

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИСИНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Исингинская СОШ»: _____
О.Ц.БАЗАРОВА



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИСИНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

с.Исинга, 2022 г.

ЧАСТЬ А. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОУ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В 1927 году в с. Усть-Заза была организована первая школа для сельской молодежи. Здание располагалось на правом берегу реки Витим.

В 1935 году, по данным архивных документов, была открыта Исингинская начальная школа, где обучалось 50 учащихся.

В 1946 – 1950 г.г. в Исингинской начальной школе обучалось 82 учащихся. Населенными пунктами, обслуживаемыми школой были: Рыбпункт, Михайловское, Шин-Далай, Хисагда, Баян-Гол, Бутуй, Ендондино, Исинга. Количество класс - комплектов постепенно увеличилось от четырех до восьми.

В 1957 году начальная школа реорганизована в семилетнюю, а затем в 1961 году - в восьмилетнюю. Было начато строительство основного корпуса школы, дети животноводов стали жить в интернате.

В 1967 г. Приказом министра просвещения Бурятской АССР от 31 мая Исингинская восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю школу.

В 2007 году введено в эксплуатацию новое здание школы.

Постановлением №889 от 19 декабря 2013 года изменена организационно-правовая форма «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исингинская средняя общеобразовательная школа» на «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Исингинская средняя общеобразовательная школа».

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Исингинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес:

671442 Республика Бурятия Еравнинский район с.Исинга ул.Школьная, 2

Телефон 8(30135)28149. Факс 8(30135)28149. E-mail: isinga74@mail.ru.

Сайт: isinga74.jimdo.com

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Еравнинский район», адрес учредителя: 671430 Россия, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озерское, улица Первомайская, 113. Тел: (30135) 21445. Сайт учредителя: <http://yaruuna.ru>.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав МАОУ «Исингинская средняя общеобразовательная школа» принят общим собранием коллектива, утвержден Постановлением АМО «Еравнинский район» №889 от 19 декабря 2013 года, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона РФ «Об образовании».

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	03Л01 №0000607	29 мая 2014 г.
Дошкольное образование		
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	03 № 000277	13 декабря 2011 г.	25 февраля 2015 г.
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

Свидетельства:

- Свидетельство серии 03 № 0016055015 о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия.
- Свидетельство серии 03 № 001528545 о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Бурятия и присвоении ИНН/КПП 0305002394/030501001.

Документы на имущество:

- здание школы, назначение: нежилое. Площадь: общая 1666 кв.м.. Инвентарный №688. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 03-АА №270011 от 14.05.2010 г.;

- здание нежилое (хранения резервуаров с водой), назначение: нежилое. Площадь: общая 141,5 кв.м. Инвентарный №688. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 03-АА №270012 от 14.05.2010 г.;
- котельная, назначение: нежилое. Площадь: общая 68,2 кв.м. Инвентарный №688. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 03-АА №270013 от 14.05.2010 г.;
- теплая автостоянка, назначение: нежилое. Площадь: общая 112, 4 кв.м. Инвентарный №688. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 03-АА №270014 от 14.05.2010 г.;
- земельный участок. Площадь: 342 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 03-АА №203373 от 17.08.2012 г.;
- земельный участок. Площадь: 32513 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 03-АА №203374 от 18.08.2012 г.;

Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности:

- № 89 от 05 мая 2014 года

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Исингинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

МАОУ «Исингинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В 2021-2022 году в МАОУ «Исингинская СОШ» реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, по ФГОС СОО- 10 класс, по БУП 2004 в 11 классе.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность. - Школа России
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность.
Среднее общее образование	10-11 класс - универсальный профиль
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурное направление Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели за исключением 1 классов, первые классы обучаются в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 учебные недели, во 2 – 8, 10 - 35 недель.

В 11 классе – 34 недели, завершилась итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. ОГЭ не сдавали, аттестаты были вручены по итоговым (годовым) оценкам.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	2	45	6	35
5–11	1	45	6	34-35

Контингент обучающихся по ступеням образования

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее кол-во	137	136	125	123	110
-начальная школа	61	55	48	47	40
-основная школа	53	63	64	63	57
-средняя школа	23	18	13	13	13

Количество классов-комплектов-11

	Средняя наполняемость класса	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
2017-2018	12.45	15.2	10.6	11.5
2018-2019	12.36	13.7	12.6	9
2019-2020	11.3	12	12.8	6.5
2020-2021	11.1	11.7	12.6	6.5
2021-2022	11	10	9,5	6,5

Вывод: Количество учащихся снижается с каждым годом.

3.1 Качество предоставления образовательных услуг

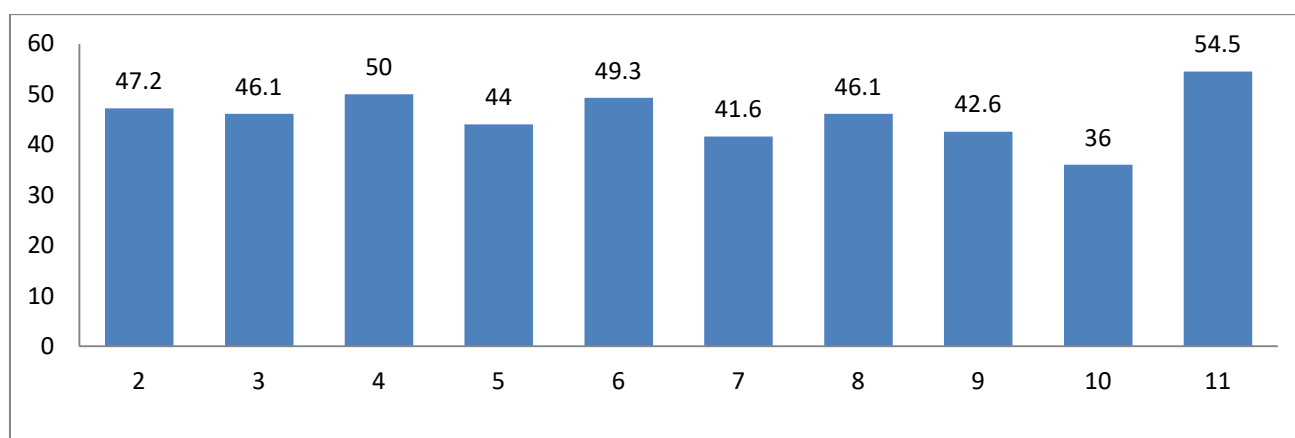
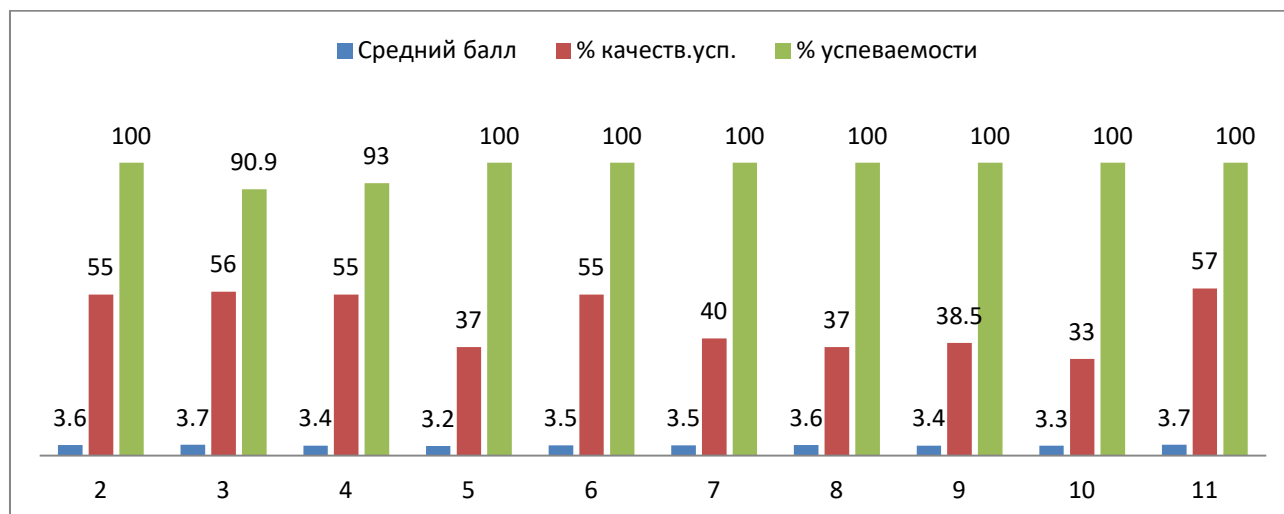
Статистика показателей за 2018-2021 годы

№	Показатели	2017 -2018	2018- 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Кол-во учащихся на начало уч.года	137	136	125	122	110
2	Кол-во учащихся на конец уч. года	139	135	122	120	108
3	Кол-во выпускников за уч. год в 9-х классах	9	11	13	10	5
4	Кол-во выпускников за уч. год в 11-х классах	12	11	7	4	6
5	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость и качество обучения по классам за 2021 – 2022 уч.г.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего аттестовано
Всего учащихся	8	13	9	10	10	11	12	19	5	7	6	110
Успевают на «5»	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
На «4»и«5»		4	4	4	4	3	4	1	4	3	2	33
Не успевают		0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
Средний балл		3,6	3,7	3,4	3,2	3,5	3,5	3,6	3,4	3,3	3,7	3,4
% качеств.усп.		55	56	55	37	55	40	37	38,5	33	57	41
% успеваемости		90	90,9	93	100	100	100	100	100	100	100	97
Степень обученности		47,2	46,1	50	44	49,3	41,6	46,1	42,6	36	54,5	45,7



Степень обученности по школе составляет 45.7 %, что является удовлетворительным показателем.

Сводные результаты учебной деятельности по программам начального образования за 3 года

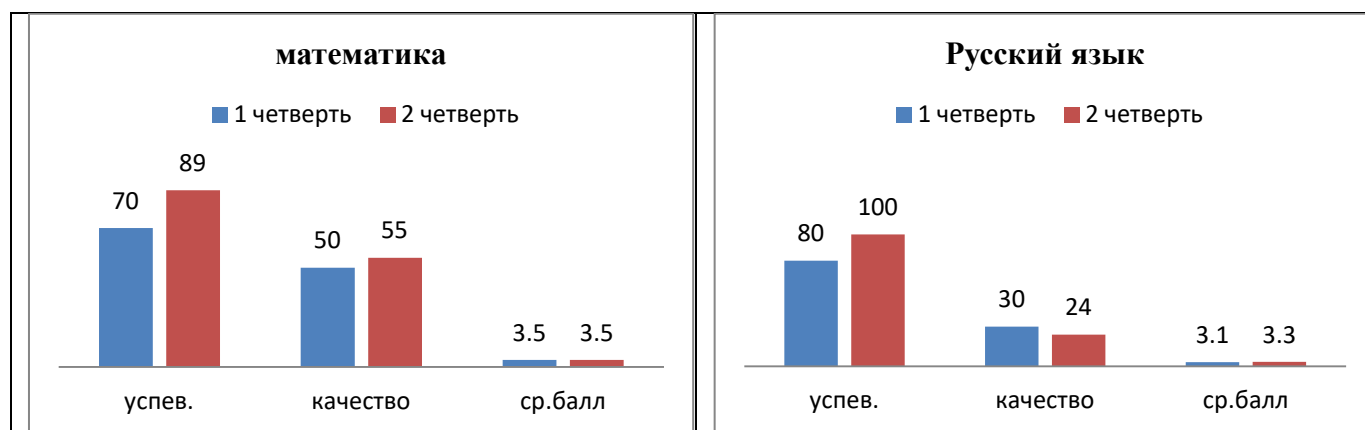
	1-4 классы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	62	54	47	45	40
Учатся на 5	6	2	0	0	0
Успевают на 4 и 5	19	19	16	13	14
% успеваемости	98,39	98,15	95,74	97	100
% качества	40,32	38,89	38,2	41	42
Средний балл	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4
Степень обученности	50,45	47,85	46	45,7	44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «4 и 5» уменьшилось на 3 человека.

Результаты административных текущих контрольных срезов в 3-4 классах за 1, 2 четверть 2021-2022 учебного года

Анализ результатов контрольной работы по русскому языку в 3 классе за 1, 2 четверть:

Всего уч-ся-11	1 четверть		2 четверть	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
	Писали: 8	Писали: 8	10	10
Успеваемость	70	100/88	89	80/70
Качество	50	24/48	55	30/50
Ср.балл	3,5	3,3	3,5	3,1
Количество учащихся с «2»	3	0/1	1	2/3
Количество учащихся с «3»	2	6/3	3	5/2
Количество учащихся с «4»	2	2/4	4	3/4
Количество учащихся с «5»	3	0/0	1	0/1



В 3 классе по математике во 2 четверти повышение качества знаний, успеваемости, но по русскому языку качество знаний понизилось, но средний балл и успеваемость повысились.

Анализ результатов контрольной работы по русскому языку в 4 классе за 1, 2 четверть:

Всего уч-ся-10	1 четверть			2 четверть		
	Математика	Русский язык	Англ.язык	Математика	Русский язык	Англ.язык
	Писали: 8	Писали: 9	Писали: 10	9	9	10
Успеваемость	88,8	77,7	90	88,8	88,8	90
Качество	55,5	33,3	40	33	33	40
Ср.балл	3,7	2,8	3,0	3,4	3,1	3,1
Количество учащихся с «2»	1	2	1	1	1	1
Количество учащихся с «3»	3	4	8	5	5	7
Количество учащихся с «4»	2	3	1	1	3	2
Количество учащихся с «5»	3	0	0	2	0	0

«5»					
-----	--	--	--	--	--



Во 2 четверти по математике снижение качества знаний, среднего бала, по русскому языку показатели немного повысились. Текущие контрольные срезы школьного уровня, проведённые в конце четверти в 3-4 классах, показали усвоение программы по русскому языку, математике и английскому языку на оптимальном уровне.

**Сводные результаты учебной деятельности
по программам основного общего образования за 3 года**

	5-9 классы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	63	61	62
Учатся на 5	2	0	1
Успевают на 4 и 5	18	15	22
% успеваемости	100	100	100
% качества	31	24,5	36
Средний балл	3,3	3,2	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

**Результаты административных текущих контрольных срезов
в 5-9 классах за 1, 2 четверть 2021-2022 учебного года**

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах и повышения качества обучения в школе проводятся текущие контрольные работы в 5-9 классах

Результаты текущих контрольных работ за учебный год.

		1 полугодие			2 полугодие		
Класс	Предметы	Абс.успев. %	Кач. успеv. %	Средний балл	Абс.успев. %	Кач. успеv. %	Средний балл
5	Математика	77	38	3,3	80	40	3,4
	Русский язык	81/91	54/63	3,4/3,8	73/82	42/72	3,1/3,6
	Английский язык	100	36	3,5	100	61,5	3,8

9	История	100	30	4,0	75	50	3,3
	Биология	100	54	3,7	100	50	3,5
	География	100	50	3,5	83	58	3,6
	Математика	100	60	3,6	60	30	2,9
	Русский язык						
	Биология	90	40	3,3	90	50	3,1
	География	90	40	3,3	90	40	3,3
	Химия	80	20	3,0	89	33	3,2

**Сводные результаты учебной деятельности
по программам среднего общего образования за 3 года**

	10-11 классы			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	18	13	12	6
Учатся на 5	0	0	0	0
Успевают на 4 и 5	8	4	4	2
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	44,4	30,77	43	45
Средний балл	3,4	3,3	3,3	3,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2021-2022 учебном году был выше, чем в 2021 году.

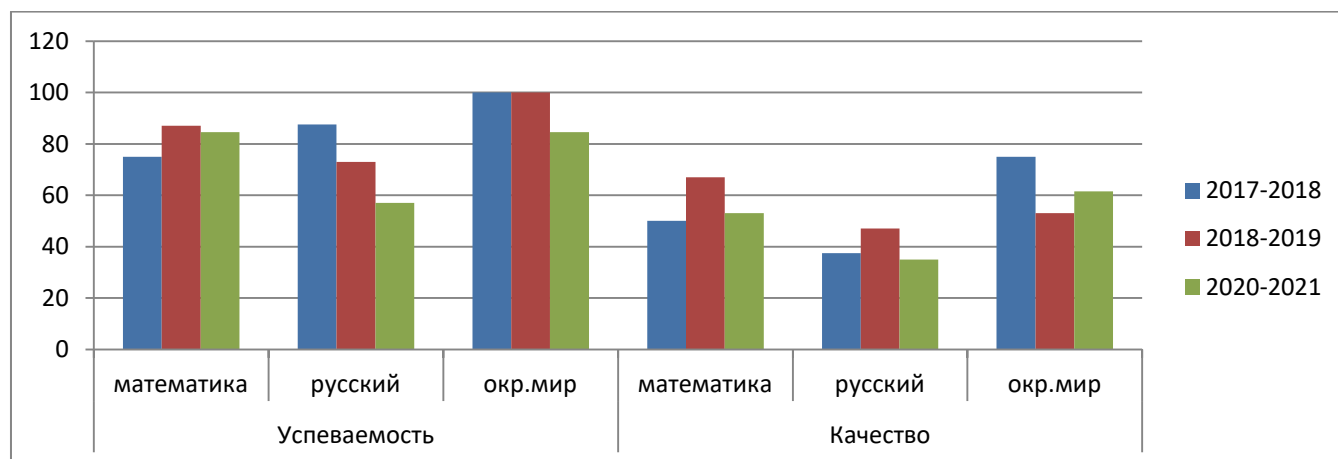
**Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся
2021- Начальное общее образование**

Всероссийская проверочная работа в 4 классах (ВПР)

	2018-2019уч.г.			2020-2021 уч.г		
	Математика	Русс.яз.	Окр.мир	Математика	Русс.яз.	Окр.мир
Успеваемость	87	73	100	84,6	57	84,6
Качество	67	47	53	53	35	61,5
Ср.балл	3,4	3,2	3,5	3,4	3,0	3,8
Количество учащихся с «2»	2	4	0	2	6	2
Количество учащихся с «3»	3	4	7	4	3	3
Количество учащихся с «4»	9	7	8	6	3	3
Количество учащихся с «5»	1	0	0	1	2	5

Динамика результативности выполнения ВПР в 4 классах за 3 года (2018-2021)

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	математика	русский	окр.мир	математика	русский	окр.мир
2020-2021	84,6	57	84,6	53	35	61,5
2021-2022						



По сравнению с прошлым годом результаты работ ухудшились, это можно объяснить дистанционным обучением в 4 четверти 2019-2020 учебного года и в сентябре 2020-2021 учебного года, на подготовку к ВПР не было времени. Есть увеличение качества знания по математике, по окружающему миру.

Анализ результатов показал наиболее типичные ошибки:

- по русскому языку: применение правил на правописание, определение грамматических признаков слов, написание Ъ, выражение собственного мнения.
- по математике: нахождение периметра и площади фигур, решение задач.

Рекомендации:

учителям чаще применять на уроках, на дополнительных занятиях тестовые задания;
регулярно включать в содержание урока этап повторения основных понятий предмета;
доводить до автоматизма знание таблицы умножения;
выполнять работы, в которые включаются задания на выражения собственного мнения;
работать со словарями, дополнительной литературой.

2. Основное общее образование

Всероссийские проверочные работы, 5 класс

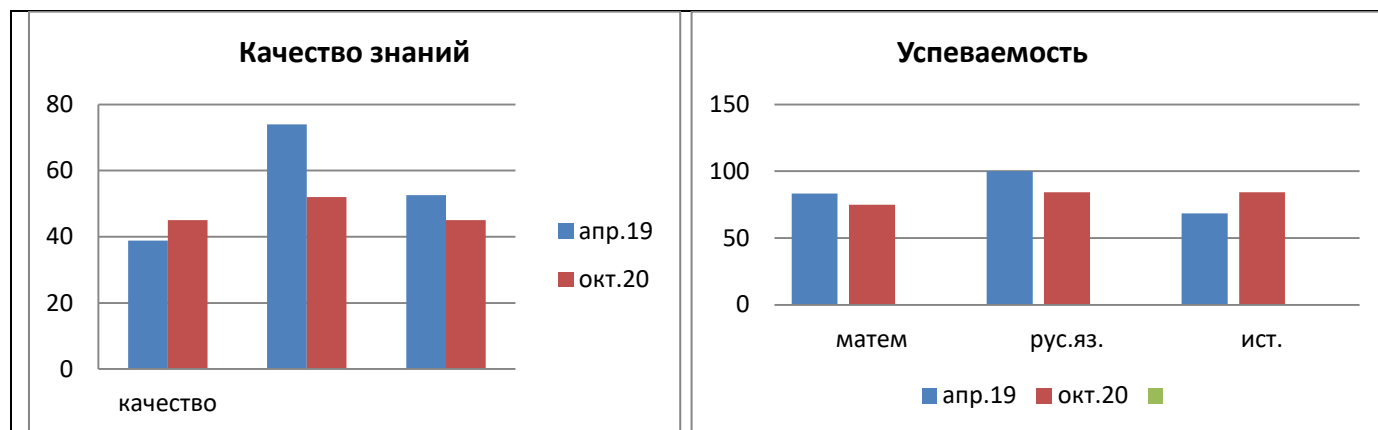
5 класс ВПР, апрель 2019 г.

предмет	Кол-во писавших	Сред. балл	Кач-во	Успев.
Русский язык	19	3,9	74	100
математика	18	3,1	38,8	83,3
биология	17	3,4	35	94
история	19	3,3	52,6	68,4

7 классы ВПР, октябрь 2020.

предмет	Кол-во писавших	Сред. балл	Кач-во	Успев.
---------	-----------------	------------	--------	--------

Русский язык	19	3,4	52	84,2
математика	20	3,1	45	75
биология	19	3,0	10,5	89,4
история	20	3,4	45	84,2



В 7 классе успеваемость по предмету «история» повысилась, по остальным предметам есть понижение. По математике есть повышение качества знаний.

Результаты ВПР 2019 год (апрель)

класс	Количество уч-ся	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качество знаний	% успеваемости
5	19	История	2	8	3	6	3,3	52,6	68,4
	19/17	Биология	2	4	10	1	3,4	35	94
	19/18	Математика	3	4	8	3	3,1	38,8	83,3
	19	Русский язык	4	10	5	0	3,9	74	100
6	8/8	География	0	3	5	0	3,2	37,5	100
	8/8	История	0	1	5	2	2,8	12,5	75
	8	Математика	0	2	3	3	2,8	25	62,5
	8	Биология	0	4	4	0	3,5	50	100
	8	Обществознание	0	1	5	2	3	12,5	75
	8	Русский язык	0	2	4	2	3	25	75
7	12/11	Русский язык	0	3	6	2	3,0	27	82
	12/11	Биология	1	5	5	0	3,6	54,5	100
	12	География	0	0	11	1	2,9	0	91,6

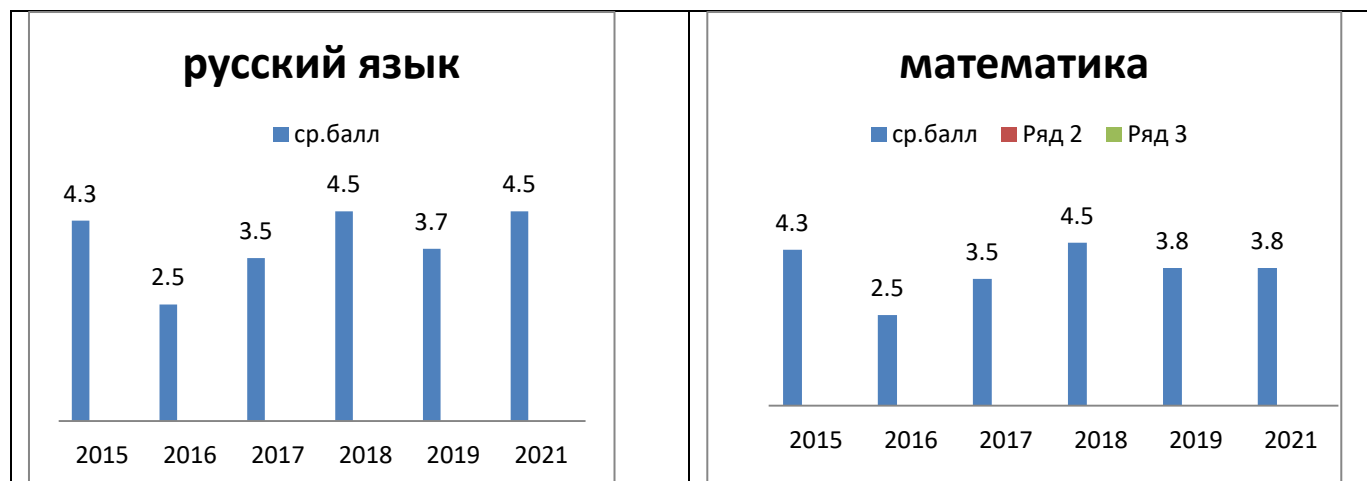
	12/11	Математика	0	5	6	0	3,4	45	100
	12/11	Физика	0	4	7	0	3,4	36	100

Результаты ОГЭ 9 классов

Стабильно наибольшее количество учащихся, сдающих экзамены в новой форме, по обществознанию, биологии. Уменьшилось количество учащихся, выбравших на ОГЭ физику, иностранный язык. Консультации по подготовке к экзаменам в 9 классах в течение года проводились систематически. Проводился регулярный контроль со стороны администрации качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ. В 2020 году ОГЭ отменили в связи с пандемией коронавируса.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние годы

Предмет	2015		2016		2017		2018		2019		2021	
	ср.б.	усп-ть	ср.б.	усп-ть	ср.б.	усп-ть	ср.б.	усп-ть	ср.б.	усп-ть	ср.б.	усп-ть
русский язык	4,3	92,86%	3,87	100	4,07	100	3,8	100	3,7	100	4,5	100
математика	3,7	100%	3,62	100	4,21	100	4	100	3,8	100	3,8	100
английский язык							4	100	3,0	100		
обществознание			3,4	100	3,4	100	3,5	100	3,3	100	3,7	100
история					4	100	3,75	100	3,4	100		
биология	3,0	100%	3,8	100	4	100	3,7	100	4,2	100	4,2	100
химия			3,6	100	4	100			3,0	100		
физика			3,7	100			3	100	4	100	4	100
география			4	100								



Выводы: отмечается позитивная динамика результатов ОГЭ по математике, биологии, , физике. Стабильными остаются результаты по русскому языку, но снизились результаты по истории, химии.

Анализ результатов Итогового устного собеседования в 9-х классах

12 февраля 2020 года проведено Итоговое устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов как допуск к ГИА. Сдали экзамен и получили «зачёт» 100% учащихся.

Анализ результатов устного собеседования показывает, что учащиеся успешно справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (92%); у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (94%); пересказ был дан без речевых ошибок (80%), без грамматических ошибок (64%), были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (98%), получены ответы на вопросы диалога (86%); ответы были без орфоэпических ошибок (82%).

Результаты Итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относятся задания 3 и 4: высказывания характеризуются непоследовательностью, допускаются логические ошибки, искажения слов, грамматические ошибки.

Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся в средних классах, так как речь 52% участников апробации отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции. В целом, уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендация:

Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях с учащимися средних 5-8 классов.

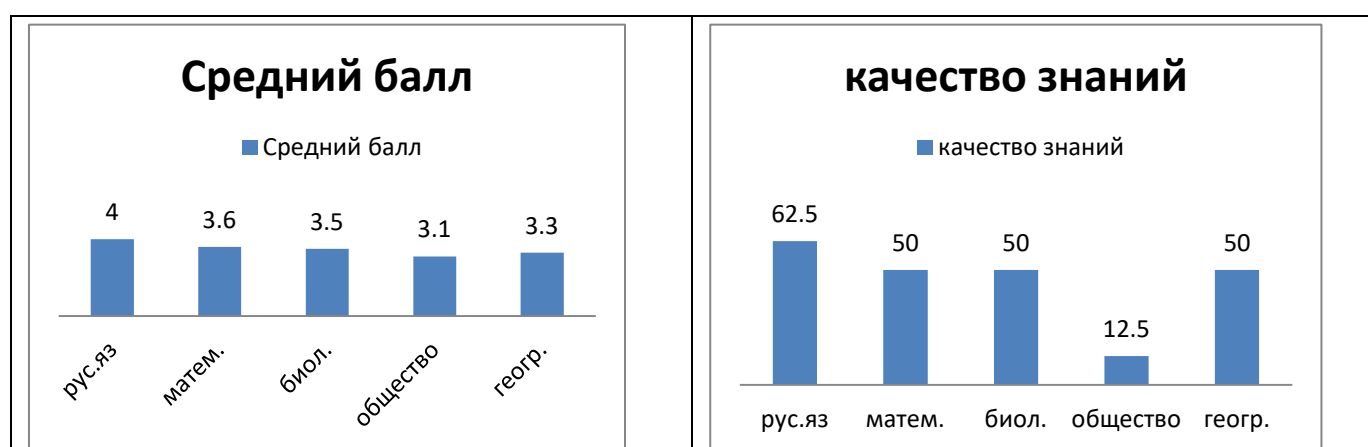
Учителям русского языка и литературы особое внимание обратить на уроки развития речи.

Диагностические работы в 10 классе в формате ОГЭ в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 году были проведены диагностические работы в 10 классе в формате ОГЭ.

№	ФИО учащегося	Русяз Русский язык 19 октября	Мат Матем. 23 октября	Выборочные экзамены		
				Биология 21 октября	Общество 16 октября	География 9 октября
1	Базаров Сэндэн Баторович	3	3		3	3
2	Базарсадуева Дари	3	3	3	3	

	Абидаевна					
3	Батюшева Татьяна Викторовна	4	4	4	3	
4	Бурхеев Цырен-Доржо Владимирович	3	3		3	2
5	Нимбуев Максим Жамбалович	5	3		3	4
6	Содномдоржиева Марина Гунгаевна	4	4		3	3
7	Хайнханова Чимита Александровна	5	4		4	4
8	Цыденжапов Мэргэн Аламжиевич	5	5		3	4
	Средний балл	4,0	3,6	3,5	3,1	3,3
	Качество знаний	62,5	50	50	12,5	50
	% успеваемости	100	100	100	100	83,3



Анализ результатов диагностических работ 10 класса показывает, что все учащиеся успешно справились с работами, кроме одного учащегося по географии, который получил неудовлетворительную оценку.

3. Среднее общее образование

Анализ итогового сочинения в 11 классе.

Итоговое сочинение в 11 классе проведено 15 апреля 2021 года. Все работы признаны соответствующими установленным требованиям:

Требование № 1 «Объем итогового сочинения.

Требование №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения.

Все работы были допущены для проверки по критериям:

Анализ итогового сочинения	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
1 критерий – 41 зачет «Соответствие теме» Все обучающиеся в той или иной степени уверенно рассуждали на выбранную тему, коммуникативный замысел есть в каждой работе.	1.Обучающиеся испытывают трудности при написании объёмной работы.	1.На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской
2 критерий – 41 зачет «Аргументация. Привлечение литературного материала» Все обучающиеся в работе умело	2.Слабое знание событий, фактов и текста литературного произведения, низкая речевая грамотность и отсутствие творческой составляющей сочинения.	

использовали литературный, показав разный уровень осмысления художественного текста. 3 критерий – 41 зачет «Композиция и логика рассуждения» Все обучающиеся показали умение логично выстраивать рассуждение, аргументированно высказывать мысли. Грубых ошибок, мешающих пониманию смысла сказанного, в сочинениях не было. 4 критерий – 41 зачет «Качество письменной речи» Лексика бедная. Грамматические конструкции однообразные. 5 критерий – 41 зачет «Грамотность» Имеется большое количество речевых недочетов и штампов.	3.У некоторых обучающихся слабо развит навык аргументированного пересказа, обеспечивающий грамотную передачу информации с использованием оценки изложенных автором событий, с привлечением собственных фактов. 4.Обучающиеся очень мало читают, намного сократили интеллектуальное общение, косноязычны из-за виртуального общения.	содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. 2.Развитие всех видов речевой деятельности учащихся в их единстве и взаимосвязи, формирование метапредметных умений и навыков. 3.Использование просмотрового, поискового, исследовательского чтения с ориентацией на отбор нужной информации. 4.Совершенствование на уроках гуманитарных дисциплин навыков работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой. 5.Обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы на протяжении всех лет обучения.
---	--	---

Выводы:

- анализ результатов итоговых сочинений показал, что учащиеся с данной работой справились;
- все обучающиеся 11 класса (4 уч-ся -100%) получили по итогам написания сочинения «зачет» и допущены к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Рекомендации:

усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;

на уроках развития речи по русскому языку и литературе организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать,

выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте;

на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года (средний балл)

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	55,72	71.4	57
Математика (профильный)	43	54	-

Математика (базовый)	4	-	3,4
физика	49	53	
обществознание	22,36	63,6	
биология	43	47,5	37
история	35,75	-	
химия	25	34,5	12
география	-	-	

Выводы: Результаты ЕГЭ понизились по всем показателям, по биологии и химии -3 уч-ся не прошли порог.

Вывод по разделу:

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ снижается, это сказывается дистанционного обучение.

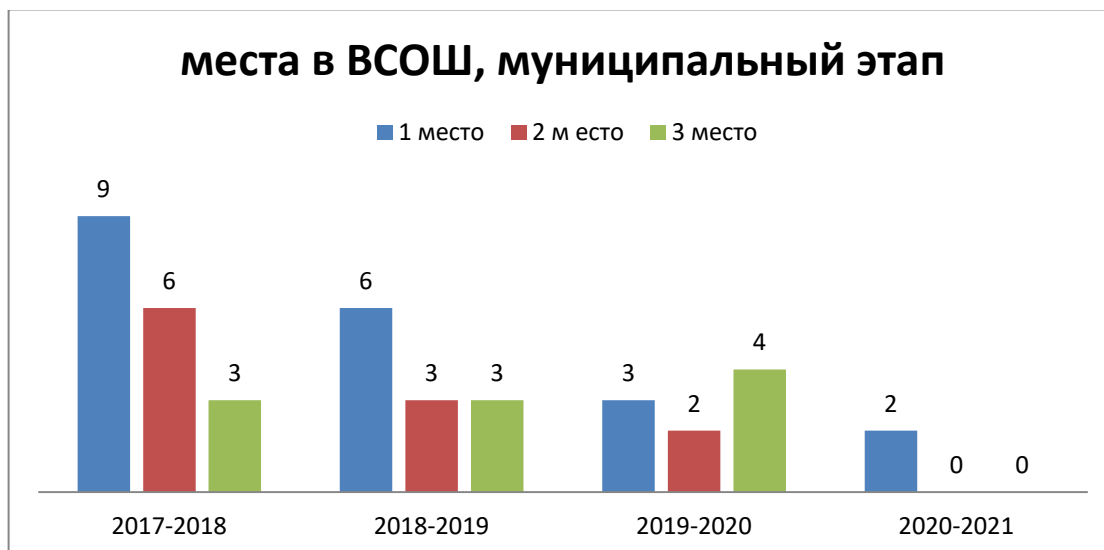
Снижение результатов обученности по некоторым предметам требует тщательного анализа внутри методического объединения по предметам.

Всероссийская олимпиада школьников:

2017-2018 учебный год			
Районная олимпиада	Будаева С. (9 класс)	физика	1 место
	Цыденова Т.(10 кл.)		1 место
	Будаев Е.(11 кл.)		1 место
	Батюшев А (11 кл.)	биология	1 место
	Манхаев Н.(7 кл.)		2 место
	Будаев Е.(11 кл.)	математика	3 место
	Цыденжапов М.(7 кл.)		2 место
	Нимбуев М.(9 кл.)	Экология	1 место
	Батюшев А. (11 кл.)		1 место
	Нимбуев М. (9 кл.)	Бурятский язык	1 место
	Доржиева А.(10 кл.)	Бурятская литература	2 место
	Цыденова Т.(10 кл.)		3 место
	Хайнзанова Н.(10 кл.)		2 место
	Балданова С.(11 кл.)		1 место
	Будаева С. (9 кл.)	Русская литература	1 место
	Манхаев Н.(7 кл.)	География	2 место
	Ешеева Д.910 кл.)		3 место
	Будаев Е. (11 кл.0		2 место
2018-2019 учебный год			
Районная олимпиада	Будаева С. (9 кл.)	физика	3 место
	Будаева С. (9 кл.)	обществознание	3 место
	Нимбуев М.(8 кл.)	Бур.язык	1 место
	Доржиева А. (11 кл.)	Бур.литер.	2 место

	Цыденова Т.(11 кл.)		3 место
	Нимбуев М.(10 кл.)		2 место
	Хайнзанова Н.(11 кл.)		2 место
	Будаева С. (110 кл.)	Русская литература	1 место
2019-2020 учебный год			
Районная олимпиада	Будаева С. (9 кл.)	Право	1 место
	Самбуев А.(8 кл.)	ОБЖ	1 место
	Цыденжапов М.(9 кл.)		3 место
	Будаева С. (11 кл.)		2 место
	Шойненов В, (11 кл.)	Бур.литер.	3 место
	Нимбуев М.(11 кл.)	Экология	3 место
	Хайнзанова Ч.(9 кл.)	Рус.литер.	3 место
	Будаева С. (11 кл.)	Англ.язык	2 место
2020-2021 учебный год			
Районная олимпиада	Цыренжапова А.(7 кл.)	Физика	1 место
		Русский язык	1 место
2021-2022 учебный год			
Районная олимпиада	Занданова С. (10 кл.)	Право:	2 место
	Будаев Б. (10 кл.)		3 место
	Цыренжапова А.(8 кл.)	Русский язык:	1 место
	Шойненов Б.(8 кл.)	Физкультура:	1 место
	Содномбалова А.(10 кл.)	Английский язык:	1 место
	Содномбалова А.(10 кл.): Нимбуева А.(10 кл.)	Экология:	1 место
			3 место
	Манзарханова С.(7 кл.), Цыренжапова А.(8 кл.)	Литература	1 место
			1 место
	Манзарханова С.(7 кл.), Цыренжапова А.(8кл.)	Физика	1 место
			2 место
	Будаев Б.(10 кл), Цыденжапов М.(11 кл.), Цыденов Б.(7 кл.)	География:	2 место
			2 место
			3 место
Цыренжапова А.(8кл.), Манзарханова С (7 кл.)	Математика:	1 место	
		1 место	
Дашиева А Доржиев Д.	Бурятский язык:	2 место	
		3 место	
Занданова С.(10 кл)	Бурятская литература	3 место	

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 место	9	2	2	2
2 место	6	3	2	0
3 место	3	3	4	0
Итого	18	8	8	2



Ежегодно учащиеся школы становятся победителями, призерами и участниками региональных, муниципальных викторин, турниров, соревнований, предметных олимпиад, конкурсов.

- Республиканская олимпиада-конкурс «Моя финансовая грамотность»
- НПК всех уровней «Шаг в будущее»
- Республиканская олимпиада БГУ «Байкальская Перспектива
- Республиканская олимпиада по русскому языку «Юный грамотей», среди уч-ся 1-4 кл. г Улан-Удэ
- Республиканская олимпиада по окружающему миру и естествознанию
- Олимпиада БГУ по физике
- Межрегиональный конкурс – олимпиада «Гуламта»
- Районный конкурс «Ученик года»
- Команды – по баскетболу «Кэс-баскет»
- 4 республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей 2003 г.р и младше на призы депутата Н.Х.Р.Б. Гармаева Б.Б.

3.2 Востребованность выпускников школы

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Бурятия и других городов РФ.

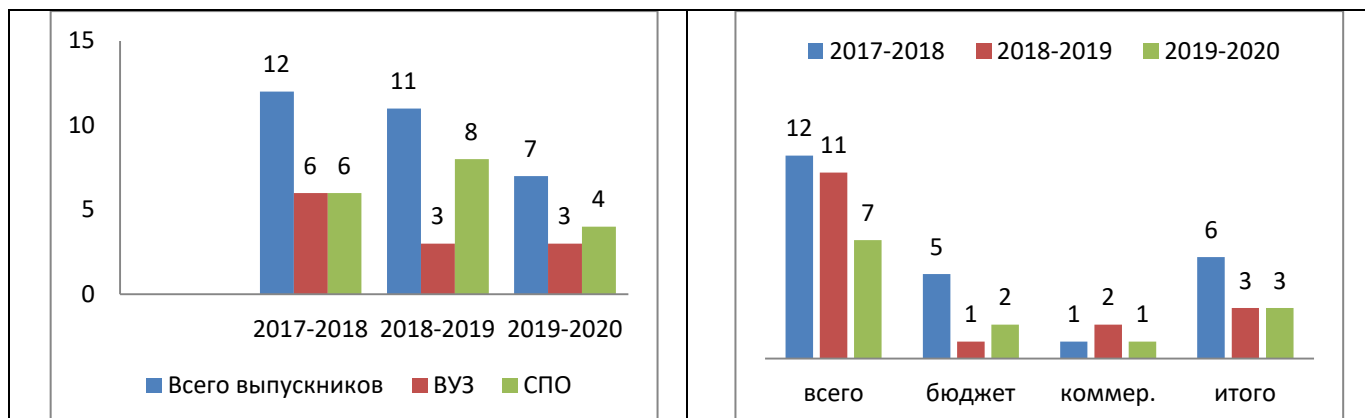
Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с медициной.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы и профилизация обучающихся 10-11 классов.

Мониторинг занятости выпускников 11 классов за 3 года

год	Всего выпускников	ВУЗ		Итого	СПО		Итого
		бюджет	Коммер.		Бюджет	Коммер.	
2019-2020	7	2	1	3	4		7
2020-2021	4	0	0	0	3	0	3 1 –на лечении

2021-2022	5	2		3	3		
-----------	---	---	--	---	---	--	--



Внутреннее оценивание качества образования

В школе разработано Положение «О системе внутренней оценки качества образования» утвержденное приказом директора, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты (1-11 классы);

метапредметные результаты (1-9 классы);

личностные результаты (1-9 классы);

здоровье учащихся (1-11 классы);

достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);

удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

реализация основных образовательных программ;

реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;

внеурочная деятельность;

использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

кадровое обеспечение;

материально-техническое обеспечение;

информационно-методическое обеспечение;

психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;

организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);

контроль реализации требований ФГОС;

контроль соблюдения конституционного права граждан на образование. Доступность образования;

контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
контроль учебно – материальной базы;
контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием.

2.1. Специфика учебного плана образовательного учреждения

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 №196), национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04 февраля 2010 года, приказ №27), а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национального-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечения широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

2.2 Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс – 33; 2-4 классы – 34.	34	34
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс: сентябрь – декабрь – 35; январь – май – 45; 2-4 классы – 45.	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват ГПД (общее количество детей)	20	0	0

2.3. Формы освоения общеобразовательных программ по школе

Образовательные программы осваиваются учащимися школы в очной форме.

Уровни образования

Программы	Виды общеобразовательных программ	На кого направлена программа
Основные общеобразовательные программы	Образовательная программа начального общего образования	1-4 классы
	Образовательная программа основного общего образования	5-9 классы
	Образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы
Дополнительные программы	Программы кружков, секций	1-11 классы

2.3.1. Список учащихся, находящихся на индивидуальном обучении

Детей, обучающихся на индивидуальном обучении нет.

2.3.2. Список учащихся из социально незащищенных семей

№	Фамилия, имя	Класс	Домашний адрес	Категория семьи
1.	Бернадская Екатерина	1	ул.Центральная,13/2	малообеспеченная
2.	Будаев Баярто	1	ул.Центральная,	малообеспеченная
3.	Дашиева Алтана	1	пер. Производственный 2/2	малообеспеченная
4.	Духаев Алдар	1	ул.Центральная,45	многодетная, малообеспеченная
5.	Самбуева Адиса	1	ул.Центральная,43	многодетная, малообеспеченная
6.	Сультимов Алдар	1	ул. Профсоюзная,10	ребенок- инвалид

7.	Лошкарев Олег	2	ул.Производственная,12	многодетная, малообеспеченная
8.	Самбуева Саяна	2	ул.Центральная,43	многодетная, малообеспеченная
9.	Тугалханов Дамдин	2	ул.Центральная,70	многодетная, малообеспеченная
10.	Цыденов Жаргал	2	ул.Жамбалова,1	многодетная, малообеспеченная
11.	Занданова Саяна	3	ул.Жамбалова,22	многодетная, малообеспеченная
12.	Карташов Константин	3	ул.Жамбалова,28	многодетная, малообеспеченная
13.	Нимбуева Алина	3	ул.Кооперативная,4/2	малообеспеченная
14.	Цыбенов Чингис	3	ул.Гыргешкинова,13	многодетная, малообеспеченная
15.	Цыдыпова Виктория	3	ул.Производственная,10	многодетная, малообеспеченная
16.	Доржиев Буян	4	пер.Кооперативный	малообеспеченная
17.	Занданов Саян	4	гурт Алтан	многодетная, малообеспеченная
18.	Базарова Александра	5	ул.Гыргешкинова,36	многодетная, малообеспеченная
19.	Башлеева Люба	5	ул.Центральная,2	многодетная, малообеспеченная
20.	Раднаева Алтана	5	гурт Алтан	многодетная, малообеспеченная
21.	Самбуев Сергей	5	ул.Центральная,43	многодетная, малообеспеченная
22.	Цыдыпов Вячеслав	5	ул.Производственная,10	многодетная, малообеспеченная
23.	Цыжилов Жамсо	5	пер.Степной, 3/1	многодетная, малообеспеченная
24.	Нимбуев Майдар	6	ул.Гомбоева, 22	многодетная, малообеспеченная
25.	Самбуева Света	6	пер.Производственный,9/1	малообеспеченная
26.	Цыденов Баир	6	ул.Производственная,31	многодетная, малообеспеченная
27.	Цыденов Жамьян	6	ул.Производственная,6	многодетная, малообеспеченная
28.	Цыренжапов Жамбал	6	ул.Центральная,56	многодетная, малообеспеченная
29.	Хамаев Жамбал	7	ул.Жамбалова,1/1	многодетная, малообеспеченная
30.	Цыбенов Майдар	7	ул.Гыргешкинова,13	многодетная, малообеспеченная
31.	Цыдыпов Вова	7	ул.Производственная,10	многодетная, малообеспеченная
32.	Цыренжапова Нарана	7	ул.Центральная, 51	многодетная, малообеспеченная
33.	Лубсанов Жаргал	7	гурт Алтан	малообеспеченная

34.	Дугаров Владислав	8	ул.Степная,4	многодетная, малообеспеченная
35.	Кожевников Александр	8	ул.Гыргешкинова,3	многодетная, малообеспеченная
36.	Лубсанов Золто	8	гурт Алтан	малообеспеченная
37.	Тугалханов Самбу	8	ул.Центральная,70	многодетная, малообеспеченная
38.	Дарижапова Дарима	9	ул.Производственная,23	малообеспеченная
39.	Доржиева Анжела	9	ул.Центральная,7/2	малообеспеченная
40.	Кривошеева Екатерина	9	пер.Жамбалова,5	многодетная, малообеспеченная
41.	Лубсанов Баян	9	гурт Алтан	многодетная, малообеспеченная
42.	Тарбаева Бэлигма	9	ул.Производственная,25	многодетная, малообеспеченная
43.	Будаева Арюна	10	ул.Степная,1	малообеспеченная
44.	Содномдоржиева Гэрэлма	10	ул.Жамбалова,30	многодетная, малообеспеченная
45.	Цыбенова Белигма	10	ул.Гыргешкинова,13	многодетная, малообеспеченная
46.	Арлаков Никита	11	ул.Центральная,3/1	многодетная, малообеспеченная

Подобные документы, позволяют вести постоянный учет учащихся данной категории (бесплатное питание, оказание какой-либо помощи). Списки корректируются в начале года.

2.3.3. Список учащихся, выбравших семейную форму обучения

Учащихся, выбравших семейную форму обучения нет.

2.3.4. Список учащихся, выбравших форму обучения – экстернат

Учащихся, выбравших форму обучения – экстернат нет.

2.3.5. Список детей-инвалидов

№	Фамилия, имя	Класс	Дата рождения	Домашний адрес	Диагноз	Форма обучения, программа
1.	Доржиев Амгалан Галданович	4	13.07.2011	с.Исинга, ул.Степная, 2	Резидуальная энцефалопатия. Задержка темпов психоречевого развития. Диспалия. Общее недоразвитие речи. Смешанные специфические расстройства психологического поведения	На дому
2.	Цыбенова Сарана Юндуновна	5	10.02.2011	с.Исинга, гурт Алтан	ВПР. Синдром Нунан.	дневная, общеобразовательная

3.	Сультимов Алдар Осорович	9	04.12.2007	пер. Производственный, 9/4	Внутримозговая гематома левого полушария головного мозга (Последствия обширного нарушения мозгового кровообращения) - 1 раз в год стационарное лечение	дневная, общеобразовательная
----	--------------------------	---	------------	----------------------------	--	------------------------------

2.4. Реализуемые общеобразовательные программы

Всего программ	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Типовые образовательные программы	+	+	+

2.5. Система воспитательной работы:

- определяется планами воспитательной работы да
- осуществляется на основе программно-целевого подхода да
- моделируется и реализуется как воспитательная система да

Воспитательная система реализуется через воспитательную программу, разработанную на 2013-2015 г.г., цель которой формирование образованной социально направленной творческой личности выпускника, социально адаптированной и социально защищённой в современной социокультурной ситуации, знающей историю и культуру родного края, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Для достижения заявленной цели решаются следующие задачи:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания.
2. Повышения роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие самостоятельности, инициативы, ответственности.
3. Совершенствование системы профилактики табакокурения, наркомании и преступлений.
4. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
6. Создание условий для развития индивидуальных особенностей учащихся, для творческой деятельности, совершенствуя дифференцированные формы обучения.

7. Сохранение и развитие школьных традиции.

8. Активизация деятельности методического объединения классных руководителей. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Реализация осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- трудовая, профориентационная деятельность.

2.6. Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)

Основными задачами внеурочной работы: создание благоприятных условий для проявления творческих способностей, наличие реальных дел, доступных для детей и имеющих конкретный результат, внесение в неё романтики, фантазии, элементов игры, оптимистической перспективы и приподнятости. Направления, формы, методы внеурочной работы практически совпадают с внешкольной работой. В школе предпочтение отдаётся общеобразовательному направлению, организации предметных кружков, развиты секции волейбола, баскетбола, футбола, легкой атлетики. Внеурочная работа помогает удовлетворять потребность детей в неформальном общении, во время школьных вечеров, праздников, фестивалей и т. п. Во внеурочной работе большое значение имеет самоуправление учащихся, которое позволяет большинству школьников принять участие в организаторской деятельности, формирует личность гражданина. Успех внеурочной работы зависит не только от активности учащихся, но и от педагогического влияния, умения учителя придать интересам воспитанников общественно полезную направленность.

2.7. Организация детского самоуправления:

- количество детских и молодежных организаций- 1
- охват учащихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)- 20%

2.8. Организация досуга обучающихся:

- Количество охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества обучающихся) _____%,
- в том числе в самом учреждении _____%
- в учреждениях дополнительного образования - 19,5%

2.9. Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
-------------	-----------	-----------	-----------

Кол-во кружков, организованных в ОУ	7	8	8
в том числе: платных	0	0	0
Количество спортивных секций, организованных в ОУ	3	3	3
в том числе: платных	0	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	70	70	80
В том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100	100	100
В том числе по ступеням обучения	I		
	II		
	III		
Количество направленностей ДОП			

2.10. Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга (указать формы и охват в %) _____

2.11. Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга (указать формы и охват в %) _____

2.12. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. районного, городского, республиканского уровней за последние 3 года:

Участие учащихся в районных олимпиадах

2021-2022 учебный год	
МЭ ВОШ	Право: 2 место – Занданова С. (10 кл.); 3 место – Будаев Б. (10 кл.) Русский язык: 1 место –Цыренжапова А.(8 кл.) Физкультура: 1 место – Шойненов Б.(8 кл.) Английский язык: 1 место – Содномбалова А.(10 кл.) Экология: 1 место – Содномбалова А.(10 кл.): 3 место – Нимбуева А.(10 кл.) Литература: 1 место –Манзарханова С.(7 кл.), Цыренжапова А.(8 кл.) Физика: 1 место –Манзарханова С.(7 кл.), 2 место – Цыренжапова А.(8кл.) География: 2 место –Будаев Б.(10 кл), Цыденжапов М.(11 кл.),3 место – Цыденов Б.(7 кл.) Математика: 1 место –Цыренжапова А.(8 кл.), Манзарханова С (7 кл.) Бурятский язык: 2 место –Дашиева А. 3 место – Доржиев Д. Бурятская литература: 3 место – Занданова С.(10 кл)

Участие в районных конкурсах, конференциях, соревнованиях

2021-2022 учебный год		
Районный конкурс «Праздник бурятского языка»	конкурс	1 место – Самбуева А, Самбуев А.,Бочектуев М. 2 место – Тугалханов Б.,Занданова С. Учитель: Цыренжапова М.Х.
Наранай туяа		2 место – Самбуева А (2 кл.) – Цыренжапова М.Х. 3 место – Гомбоцыренов В. (3 кл.) –(Шойндонова А.Х.) 3 место – Нимбуев Д. (7 кл.)
Районный конкурс по творчеству Е.Чарушина		1 место – Пермякова Л.,Занданова С. Пермякова А. –сертификат 1 место - сценка 3 место – Гомбоцыренов В. (3 кл.) –(Шойндонова А.Х.) Участие: Цыбанов Б, Доржиева Д. Сценка: Дашиева А, Самбуев Б.
Муниципальный конкурс «Абай Гэсэр, айлшальт!», в честь 70-летия детского поэта, художника Ц.Ц.Бадмаева		1 место – Цыбанов Б.(3 кл.) –Шойндонова А.Х. / Творческая 1 место – Цыденов Б (7 кл.) –Базарханова Л.Д. / Поэтическая 1 место – Дашиева А.(5 кл) - Базарханова Л.Д. / Творческая 1 место –Самбуев А.(2 кл) – Цыренжапова М.Х. / Поэтическая 2 место –Доржиева Д.(3 кл.) - Шойндонова А.Х. / Поэтическая
Новогодняя елка главы МО «Еравнинский район»		3 место
Районный конкурс: «Еравна, мой край родной»		Литературная композиция – 1 место (Долсонова Ж.В.)
Районный конкурс «Принц и золушка», посвященный к 95- летию со дня образования Еравнинского района		Участие – Самбуева А, Доржиев Д.(2 класс)
Районная акция «Дайнай усын зохеолнуудһаа»		- Доржиев Д. (8 кл.) - Цыденов Б. (7 кл.) - Шойндонова А.Х.
Районный конкурс «Солдаты Великой той войны»		- Нимаев Н.(8 класс) - Балданова Н.(7 класс) - Манзарханова С.(7 класс)
Районный конкурс «Дуулимхан Яруунамнай», посвященный к 95- летию со дня образования Еравнинского района		Участие: Самбуева А.(2 класс) –Цыренжапова М.Х.

Участие в республиканских конкурсах, конференциях, соревнованиях

2021-2022 учебный год	
Республиканский конкурс-игра «Бамбарууш-2010»	2-4 классы: (3 уч-ся) 2 класс – Цыренжапов Бэлгит место в школе – 2, в республике - 62 /Цыденова Н.К./ 3 класс – Доржиева Амарсана, место в школе – 1, в республике - 68 Ешеева Димид /Цыренжапова М.Х./ место в школе – 3, в республике - 59 5-7 классы (5 уч-ся) 5 класс – Бадмаева Арюна, место в школе – 3, в республике - 34 Занданова Аяна, место в школе – 3, в республике - 59/ Шойндонова Алина место в школе – 5, в республике - 44 7 класс – Самбуева Аяна, место в школе – 2, в республике - 23 Доржиева Гэлэгма место в школе – 1, в республике - 18 /Доржиева С.В./ 8-9 классы (2 уч-ся) 8 класс – Гавришева Олеся, место в школе – 2, в республике - 37

	Цыденова Бэлигма место в школе – 1, в республике - 36 /Доржиева С.В./
Республиканский конкурс «Фестиваль ЗОЖ РДШ Бурятии»	1 место – Цыдыпов О. (9 кл.) (прыжки) 3 место – Дашиева А (8 кл.) (прыжки) 1 место – Нимбуев М (11 кл.) –фристайл с мячом 2 место – Цыдыпов О. - фристайл с мячом
Межрегиональная олимпиада «Гуламта»	2 класс-3 участника
Республиканский конкурс «Первые шаги в науку»	1 место – Пермякова Л. (2 кл.) Учитель: Цыренжапова М.Х.
Республиканский дистанционный творческий конкурс «Новогодний экран»,	Занданова Сусана (2 класс)- участие /Цыренжапова М.Х.
Республиканский конкурс видеороликов «Знатоки праздника Сагаалган» в номинации «Юмор на Сагаалган»,	Победители конкурса: Самбуева А.,Занданова С. (2 класс)
Региональный конкурс проектных работ для школьников 1-5 классов «Моя Бурятия»	Победитель конкурса – Нимбуев Д.(2 класс)-Цыренжапова М.Х.
Республиканский конкурс «Эдир жэгуур»	• 2 место – Доржиев Д.(8 класс) • 1 место –сценка (2 класс) • 3 место – Тугалханов Б.(2 класс)

Участие во всероссийских конкурсах, конференциях, соревнованиях

2021-2022 учебный год	
Всероссийский конкурс аппликаций и поделок «Корзинка для учителя» (12-15 лет)	3 место –Раднаева С (6 кл.) Учитель:Цыденжапова Е.Ц.
Всероссийский онлайн-конкурс по рассказам Носова Н.	Диплом 1 степени – Гомбоцыренов В. (3 кл.) –(Шойндонова А.Х.) Диплом 1 степени – Цыбанов Б. Диплом 2 степени – Дашиева А. Участие: 2 класс –Бочектуев М.,Пермякова А., Занданова С. (Цыренжапова М.Х.)
Всероссийский детский конкурс НПК «Первые шаги в науке»	Лауреат заочного тура «Первые шаги в науке» по направлению «Экология, безопасность жизнедеятельности» - Пермякова Лайжит (2 класс) .Учитель: Цыренжапова М.Х.
Межрегиональная олимпиада с международным участием «Юный географ»	• Занданов А.(8 кл.) – победитель • Будаев Б.(7 кл.) - участник • Цыренжапов Д.(6 кл.) - участник

РАЗДЕЛ 3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Нагрузка педагогического состава ОУ

№	ФИО учителя	Образование, специальность	№ диплома	Должность	Категория	Стаж работы общий/ педагогический	Дата и № приказа об аттестации на категорию	Звания
1.	Базарова Оюна Цыбиковна	БГУ, Физика, 1996 г. ФГБОУ ВПО «БГУ» «Менеджмент организации», 2015 г.	ЭВ 313998	директор, учитель физики	высшая	25	№ 1924 от 21.12.17	
2.	Будацыренова Гэрэлма Гунгаевна	БГУ, Филология, 2004 г., АОУ ДПО РБ РИКУИО «Государственное и муниципальное управление», 2013 г.	ИВС 0502687	зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы	1	35/28	№ 500 от 26.03.2020	
3.	Цыжипова Цыпилма Александровна	БГУ ФНО, 2013 г., ФГБОУ ВПО «БГУ», 2012 г.	ПП 781446	зам. директора по ВР, учитель математики	1	18/18	№ 2262 от 19.12.2018	
4.	Цыжипова Сэсэг Дашажамсуевна	ФГБОУ ВПО БГУ, учитель начальных классов, социальная работа, 2011 год.	КВ 49226	учитель музыки, ИЗО	СЗД	40/40	№451§2 от 21.01.2021	
5.	Долсонова Жаргалма Васильевна	БГУ, учитель русского языка и литературы в национальной школе, 1999 г.	БВС 0822678	учитель русского языка и литературы	1	22/22	№500 от 26.03.2020	
6.	Санжиева Сэсэгма Балдоржиевна	БГПИ, учитель немецкого и английского языка, 1984 г.	МВ 185449	учитель английского языка	высшая	43/37	№509 от 27.03.2019	Почетный работник ОО РФ
7.	Цыжилов Батор Сергеевич	ГОУ СПО БРПК, Физическая культура, 2010 г.	03 ПА 0001291	учитель физического воспитания	СЗД	8/8	№451§2 от 21.01.2021	
8.	Базарова Жаргалма Баировна	ФГБОУ ВО БГУ им. Д.Банзарова, История, 2019 г. ФГБОУ ВО БГУ им. Д.Банзарова, Теория и методика преподавания	100324 4185535 03240760684	учитель истории и обществознания	СЗД	14/8	№271§2 от 16.03.2019	

		истории и обществознания, 2017 г.	9					
9.	Базаров Базар Дашижамсуевич	ГОУ СПО БРПК, Физическая культура, 2009 г.	03 БА 0000991	преподаватель ОБЖ	1	22/14	№776 от 24.04.2018	
10.	Цыренжапова Сусана Идамжаповна	ГОУ ВПО БГУ, Биология, 1997 г.	ВСГ 0796365	учитель биологии, химии, географии	высшая	28/24	№ 1806 от 29.11.2017	
11.	Содномдоржиева Баирма Дашибыловна	Студент 4 курса ГОУ ВПО БГУ, ИМИ	СБ 0771512	учитель математики	СЗД	4/4	№451§2 от 21.01.2021	
12.	Цыренжапова Марта Хашитовна	БГУ, Педагогика и методика начального образования, 2001 г.	ЦВ 209508	учитель начальных классов	высшая	21/19	№764 от 26.04.2017	
13.	Шойндонова Анжела Хашитовна	БРПК, преподавание в начальных классах национальной школы, 1999 г.	03 ПА 0000194	учитель начальных классов	1	22/22	№500 от 26.03.2020	
14.	Будаева Гылыгма Дашинимаевна	БГПИ им. Д.Банзарова, учитель начальных классов, 1992 г.	ЦВ №209508	учитель начальных классов	высшая	36/29	№1006 от 30.05.2017	
15.	Цыжипхенова Эржена Ринчиндоржиевна	ГОУ СПО БРПК, учитель начальных классов, 2008 г., ФГБОУ ВО БГУ им. Д.Банзарова «Педагогическое образование: учитель технологии и ИЗО», 2019 г.	03 ПА 0000194 04 000633	учитель начальных классов, учитель технологии	СЗД	4/4	№271§2 от 16.03.2019	
16.	Будаева Сэсэг Валерьевна	ГБПОУ БРПК, дошкольное образование, 2018 г.	110308 0001829	воспитатель детского сада	СЗД	6/6	№271§2 от 16.03.2019	
17.	Базарханова Лариса Дамдинжаповна	БГУ НГИ, учитель бурятского языка и литературы, 2010 г.	ВСГ 5386738	Учитель бурятского языка и литературы, воспитатель ГПД	СЗД	25/9	№271§2 от 16.03.2019	
18.	Цыденова Надежда Кимовна	Улан-Удэнское пед. училище №1, учитель начальных классов, 1986 г.	ИТ №309207	воспитатель ГКП	СЗД	35/35	№451§2 от 21.01.2021	
19.	Содномдоржиев Дашибыл Владимирович	БГПИ, 1991 г. ООО «РАРОКО», 2017г.	ФВ №256108 0000138	учитель технологии	СЗД	23/23	№271§2 от 16.03.2019	
20.	Цыденжапова	Студент 2 курса		учитель математики		1,7 мес.		

	Елена Цыбикова	ГБПОУ БРПК					
21.	Дашиева Галина Викторовна	ГБПОУ БРПК, учитель начальных классов, 2020 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	11030800030 09 ПП №0000774	Воспитатель детского сада		1,4 мес.	

3.2. Сведения об учителях

№	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон
1	Базарова Оюна Цыбиковна	22.06.1974	Пер.Степной,14	8-924-399-96-36 8-908-
2	Будацыренова Гэрэлма Гунгаевна	08.06.1965	Ул.Производственная,24	8-908-593-36-86 8-914-053-57-91
3	Цыжипова Сэсэг Дашажамсуевна	10.10.1964	Ул.Центральная,87	8-924-778-79-88 8-914-831-83-44
4	Долсонова Жаргалма Васильевна	24.01.1976	Ул.Гомбоева,22	8-924-399-16-32
7	Санжиева Сэсэгма Балдоржиевна	06.01.1961	Ул.Гыргешкинова,4	8-924-399-59-27
9	Цыжипова Цыпилма Александровна	16.07.1983	Пер.Жамбалова,2	8-924-651-91-24
12	Цыжипов Батор Сергеевич	11.04.1991	Ул.Центральная,87	8-924-770-25-04
13	Будаева Гылыгма Дашиинимаевна	10.10.1968	Ул.Производственная,20	8-924-352-33-59
14	Цыденова Надежда Кимовна	20.06.1967	Ул.Производственная,8	8-924-753-74-52
15	Цыренжапова Марта Хашитовна	12.03.1979	Ул.Центральная, 41	8-924-452-58-81
16	Шойндонова Анжела Хашитнимаевна	05.10.1979	Пер.Степной, 4	8-924-390-15-21

3.3 Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
• высшее;	13	72,3%
• незаконченное высшее;	-	-
• среднее специальное;	5	27,7%
• среднее;	-	-
• ученая степень;	-	-
Имеют квалификационную категорию:		
• высшую;	5	27,7%
• первую;	8	44,6%
• вторую;	5	27,7%
Имеют:		
• почетные звания;	2	11,1%
• почетные степени	-	-

3.4. Сведения о награждении работников школы

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Пед. стаж	Стаж работы в данном учреждении	Вид награды	Год награждения
1	Базарова О.Ц.	директор	18	18	Благодарственное письмо МО «Ерав. р-он» Почетная грамота Министерства обр. и науки РБ Грамота «Фестиваля молодых учителей» Благодарственное письмо ОО АМО «Еравнинский район» Благодарственное письмо депутата Гос. Думы ФС РФ М.В.Слипенчука. Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	2006 2007 2007 2012 2012 2022

2	Будацыренова Г.Г.	Зам.директора по УВР	21	21	Почетная грамота Правительства Бурятии, Почетная грамота МО "Еравнинский район" Благодарственное письмо Народного Хурала Бурятии. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2007 2011 2014 2021
3	Цыжипова С.Д	Зам.директора по ВР	33	30	Почетная грамота МО «Еравнинский район» Мин.образования и науки Почетный работник ОО РФ Почетная грамота РОО	2007 2007 2008 2013
4	Долсонова Ж.В.	Учитель русского языка и литературы	16	16	Благодарственное письмо АМО «Исингинское» Почетная грамота отдела культуры Диплом 3 степени отдела культуры Почетная грамота МО «Еравнинский район» Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2007 2007 2007 2008 2020
5	Жамсуева Ч.У	Учитель русского языка и литературы	19	8		
6	Доржиева С.В.	Учитель бурятского языка и литературы	14	14	Почетная грамота РОО Почетная грамота школы Почетная грамота отдела культуры Почетная грамота МО «Еравнинский район» Почетная грамота Мин.обр. и науки РБ	2006 2006 2006 2007 2013
7	Санжиева С.Б.	Учитель английского языка	30	15	Почетная грамота РОО. Почетная грамота Хурала Почетная грамота Мин. образования и науки России	2007 2007 2013
8	Цыренова Ж.Б	Учитель истории и обществознания	1	1		
9	Цыжипова Ц.А.	Учитель математики и информатики	10	5	Почетная грамота МО "Еравнинский район"	2014
10	Самбуева М.Т.	Учитель географии, биологии, химии	6	4 месяца		
11	Нимбуева Д.Д.	Учитель труда,	25	25	Почетная грамота МО "Еравнинский район"	2007

		математики,экономики				
12	Будаев Ж.Ц.	Учитель труда, черчения	30	21		
13	Базаров Б.Д.	Учитель ОБЖ, физ.культуры	7	7	Почетная грамота МО "Еравнинский район"	200
14	Цыжипов Б.С.	Учитель физической культуры	2	2		
15	Будаева Г.Д.	Учитель начал. классов	20	20	Почетная грамота МО "Еравнинский район" Почетная грамота Народного Хурала Бурятии	2007 2014
16	Цыденова Н.К.	Учитель начал. классов	28	28	Почетная грамота РОО. Почетная грамота РОО. Почетная грамота Мин. образ. и науки Бурятии	2009 2011 2014
17	Цыренжапова М.Х.	Учитель начал. классов	13	8	Почетная грамота РОО МО "Еравнинский район" Почетная грамота МО "Еравнинский район"	2011 2013
18	Шойндонова А.Х.	Учитель начал. классов	15	15	Почетная грамота отдела культуры Почетная грамота МО "Еравнинский район" Почетная грамота РОО МО "Еравнинский район"	2007 2008 2013 2014

3.5. График прохождения курсов повышения квалификации на 2014-2015 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Имеющаяся категория
1	Базарова О.Ц.	директор	Высшая,
2	Будацыренова Г.Г.	Зам. директора по УВР	Первая,
3	Цыжипова С.Д	Зам. директора по ВР	Соответствие
4	Долсонова Ж.В.	Учитель русского языка и литературы	Первая
5	Санжиева С.Б.	Учитель английского языка	Первая
6	Содномдоржиева Б.Д.	Учитель математики и информатики	Соотв.
7	Данзанова Е.Г.	Учитель истории и обществознания	

8	Цыренжапова С.И.	Учитель биологии, химии, географии	Высшая
9	Цыжипова Ц.А.	Учитель математики	Первая
13	Базаров Б.Д.	Учитель ОБЖ, физической культуры	Первая
14	Цыжипов Б.С.	Учитель физической культуры	Соотв.
15	Будаева Г.Д.	Учитель начальных классов	Первая
16	Цыденова Н.К.	Учитель начальных классов	Первая
17	Цыренжапова М.Х.	Учитель начальных классов	Высшая
18	Шойндонова А.Х.	Учитель начальных классов	Первая

3.6. Сведения о составе преподавателей образовательного учреждения (по состоянию на момент самообследования)

Весь педагогический состав, включая совместителей	По возрастным группам					Средний возраст
	Всего	До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65	
Руководитель	1		1			40,6
Заместители	2	1		1		
Учителя	14	4	7	3		
В т.ч.	4	2	1	1		
а) высшей категории						
Из них имеют почетные звания	2	-	-	2		
б) первой категории	6	4	1	1		
Из них имеют почетные звания			1			
в) второй категории						
Из них имеют почетные звания						
г) без категории	4	2	2			
Из них имеют почетные звания	2					

Весь педагогический состав, включая совместителей	По стажу работы					
	До 5 лет	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и более лет
Руководитель					1	
Заместители	1					1
Учителя	2	3	3	3	1	2
В т.ч. а) высшей категории		1	1	1	1	
Из них имеют почетные звания					1	
б) первой категории		1	2	1		2
Из них имеют почетные звания						1
в) второй категории						
Из них имеют почетные звания						
г) без категории	2					
Из них имеют почетные звания						
Итого:	2	3	3	4	2	3

3.7. Аттестация педагогических кадров

На 1 сентября 2014-2015 учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			
	количество	%	высшая	первая	вторая	Без категории
17	13	76.5%	5	8	0	4

Исходя из мониторинга педагогического коллектива МАОУ «Исингинская сош» можно сделать следующий вывод:

- Высшее образование имеют – 13 учителей, 72,3%;
- среднее специальное – 5 учителей , 27,7%

- Высшая категория – 5 учителей. 27,7%
- 1 категория – 8 учителей , 44,6 %
- без категории – 5 учителей, 27,7%

средний возраст коллектива – 40,5 лет.

- коллектив достаточно молодой, предпенсионного возраста – 2 учителя.(Нимбуева Д.Д.-учитель технологии; Санжиева С.Б – английского языка.)
- коллектив работоспособный: есть результаты в педагогических конкурсах; есть - на олимпиадах, районных и республиканских конкурсах учащихся.

3.8. Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	Всего обучаются в 1 смену	Всего обучаются во 2 смену
Дошкольное образование	7	
Предшкольная подготовка	21	
1-4 классы	40	
5-9 классы	57	
10-11 классы	13	
Итого:	110	

Родители (законные представители)обучающихся:

- **Количественный состав:**

полных семей	73 %
неполных семей	26 %
опекаемых семей	1 %

- **Характеристика семей:**

многодетных	32 %
малообеспеченных	45 %
неблагополучных	0 %
семей из числа беженцев	0 %
• Социальный состав родителей:	
рабочие	2,2 %
служащие	24,7 %
военнослужащие	0 %
предприниматели	6,8 %
пенсионеры	1,1 %
безработные	65,2 %
• Образовательный уровень родителей:	
с высшим образованием	15 %
со средним специальным	26,4 %
со средним	58,6 %

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Должность	ФИО
Директор	Базарова Оюна Цыбиковна
Заместитель директора по УВР	Будацыренова Гэрэлма Гунгаевна
Заместитель директора по ВР	Содномдоржиева Баирма Дашибыловна

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Характеристика здания:

- тип здания: типовое
- год ввода в эксплуатацию: 2007
- дата последнего капитального ремонта: 2013
- общая площадь: 1666 м²
- проектная мощность (предельная численность): 197 человек
- фактическая мощность (количество обучающихся): 157 человек

5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь (кв.м.)
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	13	663,6
В том числе	1	48,4
Кабинет химии	1	47,7
Кабинет физики	1	48,4
Кабинет биологии	2	57,3
Мастерские	2	32,6
Лаборатории	1	179,7
Спортивный зал	1	9,6
Музейная комната		14,4
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты		

5.3. Организация питания:

- Площадь: 63,5 кв.м.
- Число посадочных мест: 56
- Обеспеченность оборудованием пищеблока: 90%
- Охват горячим питанием: 100%

5.4. Медицинское обеспечение:

Площадь кабинета: 29,6 кв.м.

Наличие медработника: штатная единица 0,5 по договору.

5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию – срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Количество учебников, приобретенных за счет родителей	Процент обеспеченности за счет родителей	Кол-во экземпляров на 1 обучающегося	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	45	710	385	325	100				
1 класс	21	226	126	100	100			6	100
2 класс	8	139	64	75	100			8	50
3 класс	13	179	104	75	100			8	78
4 класс	13	166	91	75	100			7	78
Основная школа	66		811	220	94	49	6		
5 класс	13	157	117	40	93	10	8,5	9	
6 класс	9	139	99	40	95	5	5	11	
7 класс	15	235	195	40	94	12	6,1	13	
8 класс	15	260	210	50	95	11	5,2	14	
9 класс	14	240	190	50	94	11	5,7	14	
Средняя школа	14	281	191	90	94	12	6,2		
10 класс	9	166	126	40	94	8	6,3	14	
11 класс	5	115	65	50	94	4	6,1	13	

5.6. Всего компьютеров в ОУ _____

Из них используются в учебном процессе _____

- Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами (по каждому классу, если их несколько):

площадь кабинета: 57,7 кв.м.

количество компьютеров _____,

наличие сертификатов на компьютеры _____.

- Наличие медиатеки (ДА/НЕТ): да

5.7. Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. (в % соотношении от требуемого количества)

Кабинет физики - 100%

Кабинет химии - 100%

Мастерские - 100%

Спортивный зал - 70%

5.8. Наличие и использование пришкольного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/ футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/ полоса препятствий/ другие спортивные сооружения
 сад/ огород/ опытный участок/ зеленая зона

5.9. Наличие пришкольного интерната (общежитие):

пришкольного интерната нет.

5.10. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Группа здоровья	2012-2013 у.г.		2013-2014 у.г.		2014-2015 у.г.	
	число	%	число	%	число	%
I группа	130	96,4	129	96,4	151	96,2
II группа	3	2,2	3	2,2	3	1,9
III группа	-	-	-	-	-	-
IV-V группа, инвалиды	2	1,4	2	1,4	3	1,9
Основная физкультурная:						
- подготовительная	-	-	-	-	-	-
- спецгруппа	-	-	-	-	-	-
Освобождение от физкультуры	-	-	-	-	-	-

Виды травматизма	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	число случаев		

Общее количество случаев травматизма	-	-	-
Из них:	-	-	-
Зафиксировано во время образовательного процесса			
- в том числе оформлено актами Н-2	-	-	-
Число дорожно-транспортных происшествий	-	-	-

- Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): да

2.1.. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий ☐
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией ☐
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе ☐

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Успеваемость выпускников (в %) по результатам государственной (итоговой) аттестации:

Наименование общеобразовательной программы	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	годовая	экзамен	итоговая	годовая	экзамен	итоговая	годовая	экзамен	итоговая
Основное общее образование									
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Бурятский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Среднее (полное) образование									
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%			100%			100%		

6.2. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за три учебных года, предшествующих аттестации.

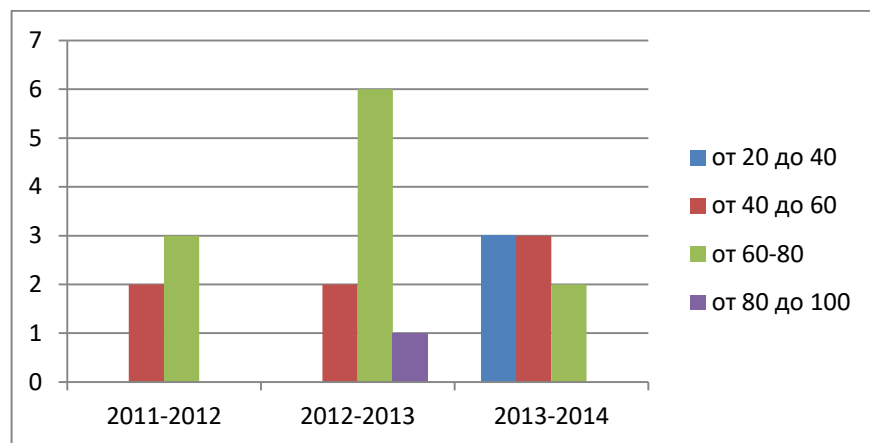
По годам	Количество выпускников обучающихся в ОУ	Количество участников ЕГЭ по русскому языку, получивших оценки				Результаты участия в ЕГЭ					
		от 20 до 40	от 40 до 60	От 60 до 80	От 80 до 100	Качество знаний участников ЕГЭ	Уровень обученност и участников ЕГЭ	Поступление по результатам ЕГЭ			
								Кол-во поступающих		Кол-во поступивших	
								В ВУЗы	В ССУЗы	В ВУЗы	В ССУЗы
2011-2012	5	-	2	3	-	60	100	5	-	5	-

2012-2013	9		2	6	1	100	100	6	3	6	3
2013-2014	8	3	3	2		62	100	6	2	6	2

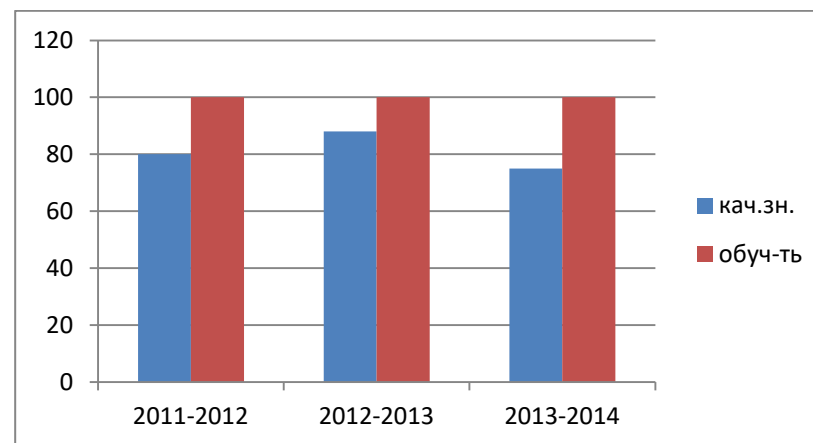
По годам	Количество выпускников обучающихся в ОУ	Количество участников ЕГЭ по математике, получивших оценки				Результаты участия в ЕГЭ					
		от 20 до 40	от 40 до 60	От 60 до 80	От 80 до 100	Качество знаний участников ЕГЭ	Уровень обученности участников ЕГЭ	Поступление по результатам ЕГЭ			
								Кол-во поступающих		Кол-во поступивших	
								В ВУЗы	В ССУЗы	В ВУЗы	В ССУЗы
2011-2012	5	1	3	1	-	80	100	5	-	5	-
2012-2013	9	1	6	2	-	88	100	6	3	6	3
2013-2014	8	3	4	1	-	75	100	6	2	6	2

По годам	Количество выпускников, обучавшихся в ОУ	Количество участников ЕГЭ по другим предметам (всего, без русского и математики)	Количество участников ЕГЭ подтвердивших или улучшивших годовые оценки
2011-2012	5	10	10
2012-2013	9	15	15
2013-2014	8	17	16

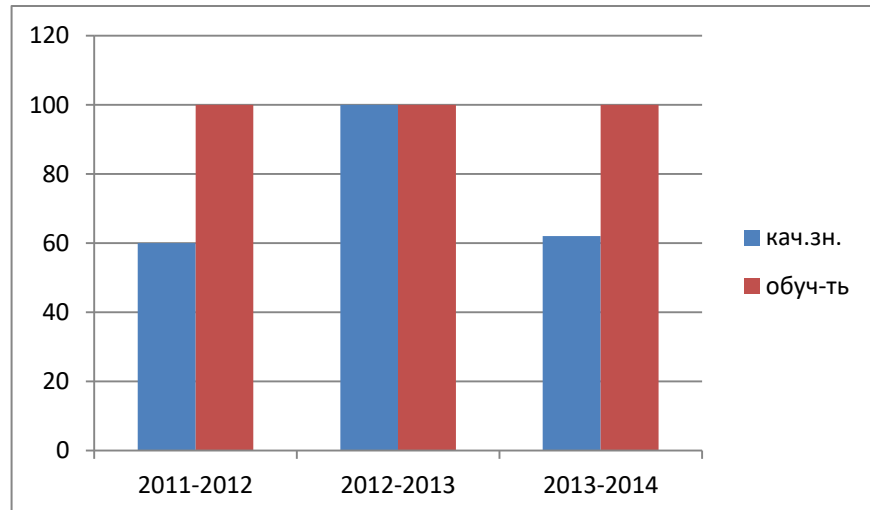
Баллы, полученные по русскому языку.



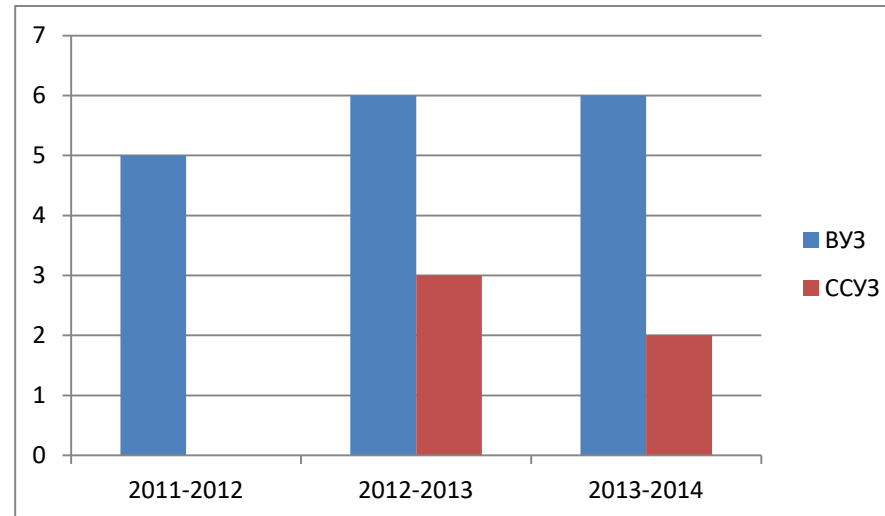
Качество знаний, уровень обученности по математике ЕГЭ



Качество знаний, уровень обученности по русскому языку ЕГЭ



Поступление выпускников по результатам ЕГЭ



Средний балл, успеваемость по предметам ЕГЭ за три года.

предмет	2020 уч.г.		2021 уч.г.		2022 уч.г.	
	ср. балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть
русский язык	71,4	100%	57	100%	65,2	100%
математика(проф.)	54	100%			78	87,5
матем. (баз.)			3	100%	3,6	100
английский язык						
обществознание	63,6	100%			41,5	100%
история					41,5	100%
биология	47,5	100%	24,6	0	40	100%
химия	34,5	100%	22	0		
физика	53				53	100
литература	57	100%				

Для сдачи ЕГЭ были выбраны все предметы. Все выпускники выбрали 3 и более ЕГЭ.

Учитывая качество обучения 11-классников, учителям-предметникам необходимо разработать индивидуальные программы подготовки к сдаче ЕГЭ, вести постоянный мониторинг подготовки учащихся. Со стороны администрации продолжить систематический контроль за подготовкой к ЕГЭ и реализации планов индивидуальной подготовки учащихся.

По итогам поступления : выпускники все поступают, никто не остается без трудоустройства. Процент поступления в ВУЗы выше, чем в ССУЗы.

Результаты ОГЭ 9 классов

предмет	2020 уч.г.		2021 уч.г.		2022 уч.г.	
	ср. балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть
русский язык	4,2	100%	4,2	100%	3,5	87,5%
математика	3,5	100%	3,4	100%	3,1	100%
английский язык	4,0	100%			4,0	100%
обществознание	2,5	100%	3,6	100%		
история			3,0	100%		
биология	4,0	100%	3,8	100%	4,0	100%
химия	3,0	100%	3,0	100%		
физика	3,0	83%				
география	4,0	100%				
литература						

Стабильно наибольшее количество, сдающих экзамены в новой форме, по обществознанию, биологии.. Уменьшилось количество учащихся, выбравших на ОГЭ химию, обществознание, физика .Консультации по подготовке к экзаменам в 9 классах в течение года проводились систематически. Проводился регулярный контроль со стороны администрации качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ. В этом году наши педагоги мотивировали учеников на сдачу экзаменов в новой форме. Это дает возможность объективно оценить знания учащихся по предмету. Следует продолжить практику выбора выпускниками 9 классов итоговой аттестации в новой форме: всем учащимся, желающим продолжить обучение в 10 классе, в обязательном порядке сдавать экзамены в новой форме по профильным предметам.

Анализ методической работы школы

Цель реализации: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работал педагогический коллектив школы: совершенствование информационно – коммуникативной компетентности учителя в условиях современной школы.

Целью методической работы школы являлось: повышение качества образования через развитие информационно – коммуникативной грамотности учителя

Задачи методической работы:

Перейти на качественный новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и инновационных технологий в школе.

Совершенствование образовательной среды на основе новых информационно – коммуникативных технологий

Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Перед методической службой школы была поставлена цель:

создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЕ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа 2013-2014 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;

– административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- 4) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) совершенствование кабинетной системы;

- 5) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы;

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 2) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 3) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 4) Развитие ученического самоуправления;
- 5) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

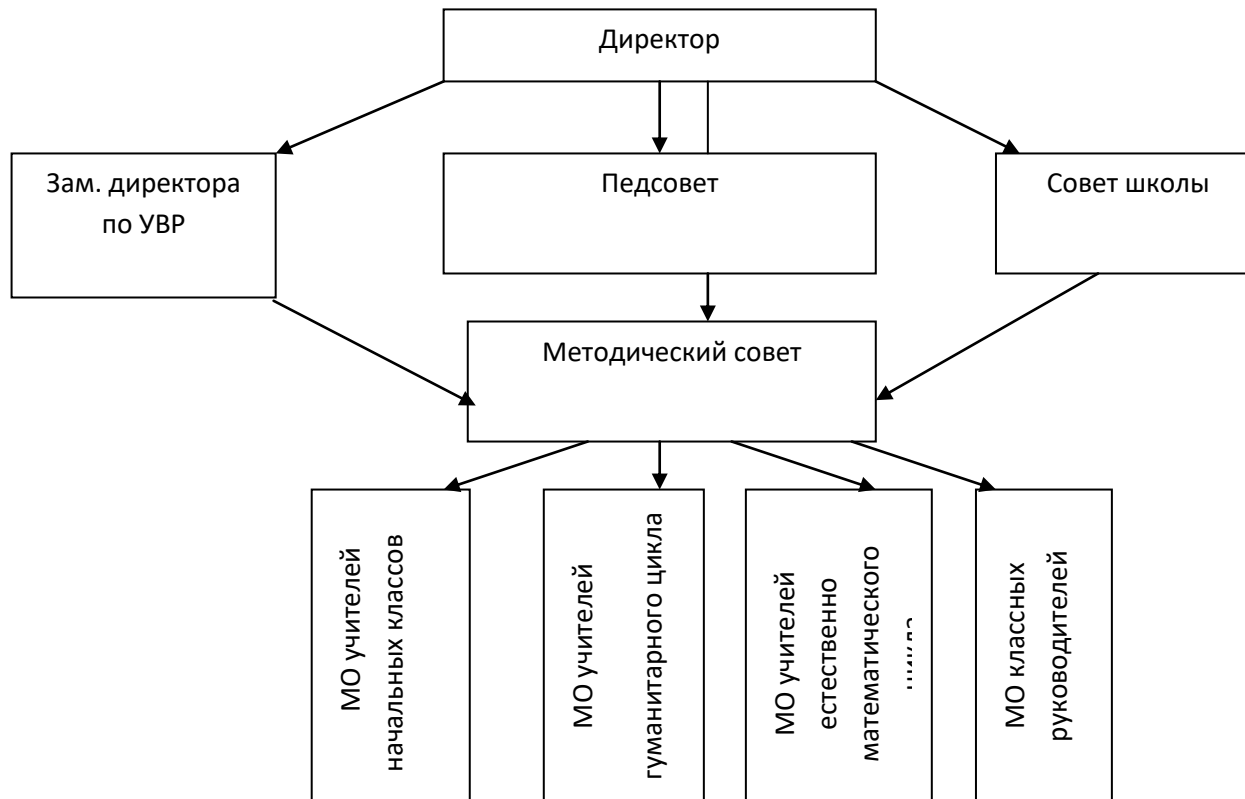
Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 3) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний учащихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и предпрофильных курсов.

Структура управления методической работой школы



Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План на 2013-2014 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено 4 заседания.

На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2012 -2013 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

- Инструктивно-методическое совещание:
- основные направления методической работы в школе;
- этапы работы над методической темой;
- темы самообразования, работа над планом самообразования.
- утверждение УМК на 2013-2014 учебный год, учебных планов и программ, планов работы МО.

2. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.

- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

3. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

- Информация о ходе аттестации учителей.
- Создание группы контроля организации итогового повторения учащихся 9-х классов.

4. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

- Обсуждение плана работы на 2014-2015 учебный год.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2013-2014 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работали МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при БРИОП и стимулирование педагогов школы к аттестации.

В 2013-2014 учебном году проходили курсы повышения квалификации следующие педагоги:

1. Доржиева С.В., директор школы:
 - 10.02.-11.02.2014 БРИОП «Эффетивный контракт в сфере образования» (16 часов)
 - 28-30.04.2014г.
 - 21.02-22.02.2014 БРИОП «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг в рамках Ф3 №44-ФЗ от 05.04.2013» (16 ч.)
 - 4. 15.05.-19.05.2014 БГСХА «Квалиф-я подготовка по орг-и перевозок автом. транспортом в пределах РФ» (82 часа)
2. Будацыренова Г.Г., заместитель директора по УВР:
 - С 15.06.2012-26.04.2013г. БРИОП «Система государственного и муниципального управления». Диплом.
 - 5-8. 05.2014 год БРИОП «ФГОС система требований на уроках русского языка и литературы»(72 ч.)
3. Будаев Ж.Ц., учитель технического труда и черчения.
 - 20.02-01.03.2014 БРИОП «Формирование метапредметных компетенций шк-в средствами уч.предметов ИЗО и технологии в условиях реализации ФГОС общего образования (72 ч.)

6 педагогов проходили стажерскую практику:

1.28-30.04.2014г. Стажировочная площадка при МБОУ «Урда – Агинская средняя общеобразовательная школа им. Г.Цыбикова» по теме «Государственно-общественное управление в модели Тьюторской школы»(72 часа): Доржиева С.В., Цыренжапова С.И., Жамсуева Ч.У.,Шойндонова А.Х., Базарханова Л.Д., Цыренова Ж.Б..

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях за 5 лет.

2010-2011 учебный год				
№	Ф.И. педагога	Форма представления опыта	Уровень	Результат
1	Базарова О.Ц.	Доклад «Анализ работы районного МО за год»	Районное августовское совещание	
2.	Цыренжапова С.И.	Доклад «Проектная деятельность»	Районное августовское совещание	
3.	Цыжипова С.Д., Базаров Б.Д., Базарова О.Ц.Цыжипова Ц.А.	Фестиваль учительских династий, посвященный Году Учителя	Районный конкурс	2 место
4.	Цыренжапова С.И.	Доклад	Районный семинар учителей биологии, химии, географии	
5.	Базарова О.Ц. Будасва Г.Д. Цыренжапова С.И.	Открытые уроки	Фестиваль педагогических идей восточного образовательного куста (село Гунда)	
6	Цыренжапова С.И.	Открытый урок	Районный форум молодых учителей (с. Можайка)	
7	Базарова О.Ц. Гармасва Э.Б. Цыденова Н.К. Доржиева С.В. Цыренжапова С.И. Будасва Г.Д. Базаров Б.Д.	Открытые уроки	Фестиваль педагогических идей восточного образовательного куста (село Исинга)	
8	Будасва Г.Д. Цыренжапова М.Х. Долсонова Ж.В. Цыжипова Ц.А.	Открытые уроки	Фестиваль педагогических идей восточного образовательного куста (село Телемба)	
2011-2012 учебный год				

1	Цыжилова С.Д. Гармаева Э.Б. Доржиева С.В.	Доклады	Районное августовское совещание	
2	Цыренжапова С.И.	Доклад «Поурочное планирование»	Районный фестиваль молодых учителей (СОСОШ-2)	
3	Будаева Г.Д.	По программе	Районный конкурс «Самый классный классный»	2 место
4	Долсонова Ж.В.	По программе	Районный конкурс «Учитель года»	2 место
5.	Будацыренова Г.Г. Цыжилова С.Д. Долсонова Ж.В. Доржиева С.В. Цыренжапова С.И. Цыжилова Ц.А. Цыденова Н.К. Базарханова Л.Д.	По программе	18-27.04. ГАОУ ДПО «Агинский ин-т ПК работников .соц. сферы Забайкальского края» стажировочная площадка при Агинской гимназии-интернате по ФГОС(90 часов)	
6	Цыренжапова С.И.	Доклад	Районный семинар учителей биологии, химии, географии	
2012-2013 учебный год				
1	Базарова О.Ц. Цыжилова Ц.А. Цыренжапова С.И.	Доклады	Районное августовское совещание	
2.	Творческие группы	Выставка-презентация стендового материала о школе. Конкурс презентаций «Формула успеха в лицах». Номинация «Имидж-образ»	Районный конкурс «Наша классная школа»	1 место 2 место
3	Долсонова Ж.В.	По программе	Республиканский конкурс «Учитель года»	Номинация «Педагогическая импровизация»
2013-2014 учебный год				
1	Базарова О.Ц. Цыренжапова С.И.	Доклады	Районное августовское совещание	
2	Цыденова Н.К. Шойндонова А.Х. Цыденова Н.Ц. Доржиева С.В.	Открытые уроки	Районный семинар директоров (село Исинга)	

	Базарова О.Ц. Цыренжапова С.И. Гармаева Э.Б. Цыжилов Б.С.			
3	Санжиева С.Б.	Открытый урок, мастер класс	Районный семинар учителей иностранных языков (село Исинга)	
4	Доржиева С.В.	Открытый урок	Республиканский семинар учителей бурятского языка	
5	Цыренжапова С.И.	По программе	Районный конкурс «Самый классный классный»	3 место
6	Шойндонова А.Х.	Конкурс сочинений «Мы родом из педагогического»	День открытых дверей в БРПК	грамота
7	Базарова О.Ц.	По программе	Районный конкурс «Учитель года»	1 место
8	Доржиева С.В., Цыренжапова С.И., Жамсуева Ч.У., Шойндонова А.Х., Базарханова Л.Д., Цыренова Ж.Б..	«Государственно-общественное управление в модели Тьюторской школы»(72 часа)	Стажировочная площадка при МБОУ «Урда – Агинская средняя общеобразовательная школа им. Г.Цыбикова» по теме	
9	Цыренжапова С.И.	Доклад «Создание видеороликов в программе киностудии Love».	Районный семинар учителей биологии, химии, географии. (с. Усть-Эгита)	

Районные семинары на базе школы.

• 26 декабря 2013 года - Районный семинар директоров

Открытые уроки:

1. Внеклассное занятие «Домашние животные» в детском саду./Цыденова Н.Ц.
2. 3 класс «Проектная деятельность «Моя малая родина» /Шойндонова А.Х.
3. 1 класс .Внеурочная деятельность «Страна Смешария» (лепка из пластилина с использованием готовых форм /Цыденова Н.К.
4. 5 класс «Цокто Номтоев «Хилээмэн» по бур. литературе /Доржиева С.В.

5. 8 класс «Обобщающий урок по теореме Пифагора» /Базарова О.Ц.
6. 7 класс «Общие признаки хордовых животных...» /Цыренжапова С.И.
7. 9 класс «Обобщающий урок по СПП» /Гармаева Э.Б.
8. 6 класс «Баскетбол: обучение техническим и тактическим действиям, игре по правилам» /Цыжипов Б.С.

Мастерские: (ответственные: учащиеся школы)

- квиллинг
- декупаж
- ковроделие
- картины из шерсти
- оригами
- изделия из гофрированной бумаги и пластилина

Концерт: художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности.(отв. заместитель директора по ВР Цыжипова С.Д.)
Будацыренова Г.Г., заместитель директора по УВР. Доклад «Аналитический отчет по результатам внедрения ФГОС в школе»

- **28 декабря 2013 года – районный семинар учителей иностранных языков.**

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Перспективы на следующий учебный год.

Исходя из вышеизложенного, на следующий 2014-2015 учебный год перед педагогами МО учителей предметников поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить внедрение информационных технологий на уроках;
2. Вести активную работу по повышению качества знаний учащихся и выработкой у учащихся мотивации к учению;
3. Продолжить работу с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, учащиеся, имеющие одну «тройку» по предмету);
- 4.Совершенствовать систему организации и проведения научной и проектной деятельности учащихся;
5. Мотивировать учителей и обучающихся на участие в конкурсах конференциях и выполнению исследовательских и проектных работ;
6. Использовать разработанные системы мониторинга метапредметных достижений и основных планируемых результатов образования в своей работе;

7. Продолжить изучение и внедрение педагогических и психологических диагностик и личностных достижений обучающихся в УВП

Ожидаемые результаты:

1. Формирование в процессе обучения различных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся.
2. Использование в образовательной практике опыта по обновлению подходов к преподаванию, полученного на мастер-классах.
3. Участие педагогов в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
4. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.
5. Использование педагогической и психологической диагностик с позиций современности в УВП.
6. Внедрение ФГОС НО и ООО.

На следующий год взять за основу единую школьную **методическую тему**: *«Эффективность и действенность инновационных технологий и их влияние на качество образования и уровень развития личности учащихся»*

Цель методической работы школы – *создание необходимых условий для повышения качества образования, разработки и внедрения в УВП педагогических инноваций, развитие творческого потенциала учителей и совершенствование их профессионализма.*