

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Исингинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

ФИО *Будацырева Г.Г.* Будацыренова Г.Г.

Протокол №1
от "27" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МАОУ
«Исингинская
СОШ»

Приказ №1
от "27" августа 2023 г.

Базарова О.Ц.

План

работы гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема ШМО гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год:

«Реализация обновленных ФГОС»

Цель:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла в вопросах реализации обновленных ФГОС
- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
- * стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методических преподавания в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района , республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей гуманитарного цикла
МАОУ «Исингинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Учебно-организационная работа.

1. Изучение нормативных документов
2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ
3. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.
4. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
5. Участие во всероссийском мониторинге по русскому и английскому языку
6. Совершенствование лаборатории учителя

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.

1. Оказание помощи аттестующим учителям.
1. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок через интернет .
3. Прохождение курсов повышения квалификации.
4. Участие в творческих конкурсах.

Вопросы контроля и руководства.

1. Проведение входного контроля и его анализ.
2. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.
3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.
4. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.

Организация внеклассной работы по предметам.

1. Проведение предметной недели по русскому, английскому языку.
1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, республиканских, российских мероприятий.
2. Организация школьных олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
4. Неделя русского языка и литературы.
5. Участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах Всероссийского и международного уровня.
6. Организация мероприятий к юбилейным литературным датам.

Заседания МО

1. Утверждение плана работы на новый учебный год.
2. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
3. Утверждение тем по самообразованию.
4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей

Сентябрь - октябрь

1. Утверждение плана работы на новый учебный год
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Методические достижения учителей гуманитарного цикла (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность учащихся в районных и областных конкурсах)
4. Итоги входного контроля

Ноябрь - декабрь

1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.
2. Формы проведения промежуточной аттестации
3. Подготовка и организация школьного конкурса «Мастер чтения» и конкурса видеороликов «Читаю младшему брату и сестрёнке».

Январь - февраль

1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы) .

2. Анализ результатов районных олимпиад.

3. Подготовка ко дню бурятского языка

Март

1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).

2.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы, истории как условие обеспечения современного качества образования»

Апрель - май

1.Организация недели литературы.

2. Подведение итогов работы МО за 2023 — 2024 учебный год.

3. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год.

4. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.

5. Отчет о работе МО.

6. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Темы по самообразованию учителей гуманитарного цикла

на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О учителя	Тема самообразования	Форма	Сроки
1.	Будацыренова Г.Г.	Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы	Открытые уроки, доклад	В течение года
2.	Долсонова Ж.В.	Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы	Доклад, распространение педагогического опыта, открытые уроки	В течение года
3.	Базарханова Л.Д.	Развитие навыков творческой и самостоятельной работы учащихся при анализе текста на уроках бурятского языка и литературы	Мастер- класс, проекты, открытые уроки	В течение года
4.	Санжиева С.Б.	Сочетание урочной и внеурочной форм работы- основа повешенной мотивации к изучению английского языка	Открытые уроки, Публикации, опыт работы	В течение года

Календарный план работы МО гуманитарного цикла

месяц	мероприятие	ответственный
август	1-е заседание методического объединения. Тема: «Утверждение плана работы МО» Повестка дня: 1. Рассмотрение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году. 2. Преемственность как условие развивающего обучения по русскому языку и литературе в период перехода на ФГОС. 3. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год. 5. Утверждение методических тем учителей русского, английского и бурятского языков и литературы. 6. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе. 7. Рассмотрение рабочих программ учителей.	Руководитель ШМО.
сентябрь	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур	Учителя - предметники 5-11 классов, члены МО
октябрь	1. Праздник «День бурятского языка» 2. Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению.	Базарханова Л.Д. Долсонова Ж.В.
ноябрь	Рабочее совещание Вопросы для обсуждения: 1. Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому	Учителя-предметники, члены МО

	сочинению. 2. Анализ результатов школьного этапа олимпиад по русскому, английскому языку и литературе. 3. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам.	
декабрь	2-е заседание методического объединения Повестка дня: 1. Разработка и утверждение плана недели. 2. Анализ Итогового сочинения. 3. Анализ внедрения новых образовательных стандартов в условия школы.	Учителя-предметники, члены МО
январь	3-е заседание методического объединения Тема: «Подведение итогов работы МО за 1 полугодие» Повестка дня: 1. Анализ результатов успеваемости. 2. Анализ олимпиад по предметам. 3. Подготовка к Итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе. 4. Формы и методы работы с учащимися группы риска. Обобщение опыта. 5. Обзор методической литературы по подготовке к ОГЭ.	Члены МО, учителя-предметники
февраль	Рабочее совещание Вопросы для обсуждения: 1. Подготовка и проведение репетиционного экзамена по русскому языку в 9,11 классах. 2. Система подготовки к ЕГЭ. 3. Анализ участия в конкурсах, олимпиадах по предметам.	Члены МО

март	4-е заседание методического объединения Тема: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации» Повестка дня: 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ репетиционных экзаменов. Планирование работы по устранению пробелов в знаниях. 2. Подготовка материала для итогового контроля в 5-8,10 классах 3. Преемственность в обучении 4-5 классы. 4. Обсуждение и утверждение УМК на 2023-2024 учебный год.	Члены МО
апрель	Рабочее совещание Вопросы для обсуждения: 1. Посещение уроков, внеклассных мероприятий. Обмен мнениями по итогам посещений. 2. Анализ внедрения новых образовательных стандартов в условия школы.	Члены МО
май	5-е заседание методического объединения Тема: «Анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год» Повестка дня: 1. Анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год. 2. Подведение итогов успеваемости за II полугодие. 3. Выступление по темам самообразования. 4. Составление таблицы эффективности работы методического объединения за год.	Члены МО

**План индивидуальной работы по подготовке
к репетиционному экзамену по русскому языку**

Дата	№ задания КИМов	Содержание деятельности
сентябрь	Задания 1-3.	Консультирование, отработка выполнения тестовых заданий ЕГЭ (сайты ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ русский язык)
сентябрь	Задание 25. Определение проблемы текста.	Консультирование, работа с текстами (3 в школе и 3 для самостоятельной работы дома).
октябрь	Задания 4-6.	Консультирование, отработка выполнения тестовых заданий ЕГЭ (сайты ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ русский язык)
октябрь	Задание 25. Комментарий проблемы.	Консультирование, работа с текстами (3 в школе и 3 для самостоятельной работы дома).
ноябрь	Задания 7.	Консультирование, отработка выполнения тестовых заданий ЕГЭ (сайты ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ русский язык)
ноябрь	Задание 25. Определение позиции автора.	Консультирование, работа с текстами (3 в школе и 3 для самостоятельной работы дома).
декабрь	Задания 8-11.	Консультирование, отработка выполнения тестовых заданий ЕГЭ (сайты ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ русский язык)
декабрь	Задание 25. Формулирование собственной позиции.	Консультирование, работа с текстами (3 в школе и 3 для самостоятельной работы дома).
январь	Задания 12-14.	Консультирование, отработка выполнения тестовых заданий ЕГЭ (сайты ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ русский язык)
январь	Задание 25. Аргументы.	Консультирование, работа с текстами (3 в школе и 3 для самостоятельной работы дома).

февраль	Задания 15-19.	Консультирование, отработка выполнения тестовых заданий ЕГЭ (сайты ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ русский язык)
февраль	Задание 25. Заключение.	Консультирование, работа с текстами (3 в школе и 3 для самостоятельной работы дома).
март	Задания 20-22.	Консультирование, отработка выполнения тестовых заданий ЕГЭ (сайты ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ русский язык)
март	Задания 23-24.	Консультирование, отработка выполнения тестовых заданий ЕГЭ (сайты ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ русский язык)

- **Начало занятий в 16.00 (пятница).**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Отметка о выполнении
Самообразование			
1	Изучение нормативно – правовой базы по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.	Сентябрь	
2	Ознакомление с контрольно – измерительными материалами по подготовке учащихся к ЕГЭ (цели, содержание, демоверсия, спецификация, кодификатор, общие научно – методические подходы к оценке выполнения задания, процедура проверки экзаменационных работ).	Сентябрь	
3	Изучение литературы по подготовке к экзамену.	Сентябрь – ноябрь	
4	Изучение методических рекомендаций. Сбор информационного материала.	Октябрь	
5	Накопление цифровых методических ресурсов в форме создания систематизированной базы в виде файлов, содержащих материалы по подготовке учащихся к ЕГЭ.	Октябрь - май	
6	Разработка комплекса педагогических мер в целях повышения качества результатов.	Октябрь	
7	Разработка тестов по русскому языку.	Первый понедельник к каждого месяца	
8	Разработка памяток и рекомендаций для учащихся.	Ноябрь	
9	Составление подробного и качественного анализа диагностических работ учащихся.	После проведения диагностиче	

		ских работ	
10	Составление индивидуальных рекомендаций для учащихся.	Январь	
Работа с обучающимися			
1	Организация групповых занятий.	Каждую пятницу, 16.00.	
2	Ознакомление обучающихся с особенностями заполнения бланков по русскому языку.	Сентябрь, в рамках урока	
3	Отработка заполнения бланков.	Сентябрь, в рамках урока	
4	Работа с тестами. Выявление и оценивание уровня подготовки к ЕГЭ.	В рамках уроков.	
5	Организация индивидуальных занятий по русскому языку (работа над пробелами в знаниях) в соответствии с планом индивидуальной работы с учащимися.	Пятница, 16.00.	
6	Ведение «Листов мониторинга класса».	Ежемесячно, первая пятница месяца	
7	Проведение индивидуальных консультаций.	Пятница, 16.00.	
8	Организация консультирования по вопросам повышенной трудности.	Период каникул	
9	Проведение диагностических работ и работы над ошибками.	1 раз в четверть	
10	Рекомендовать электронный банк рекомендаций по подготовке к ЕГЭ	В течение года	
Работа с родителями			
1	Информирование родителей о результатах	По плану	

	мониторинга и выполнения диагностических работ на родительском собрании класса.	проведени я классного руководит еля	
--	---	---	--

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, бурятского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач .

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: *«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».*

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Будацыренова Г.Г.	Русский язык и литература	первая
2	Долсонова Ж.В.	Русский язык и литература	первая
3	Санжиева С.Б.	Английский язык	высшая
4	Базарханова Л.Д.	Бурятский язык и литература	первая
5	Данзанова Е.Г.	История, обществознание	-

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Долсонова Ж.В.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О учителя	Тема самообразования	Форма
1.	Будацыренова Г.Г.	Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы	Открытые уроки, доклад

2.	Долсонова Ж.В.	Развите коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы	Доклад, распространение педагогического опыта ,открытые уроки
3.	Базарханова Л.Д.	Развитие навыков творческой и самостоятельной работы учащихся при анализе текста на уроках бурятского языка и литературы	Мастер- класс, проекты, открытые уроки
4.	Санжиева С.Б.	Сочетание урочной и внеурочной форм работы- основа повешенной мотивации к изучению английского языка	Открытые уроки, Публикации, опыт работы
5.	Данзанова Е.Г.	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС».	Открытые уроки

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1. «Современный урок в условиях ФГОС». 2."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)	Долсонова Ж.В.

	1.«Особенности организации тестового контроля на уроках английского языка».	Санжиева С.Б.
	1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».	Будацыренова Г.Г.
	1. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».	Данзанова Е.Г.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

в 2022-2023 учебном году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году» 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе: 4.Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.	Завуч, руководитель ШМО: Долсонова Ж..В. Учителя-предметники.
2	Ноябрь-декабрь	Заседание МО №2. Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».	Рук. ШМО. Долсонова Ж..В. Учителя- предметники

		1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. « Современный урок в условиях ФГОС». 3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.	
3	Январь	Заседание МО №3. Тема: «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС». 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. "Формирование мотивации на уроках русского языка в среднем звене" (5-9 классы) 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ).	Рук. ШМО. Учителя-языковеды
4	Март	Заседание МО №4. «Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС» 1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 4. Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты».	Рук. ШМО. Учителя-предметники Рук. ШМО. Завуч школы

5	Май	Заседание МО №5. Тема: «Аналитическая оценка деятельности». 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2022-2023 учебном году.	Завуч. Рук. ШМО.
---	-----	--	-------------------------

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципальных олимпиад представлены в таблице.

Предмет	Класс	ФИО уч-ся	место
Литература	7	Цыжилов Жамсо	призер
обществознание	9	Цыренжапова Амарсана	призер
обществознание	9	Цыренжапова Саина	участник
литература	8	Манзарханова Светлана	2 место
Английский язык	11	Занданова Саяна	3 место

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей

учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

3. Всероссийские проверочные работы.

В нашей школе за 2022 – 2023 учебный год были проведены всероссийские и региональные проверочные работы.

Результаты в таблице:

Всероссийские проверочные работы:

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Качество	Обученность
1	Русский язык	5	9	42	87
2	Русский язык	7	11	76	93

Выводы:

1. Из выше изложенного следует, что всероссийские проверочные работы писали учащиеся 5 и 7 класса.
2. Из анализа следует, что качество знаний по русскому языку (7 класс) составил 76%, а у 5 класса – качество составило 42%.
3. Результаты ВПР по русскому языку в 5 и 7 классах соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

4. Итоговые контрольные работы.

Контрольные работы проводились в виде тестов и письменных работ с грамматическим заданием по русскому языку, по немецкому языку и обществознанию в виде тестовой формы.

№ п/п	Класс	Предмет	Качество	Обученность
1	5	Русский язык	42%	100%
2	5	Немецкий язык	47%	100%
3	6	Русский язык	57%	100%
4	6	Английский язык	35%	100%
5	6	Обществознание	48%	100%

6	7	Русский язык	50%	100%
7	7	Обществознание	50%	100%
8	8	Русский язык	35%	100%
9	8	Английский язык	35%	100%
10	9	Русский язык	38%	100%
11	11	Русский язык	67%	100%
12	11	Английский язык	62%	100%
13	11	Обществознание	62%	100%

5. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: / _____ /Долсонова Ж.В./

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведен ия	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1.	Организация и проведение заседания РМО № 1 по теме «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу». Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год». 1. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах. 3. Анализ результатов ВПР	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Проведение заседания ШМО по результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2023 г. Составление плана ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.
3.	Организация и проведение заседания ШМО № 2 по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности». 1. Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся. 2. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности.	ноябрь 2023 г.	Руководитель ШМО	Распространение передового педагогического опыта по формированию читательской функциональной грамотности обучающихся. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения

	языка в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».			
7.	Организация и проведение заседания РМО № 3 по теме «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы» Разработка проекта плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год	Апрель 2024 г.	Руководитель РМО	Подведение итогов работы за год

2. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных, республиканских и региональных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация и проведение диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО