Физика		ЭК	0	1
Итого			4	5
ИТОГО недельная нагрузка			37	37
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1258	1258

Сроки проведения промежуточных аттестаций

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10-11-х классов.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

Класс/предмет	10-11 класс	Сроки
Русский язык	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ	22.04.25 - 17.05.25
Литература	Сочинение	22.04.25 - 17.05.25
Родная литература	Творческая работа	22.04.25 - 17.05.25
Английский язык	Тест в форме ЕГЭ	22.04.25 - 17.05.25
Математика	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ	22.04.25 - 17.05.25
Информатика	Итоговые контрольные работы	22.04.25 - 17.05.25
История	Тест в форме ЕГЭ	22.04.25 - 17.05.25
Обществознание	Тест в форме ЕГЭ	22.04.25 - 17.05.25
Физика	Итоговый тест	22.04.25 - 17.05.25
Химия	Итоговые контрольные работы	22.04.25 - 17.05.25
Биология	Итоговые контрольные работы	22.04.25 - 17.05.25
ОБЗР	Текущее оценивание	22.04.25 - 17.05.25
Физическая культура	Текущее оценивание, нормативы ГТО	22.04.25 - 17.05.25

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет 680 часов. Величина недельной образовательной

нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1—2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе,
- общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений.

Направления внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Наименование занятий	Основная цель занятий	Количество часов в неделю		Ответственные
			10	11	

Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	1	1	кл.руководители
Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	Курс профориентационных занятий	1	1	
Формирование функциональной грамотности	«Развитие читательской грамотности»	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах	1	1	Будацыренова Г.Г., Долсонова Ж.В.
	«Финансовая грамотность»		1	1	Базарова ОЦ.
	«Формирование глобальных компетенций»		1	1	Содномдоржиева Б.Д.
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Основы физической подготовки»	Развитие физических качеств обучающихся в их гармоничном сочетании	1	1	Нимаев Д.З.
	«Нравственные основы семейной жизни»	Формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи а основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.	1	1	Базарханова Л.Д.
Жизнь ученических сообществ	Российское движение детей и молодежи (РДДМ)	Формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально – ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.	1	1	Цыжипова Ц.А. Советник по воспитанию
	Школьный спортивный клуб «Олимп»		1	1	Нимаев Д.З.
Художественно-эстетическое направление	Школьный театр «Шэдитэ абдар»	Занятия, курсы направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческой помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	1	Базарханова Л.Д., Будацыренова Г.Г.
ИТОГО:			10	10	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Средняя школа (10-11 классы)**

Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР
Акция памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Общешкольный л/а кросс	10-11	19 сентября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	10-11	2-4 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Киноуроки в школах России	10-11	В течение года	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	10-11	В течение года	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	10-11	01 октября	Классные руководители
«День Дублера»	10-11	7 октября	Замдиректора по ВР
Классный час «Международный день Толерантности»	10-11	15 ноября	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	10-11	18-22 ноября	Классные руководители
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.2024	Советник по воспитанию
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители
Беседана теме: «Конституция - основной закон моей страны».	10-11	12.12.2024	Классные руководители
Новогодние Ёлки	10-11	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 10-11 кл.
День российского студенчества	10-11	25.01.2025	Советник по воспитанию, волонтеры

Месячник гражданско- патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия ко Дню защитника Отечества	10-11	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители,
День российской науки, 300- летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	08.02.2025	Советник по воспитанию
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	10-11	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2025	Советник по воспитанию
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	10-11	07.04.2025	Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04.2025	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному дню Земли	10-11	22.04.2025	Советник по воспитанию, ЗДВР
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	10-11	апрель-май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	10-11	01.05.2025	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	10-11	май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, Активисты Движения первых
Международный день музеев	10-11	18.05.2025	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Советник по воспитанию
Последний звонок	10-11	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Название курса внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю	Руководитель

«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
«Театральная мастерская»	10-11	2	Будацыренова Г.Г.
«Школа безопасности»	10-11	1	Цыжипов Б.С.
«Баскетбол»	10-11	1	Нимаев Д.З.

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение года	Председ. родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	зам. директора по ВР
Родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	10-11	в течение года	педагог-психолог

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по

			воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	20 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Беседы по профилактике экстремизма и терроризма «Профилактика терроризма-развитие толерантности». Кинопоказ «Ласточки Кабула»(+16)	10-11	03.09.	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четвери	Классные руководители

Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 2 модуля	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 3 триместра	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение уч. года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Советник
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Советник
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	10-11	С 26 февраля	Советник
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3	10-11	С 4 апреля	Советник
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3	10-11	С 11 мая	Советник Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	10-11	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Учитель информатики
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений	11	В течении года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10	Раз в неделю	Классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	10-11	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	10-11	март, 2025	классные руководители
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	10-11	в течение года	классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия района, республики	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители

Перечень учебников для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

10 класс

Наименование	Класс	Авторы	Издательство	Год издания
Бурятская литература	10	Л.Ц. Халхарова, Ц.Б.Бадмацыренова	Бэлиг	2020
Бурятская литература (хрестоматия)	10	Л.Ц. Халхарова, Ц.Б.Бадмацыренова	Бэлиг	2020
Алгебра и начала математического анализа	10-11	Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г.	Мнемозина	2019
Геометрия	10-11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Просвещение	2018
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Дрофа	2019
Информатика	11	И.Г. Семакин	Бином	2019
Русский язык. Базовый уровень	10-11	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	Просвещение	2022
Литература	10	Ю.В. Лебедев	Просвещение	2020
Физкультура	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение	2020
Биология	10	И.Н. Пономарева	Вентана-Граф	2021
Химия	10	Н.Е. Кузнецова	Просвещение	2022
География	10-11	В.П. Максаковский	Просвещение	2022
Всеобщая история	10	В.Р. Мединский , А.О. Чубарьян	Просвещение	2023
История России	10	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов	Просвещение	2023
Английский язык	10	Афанасьева О.И., Михеева И.В. Баранова К.М. (Rainbow English)	Просвещение	2022
Информатика	10	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Бином	2020

11 класс

Наименование	Класс	Авторы	Издательство	Год
Бурятская литература	11	Б.Д. Цыдыпова, М.Р.Балданова	Бэлиг	2020
Бурятская литература (хрестоматия)	11	Б.Д. Цыдыпова, М.Р.Балданова	Бэлиг	2020
Алгебра и начала математического анализа	10-11	Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г.	Мнемозина	2019

Геометрия	10-11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Просвещение	2018
Физика	11	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Дрофа	2019
Информатика	11	И.Г. Семакин	Бином	2019
Геометрия	10-11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Просвещение	2018
Русский язык. Базовый уровень	10-11	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	Просвещение	2022
Литература	11	Ю.В. Лебедев	Просвещение	2020
Физкультура	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение	2020
Биология	11	И.Н. Пономарева	Вентана-Граф	2022
Химия	11	Н.Е. Кузнецова	Просвещение	2022
География	11	В.П. Максаковский	Просвещение	2022
Всеобщая история	11	В.Р. Мединский , А.О. Чубарьян	Просвещение	2023
История России	10-11	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов	Просвещение	2023
Обществознание	11	Л.Н. Боголюбов, А.Ю Лазебникова	Просвещение	2021
Английский язык	11	Афанасьева О.И., Михеева И.В., Баранова К.М. (Rainbow English)	Просвещение	2022
Информатика	11	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Бином	2020