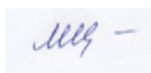


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ» АМО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»
МАОУ "Исингинская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



М.Х. Цыренжапова
Протокол № 1 от «28» 08
2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Б.Д. Содномдоржиев
Протокол № 1 от «29» 08
2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



О.Ц. Базарова
Протокол № 308 от «29» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Бурятская литература»
для обучающихся 3 класса

с. Исинга, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эхин хургуулийн буряад хэлэнэй программа хадаа дунда хургуулида үзэгдэхэ түрэлхи хэлэ болон литературын үндэнэ һууринь, тэрэнэй гуламтань боложо үгэхэ байна. Эхин классуудта буряад хэлэ зааха шухала зорилгонууд гэхэдэ: һурагша бүхэниие зүбоор, хайнаар, удхыень ойлгуулан уншуулжа, эли тодоор хэлүүлжэ, алдуугүйгоор, сэбэр гоёор бэшүүлжэ хургаха, үхибүүдые ном уншаха дуратай болгохо; һурагшадай үгэ хэлые баяжуулжа, ухаан бодолые хүгжөөхэ аргуудые хэрэглэхэ; оршон тойронхи юмэнүүд тухай һурагшадай мэдэсые үргэдхэхэ.

Удхаараа ойлгосотой богонихон рассказ, онтохо, шүлэг гү, али басни үхибүүд өөһэдөө уншахадаа, зохёолой удхые, гол шухала һанал бодолые, үйлэдэгшэ нюурнуудые, тэдэнэй абари зан, үйлэ хэрэгүүдые бата бэхээр ойлгожо абаха болоно..Уншалан текстдэ табигданан асуудалнуудта зүб харюу үгэхэ шадабаритай болохо.

Хэлэлгэ хүгжөөлгын урогуудта зүбөөр, уранаар, аянгыень баримталан, удхыень ойлгожо, түргөөр уншажа шадаха.

Оөрөө бээ даагаад (багшын туһаламжагүйгөөр) номууды саг үргэлжэ уншаха дүршэлтэй болохо.

Жэлэй хүл багта үхибүүд мэдэхэ ёһотой:

- шүлэгүүдые ба тэрэнэй авторнууды
- онтохонууды ба тэрэнэй авторнууды
- расказууды ба тэрэнэй авторнууды
- оньһон үгэ, таабаринууды г.м.

Шадаха

- шүлэг уран гоёор уншажа, сээжэлдэжэ
- Аман соогоо уншажа шадаха, уншалангаа ойлгохо.

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты):

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдэндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүды дэмжэһэнээ, тэдэндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болонхоёо оролдохо;
- тоонтодоо, түрэл орондоо дуратай байһанаа, өөрынгөө хандаса харуулха;

- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа ябаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнүүд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;

- түрэл хэлээ шуудалха эрмэлзэлтэй байха;

- өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД) :

- өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгыень табиха;

- багшатай сугтаа хуралсалай проблемнэ асуудал яаж шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;

- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсүүлхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо.

- өөрынгөө ондоо хүнүүдэй, классайнгаа ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элирүүлжэ хураха, критеринүүдые зохёохо.

Оршон тойрониё шуудалха шадабари (познавательные УУД) :

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо: юун тухай хэлэгдэнэб, удхань ямар бэ, идеянь ямар бэ?

- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;

- ондо ондоо түхэлтэй ытекстнүүд (текст, схемэ, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;

- үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болохо, тиин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;

- анализ, синтез хэхэ;

- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондох холбоо харуулха, тодоруулан зохёон тогтоохо;

- бодомжолхо.

Харилсалха шадабари (коммуникативные УУД):

- хэлэлгын зорилгоһоо дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол аман ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;

- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэһэлэн, хэрэгтэй сагта монолог гү, али диалог хэрэглэжэ шадаха;

- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;

- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;

- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолго ерэхэ;

- асуудалнууды табиха.

Түрэлхи хэлээр шадабари:

- бага наһанай һурагшадай литературна хүгжэлтэ дээшэлүүлхэ байдал тогтоолгын ажал үргэлжэлүүлхэ;

- уран зохёолнууды дүүрэн хадуун абаха, эмоциональнаар хандаха шадабари хүгжөөлгы үргэлжэлүүлхэ;

- уран зохёол сэдхэлээрээ мэдэрхэ, ойлгохо, зохёолой байгуулһан уран аргууды таниха, тухайлан бодомжолго зохёохы дадалнууды хүгжөөлгэ үргэлжэлүүлхэ;

- хүүгэдэй поэтическэ дуулан шагналга, уран һайханда нарин хандалга, зохёолой хэлэн. Удха дээрэнь хүдэлжэ, хүмүүнэй үнэ сэнтэй хараа бүрилдүүлгэ хүгжөөлгэ үргэдхэхэ;

- уран зохёолдо эдир уншалгын хандаса харуулжа һургаха тухай;

- уран уншалгын дадал нарижуулха;

- хэмжээгээрээ ехэ багашье, удхаараа хүнгэн хүндэшы зохёолнууды гүнзэгыгөөр ойлгохо дадал нарижуулха;

- сэдэбээрээ, жанраараа элдэб зохёолнууды уншажа һурагшад мэдэхэ юумэ үргэдхэжэ, тэдэнэй оюун-эстетическэ, познавательна дүршэл үргэн болголгын нарижуулха;

- бага наһанай һурагшадта зорюулагдаһан эрхим уран зохёолнуудтай болон научна-познавательна литературай танилсуулга үргэлжэлүүлхэ;

- һурагшадай уншаха һонирхол, эрмэлзэл дээрэнь үндэһэлжэ, уншалгын шанар программын эрилтын ёһоор нарижуулха.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Учебный материал
1		Шулэг. Мэндэ амар, хургуулимнай!	Шэнэ темэ	Шулэгэй удха, уран уншалга дээрэ худэлхэ, эрдэм ном гээшэ хүнэй бухы напан соо хэрэгтэй юумэнуудые хэлэжэ, ойлгуулжа угэдэг гэжэ ойлгожо абаха.	Шулэг. Мэндэ амар, хургуулимнай! А.Доноевай шулэг, Ч-Р Намжиловой «Эрдэм бэлиг- эрхим баян» (с. 3-5)
2		Г.Чимитов. хайн даа, хургуулимнай!	Шэнэ темэ	Уран уншалга дээрэ худэлхэ, багша, пургуули тухай хоорэлдэхэ.	Г.Чимитов. хайн даа, хургуулимнай! (с.5)
3		Турэлхи нангин хэлэмнай, тушэһэн нангин нютагнай!	Шэнэ темэ	Турэл буряад хэлэн тухай хоорэлдэхэ, шулэг уранаар уншаха, сээжээлдэхэ.	Турэлхи нангин хэлэмнай, тушэһэн нангин нютагнай! (с. 6-7)
4		Д-Н. Халхаров «Турэл буряад хэлэмнай»	Шэнэ темэ	Шулэгэй гол удха дээрэ худэлхэ, турэл хэлэнэй хусэн тухай	Д-Н. Халхаров «Турэл буряад хэлэмнай» (с. 8)

				хоорэжэ шадаха.	
5		Б. Батоев «Эхэ нютаг»	Шэнэ темэ	Эхэ нютаг тухай автор юун гэжэ бэшэнэб, ямар угэнуудые хэрэглэнэб, элируулхэ.	Б. Батоев «Эхэ нютаг» (с.9)
6		Д.Ошоров «Актриса болохоб»	Шэнэ темэ	Рассказай удха дээрэ худэлхэ, басаган бага напанайнгаа эрмэлзэл дуургэжэ шадаа гу, гэжэ элируулхэ. Зуб, алдуугуй уншалга дээрэ худэлхэ.	Д.Ошоров «Актриса болохоб» (с.10-11)
7		Ц-Д. Дондокова «Эхэ ором!»	Шэнэ темэ	Шулэгэй гол удхыень оорынгоо угоор дамжуулан тайлбарилжа шадаха, уран уншалга хугжоохэ.	Ц-Д. Дондокова «Эхэ ором!» (с. 12)
8		Манай эхэ орон	Шэнэ темэ	Эхэ орон тухайгаа сээжээр хоорэжэ шадаха, сэбэр уншалга хугжоохэ.	Манай эхэ орон (с. 13-14)

9		Д.Жалсараев «Буряд орон»	Шэнэ темэ	Буряд ороноо поэт ямар угэнуудээр магтан дууланаб, элируулхэ. Ямар гунзэгы удхатай захяануудые уншагшадта хэлэнэб.	Д.Жалсараев «Буряд орон» (с. 15)
10		Г.Башкуев «Аглаг райхан Буряд оромнай»	Шэнэ темэ	Буряд орон тухай мэдэсэ ургэдхэхэ, зуб, алдуугуй уншалга дээрэ худэлхэ, аман хэлэ хугжоохэ.	Г.Башкуев «Аглаг райхан Буряд оромнай» (с.16-17)
11		Ц-Б. Бадмаев «Улаан – Удэ»	Шэнэ темэ	Уран уншалга дээрэ худэлхэ, Улаан –Удэ тухай хоорэлдэхэ.	Ц-Б. Бадмаев «Улаан – Удэ» (с. 18)
12		А.Бадаев «Улаан-Удэ»	Шэнэ темэ	Уран уншалга дээрэ худэлхэ, Улаан –Удэ тухай хоорэлдэхэ.	А.Бадаев «Улаан-Удэ» (с.19)
13		А.Бадаев «Байгалаа гамнае!»	Шэнэ темэ	Байгал далай тухай ойлгожо, дэлгэрэнгыгоор хоорэжэ шадаха, уран уншалга хугжоохэ.	А.Бадаев «Байгалаа гамнае!» (с.21)

14		Ц-Ж. Жимбиев «Байгал далай тухай домог»	Шэнэ темэ	Домог уншаад, Байгал далай ямар баялигтайб гэжэ элируулхэ.	А.Бадаев «Байгалаа гамнае!» (с.22-23)
15		Байгал даламнай хэтэдээ мунхэ байг!	Шэнэ темэ	Байгал далайдаа ямараар хандаха тухай хоорэлдэхэ, сэбэр, алдуугуй уншалга хугжоохэ.	Байгал даламнай хэтэдээ мунхэ байг! (с. 24)
16		Ц.Жамбалов «Агамни»	Шэнэ темэ	Уран уншалга хугжоохэ, ямар бодолнууд турэнэб, тодорхойгоор хоорэжэ шадаха.	Ц.Жамбалов «Агамни» (с. 25-26)
17		Хоридой мэргэн ба Хун шубуун тухай домог	Шэнэ темэ	Домог уранаар уншаад, удхыень ойлгожо, хоорэлдэхэ.	Хоридой мэргэн ба Хун шубуун тухай домог. (с.27-28)
18		Б.Рабдано. «Ага нютаг»	Шэнэ темэ	Ага нютаг тухай мэдэсэ ургэдхэхэ, зуб уншалга хугжоохэ.	Б.Рабдано. «Ага нютаг» (с.29-30)
19		М. Хамгушкеева «Убэсэ- улыгэрэй пайхан орон»	Шэнэ темэ	Уран уншалга дээрэ худэлхэ, ямар бодолнууд турэнэб,	М. Хамгушкеева «Убэсэ- улыгэрэй пайхан орон» (с.31)

				элируулхэ.	
20		Эхирид ба Булгад гарбалтайшуул тухай	Шэнэ темэ	Домогой удха дээрэ худэлхэ, зуб уншалга хугжоохэ.	Эхирид ба Булгад гарбалтайшуул тухай. (с.32-33)
21		Усть – Орда	Шэнэ темэ	Рассказай удха дээрэ худэлхэ, ямар уг гарбалай зон ажапуунаб,газар упаниинь хаана нэмжынэб, элируулхэ.	Усть – Орда (с.33-34)
		Арадай аман зохёол			
22		Буряад арадай онтохонууд Шоно, бар, хоёр хултэй хуймэлдоон	Шэнэ темэ	Онтохонуудай удха дээрэ худэлхэ, асуудалнуудта харюу угэхэ, уншалга хугжоохэ. Аман хэлэ хугжоохэ.	Буряад арадай онтохонууд Шоно, бар, хоёр хултэй хуймэлдоон. (с.39-40)
23		Тэнэг шоно	Шэнэ темэ		Тэнэг шоно (с.41-46)
24		Хуурша хубуун	Шэнэ темэ		Хуурша хубуун (с.47-51)
25		Одхон хубуун	Шэнэ темэ		Одхон хубуун. (52-550
26		Ерэнтэй сэсэн Далантай тэнэг хоёр	Шэнэ темэ		Ерэнтэй сэсэн Далантай тэнэг хоёр.

					(56-59)
27		Таряашан Тархаас	Шэнэ темэ		Таряашан Тархаас (с.60-61)
28		Хулһэншэ хуун	Шэнэ темэ		Хулһэншэ хуун (с.61-62)
29		Таабаринууд	Шэнэ темэ	Ямар зохёолыг таабаринууд гэдэг бэ, элируулхэ. Хунэй хугжэлтэдэ ямар уургэ дуургэнэб, тодорхойлхо.	Таабаринууд (с.63-68)
30		Онһон угэнууд	Шэнэ темэ	Онһон угэнууд ямар пургаал заабари угэнэб, удхыень пайнаар ойлгожо абаад, ходо панажа ябаха.	Онһон угэнууд (с.69-72)
31-32		Уран шулэгэй долгин дээрэ	Шэнэ темэ	Ямар зохёол шулэглэмэл зохёол гэдэг бэ, элируулхэ. Уран уншалга дээрэ хугжоохэ, пайшаагдапан шулэгоо сээжэлдэхэ.	Уран шулэгэй долгин дээрэ. (с.74-81)
		Хун болохо багаһаа			

33-34		Табан патрооной тангариг нюуса	Шэнэ темэ	Зохёолой гол удха дээрэ худэлхэ, ямар уе сагта болоноб, ямар табан нюуса пананаб гэжэ элируулхэ, сэбэр уншалга дээрэ худэлхэ.	Табан патрооной тангариг нюуса. (с.82-92)
35		Э. Манзаров «Гахай ба Шаазгай»	Шэнэ темэ	Басниин удхада ямар пургаалай оньпон угэ тааранаб, тодорхойлхо.	Э. Манзаров «Гахай ба Шаазгай» (с.93-94)
36		Ж.Балданжабон «Алтанхан хурьган»	Шэнэ темэ	Зохёолой гол удха ойлгоод, хоорэжэ шадаха.	Ж.Балданжабон «Алтанхан хурьган» (с.97-99)
37		Ц-Б. Бадмаев «Шулуутайн Будамшуу»	Шэнэ темэ	Рассказ уншаад, класс соо ямар ушар болооб, хоорэхэ.	Ц-Б. Бадмаев «Шулуутайн Будамшуу» (с. 100-102)
38		Б-Б. Намсарайн «Дэбтэрэй гомдол»	Шэнэ темэ	Рассказ уншаад, дэбтэрэй гомдол, эзэн тухайнь хоорэлдэхэ.	Б-Б. Намсарайн «Дэбтэрэй гомдол» (с.103-105)
39		Ц.Шагжин. «Соохорхон инзаган»	Шэнэ темэ	Рассказ уншаад, инзаган юундэ гансаараа улээн	Ц.Шагжин. «Соохорхон инзаган» (с.106-111)

				байгааб, яажа бэээ абарааб, гэжэ хоорэхэ.	
40		Ц.Шагжин. «Эхын захяа»	Шэнэ темэ	Рассказ уншаад, ямар захяа эхэнь хубуундээ хэлэпэн байгааб, тэрэниенъ дуургээ гу, харюу ухэ. Сэбэр уншалга дээрэ худэлхэ.	Ц.Шагжин. «Эхын захяа» (с. 112-113)
41		Д.Цырендашиев «Алтан хараасгай»	Шэнэ темэ	Зохёолой уйлэ ямар сагта болоноб, элируулхэ.	Д.Цырендашиев «Алтан хараасгай» (с.114-118)
		Уран шулэгэй долгин дээрэ			Уран шулэгэй долгин дээрэ
42		Ж.Зимин «Амар сайн!»	Шэнэ темэ	Уран уншалга дээрэ худэлхэ, асуудалнуудта харюусаха.	Ж.Зимин «Амар сайн!» (с.120-122)
43		А.Жамбалон «Эдир хонишон», «Эдир залу у уетэндэ», Ч.Гуруев «Захяа», Н.Дамдинов «Ганса Галсан», Ц-Д. Дондокова «Угэдоо хурэхэ», Г. Чимитов «Хун»	Шэнэ темэ	Уран уншалга дээрэ худэлхэ, асуудалнуудта харюусаха.	А.Жамбалон «Эдир хонишон», «Эдир залу у уетэндэ», Ч.Гуруев «Захяа», Н.Дамдинов «Ганса Галсан», Ц-Д. Дондокова «Угэдоо хурэхэ», Г. Чимитов «Хун» (с.120-129)

44		А.Тороев «Шоные мэхэлхэн Шандаган», «Аймхай», «Шаазгай Баабгай хоёр»	Шэнэ темэ	Онтохонуудые уншаад, тямар пургаал заабари угэнэб, элируулхэ.	А.Тороев «Шоные мэхэлхэн Шандаган», «Аймхай», «Шаазгай Баабгай хоёр» (130-134)
45		Е.Сороковиков – Магай «Хун хара баабгай хоёр», А.Шадаев «Будамшуу»	Шэнэ темэ	Онтохонуудай удха дээрэ худэлхэ, тусэб табиад хоорэжэ шадаха.	Е.Сороковиков – Магай «Хун хара баабгай хоёр», А.Шадаев «Будамшуу» (с.136-139)
46		А.Шадаев «Уншэн хубуун», «Бургэд Хирээ хоёрой боосоон», «Хирээ Шаазгай хоёр»	Шэнэ темэ	Тус зохёолой гол удха элируулжэ, асуудалнуудта харюусаха.	А.Шадаев «Уншэн хубуун», «Бургэд Хирээ хоёрой боосоон», «Хирээ Шаазгай хоёр» (с.143-145)
47		Г.Чимитов «Убэлэй удэр», Ц-Д.Дондокова «Би мэдэнэб», Ч-Р. Намжилов «Далитай мухибууд», «Углоогуур»	Шэнэ темэ	Уран уншалга дээрэ худэлхэ, шулэгэй удхаар ямар зураг зурахаар бэ, автор ямар уран арга хэрэглэнэб, элируулхэ.	Г.Чимитов «Убэлэй удэр», Ц- Д.Дондокова «Би мэдэнэб», Ч-Р. Намжилов «Далитай ухибууд», «Углоогуур» (с.146-151)
48-49		Ш.Нимбуев «Санашан», Д. Мадасон «Хадхууртайхан хасуури», Ц-Ж. Жимбиев «Ёлкын дуун», Ф.Манжиханов «Ёлкын наадан»	Шэнэ темэ	Уран уншалга дээрэ худэлхэ, удхаарнь хоорэлдэхэ, шулэг сээжэлдээд, уран	Ш.Нимбуев «Санашан», Д. Мадасон «Хадхууртайхан хасуури», Ц-Ж. Жимбиев «Ёлкын дуун», Ф.Манжиханов «Ёлкын

				гоёор хэлэжэ шадаха шадал хугжоохэ.	наадан» (с.152-155)
50		Зчетверть Буряад арадай һайндэр – Сагаалган! Э.Дугаров «Сагаалган» Рассказ «Сагаалган тухай»	Шэнэ темэ	Сагаалган тухай мэдэсэл ургэдхэхэ, ямар ёпо заншалнуудые сахидаг бэ, гэжэ элируулхэ.	Э.Дугаров «Сагаалган», рассказ «Сагаалган тухай» (с.3-5)
51		М.Батоинай суглуулбариһаа «Арбан хоёр жэлнууд»	Шэнэ темэ	Шулэг уранаар уншажа, арбан хоёр жэлэй нэрэнуудые панажа абаха.	М.Батоин «Арбан хоёр жэлнууд» (с. 6-8)
52		Ш.Нимбуев «Угтамжын дуун»	Шэнэ темэ	Уран уншалга дээрэ худэлхэ, хадаг дэлгэхэ,тоолэй табиха гэпэн угэнуудэй удха дээрэ худэлхэ	Ш.Нимбуев «Угтамжын дуун» (с. 9)
53		Харгымнай эхин (туужаһаа хэпэг) Сагаалган (1 булэг)	Шэнэ темэ	Сагаалганай ямар пургаал, заабаринуудые ойлголжо абааб, тодорхойлхо. Алдуугуй , зубоор	Г-Д. Дамбаев «Харгымнай эхинпээ» (туужаһаа хэпэг) (с. 10-13)

				уншалга дээрэ худэлхэ.	
54		Сагаалган (2 бүлэг)			(с.14-16)
55		Сагаалган (3 бүлэг)			(с. 17-20)
56		«Хун ахатай, дэгэл захатай» Д. Цынгугевай шулэг	Шэнэ темэ	Хун турэлтэнэй жама ёпо гэжэ юу хэлэнэб, ухибуудтэ хэн аха заха болоноб, гэжэ элируулхэ. Шулэгэй гол бодол дээрэ худэлхэ.	Д.Цынгугева Шулэг хэпэг. Оньпон угэ (с. 20-21)
57		Морин эрдэни	Шэнэ темэ	Морин тухай мэдэсэ ургэдхэхэ. Уншалгын дуршэл хугжоохэ	(с.23)
58		Шагжын хула (туужаһаа хэһэгууд 1 бүлэг)	Шэнэ темэ	Зохёол соо хэзээ болопон ушар хэлэгдэнэб, элируулхэ. Зуб, алдуугуй, сэбэр уншалга дээрэ худэлхэ.	2 бүлэг (с. 27-31)
59		Шагжын хула (2 бүлэг)	Шэнэ темэ	Хула мориной ябадал тухай хоорэлдэхэ.	2 бүлэг (с. 27-31)

60		Шагжын булэ (3 булэг)	Шэнэ темэ	Хула морин зорипон газартаа хурэжэ ерээ гуу, элируулхэ.	3 булэг (32-36)
61		Табан хушуу тул (онтохон) Б.Б. Намсарайн	Шэнэ темэ	Уран уншалга дээрэ худэлхэ, онтохоной удха дээрэ худэлхэ.	Онтохон (37-39)
62		Минии табан нухэд 1. Хурьган 2. Тугал	Шэнэ темэ	Ямар табан нухэд тухай хэлэгдэнэб, элируулхэ. Уран уншалга дээрэ худэлхэ.	Минии табан нухэд. 1. Хурьган 2. 2. Тугал (41-42)
63		3. Унаган 4. Ботогон	Шэнэ темэ	Унаган, ботогон тухай уранаар уншаха.	(с.43-44)
64		5. Эшэгэн Г. Дашабылов	Шэнэ темэ	Эшэгэн тухай мэдэсэ ургэдхэхэ. Табан хушуу малай тулэнуудые хадуужа абаха.	(с.45-46)
65		Дабталгын хэшээл	Дабталгын хэшээл	Гарапан темээр асуудалнуудта харюусаха, даабаринуудые дуургэхэ.	(с.47)

66		Уран шулэгэй долги́н дээрэ Һэеы гэр – элинсэг хулинсагаймнай гуламта. Б. Дашанимаева «Бага наһанайм дурсалга»	Шэнэ темэ	Ямар зохёолые шулэглэмэл зохёол гэдэг бэ? Бадаг гэжэ юун бэ гэжэ ойлгожо абаха.	Шулэг «Бага напанайм дурсалга»
67		Ц. Жамбалов «Һэеы гэр»	Шэнэ темэ	Пэеы гэр тухай мэдэсэ тодорхойло, шулэг уранаар уншаха.	Ц.Жамбалов «пэеы гэр» (с. 50- 51)
68		Ц-Ж. Жимбиев «Аяга сай»	Шэнэ темэ	Шулэгэй удха дээрэ худэлжэ, оныпон угэнуудые хадуужа абаха.	Ц.Ж. Жимбиев «Аяга сай»(с. 52)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Бурятская литература, 3 класс, Дылгырова Р.С., Содномов С.Ц.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации, 3 класс, Дылгырова Р.С., Содномов С.Ц.