

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МКУ "КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ" АМО "ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН"  
МАОУ "Исингинская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

*Наум*

Ж.В.Долсонова  
Протокол №1  
от «28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

*Будацыренов*

Г.Г.Будацыренова  
Протокол №1  
от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

*Ольга Базарова*  
МАОУ  
"Исингинская  
СОШ"  
Приказ № 210 пар.2  
от «31» 08. 2023г.  
О.Ц.Базарова



**Рабочая программа**  
по бурятской литературе Л.Ц.Халхарова, Ц.Б.Бадмацыренова 9 класс, 2 часа  
предмет, состав УМК, класс, количество часов

## 1. Тайлбари бэшэг

Тус программа гүрэнэй Федеральна стандарт, Буряад Республикин Үуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын туршалгын программа дээрэ үндэхэлэгдэнэ. Буряад дунда нургуулида түрэлхи литература нуралсалай предмет болгогдож, үзэгдэж байдаг гээшэ.

Программа иимэ хубинуудхаа бүридэнэ: тайлбари бэшэг, нуралсалай- тематическа түсэб, программын байгуулга ба удха, календарно-тематическая түсэб, нурагшадай мэдэсэ шадабариин гол эрилтэнүүд, нуралсалай методическая хангала, хабсаргалта.

Буряад литература үзэлгэ болбол имагтал образоор харуулдаг дээрэхээ нурагшадые арад зондоо үнэн сэхээр хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ тон ехэ удха шанартай.

Түрэлхи литературын программа тематическая принципий үндэхэн дээрэ байгуулагдаба. Эндэ арадай аман зохёолнууд, буряад литература соохон удхын ба байгуулалтын талаар нурагшадай ойлгосо, мэдэсэдэ таарамжатай уран найханай зохёолнууд шэлэгдэн аблажа, тайлбарилан уншахаар, шудалан үзэхөөр хараалагдаба. Эдэ зохёолнууд хадаа түүхын үе сагтай, арад зоной үйлэ хэрэгтэй, түүхэтэй, түрүү хүнүүдэй дүрэтэй сэхэ холбоотой юм.

Буряад литературын VIII-IX классуудай программа литературно- хронологическая принципий ёсоор табигдана. Туд программа V-VII классуудай түрэлхи литературын программада түшэглэн, саашань үргэлжэлүүлнэ, тиихэдээ нургуулида литература үзэлгын шэнэ шата боложо үгэнэ.

Эндэ түрэлхи литератураар урдахи классуудта нурагшадай олохон мэдэсэ, дүршэл, шадабари үргэдхэхэ, гүнзэгырүүлэгдэхэ, саашадаа X-XI классуудта буряад литература шудалхаар нарин бэлэдхэлтэй болохо юм.

Туд классуудай программа соо обзорноор үзэгдэхэ материалнууд- арадай аман зохёол ба тэрэнэй жанрнууд, үльгэрнүүд ба үльгэршэд, мүнөө үеын хэдэн уран зохёолшодой зохёолнууд орохон байна. Эндэ лекционно метод, хөөрөлдөөнүүдые хэрэглэхэдэ таарамжатай.

VIII-IX классуудай программын ёсоор буряад литература үзэж дүүргээд байхадаа, нурагшад арадай аман зохёолой бии болохон, хүгжэхэн, түрүүшын уран зохёолшодой зохёолнууд тухай гүнзэгы мэдэсэтэй болохон байха ёнотой.

Литературын теориин ойлгосонуудые нурагшад V-VII классуудта шудалжа эхилээд, VIII-IX классуудта үргэлжэлүүлнэ, хүгжөөнэ.

### 1. Хараалагдаан дүнгүүд «Буряад литература» 9 класс

1	<b>Личностно</b>	-өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээх харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгоно), -хүнэй аман ба бэшэгэй хэлэлгын онсо өөрэ байные ойлгоно (аянга, хэлэлгын темп, үгэнүүдэй болон сэглэлтын тэмдэгүүдэй үүргэ).
2	<b>Метапредметнэ</b>	- шухала хэрэгтэй мэдээсэлнуудые бэдэржэ, компьютер болон интернедэй хусөөр мэдээнуудые оложо, хэрэглэжэ шадаха; - шуумжэлэл, шэнжэлэл хэжэ, дутаг дундануудые элируулжэ; - хэхэн ажалдаа арга боломжонуудые тааруулж, шалгалта, сэгнэлтэ угэжэ шадаха; - юумые сасуулж, тааруулж, шалтаг хойшолоной холбоо байгуулж, бодолоо удаа дараалуулан нубарюулж шадаха; - монологическая хэлэлгэ найнаар хэрэглэжэ, өөрынгөө нанамжа ойлгосотойгоор хэлэжэ, тэрэнээ ойлгуулж, баримталж,

		хамгаалжа шадах	
3	<b>Предметнэ</b>	<p>Тус программа соо нурагшад гол түлэб иимэнүүд онол шадабаритай болохо гэжэ хараалдагдана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үзэг бэшэгэй талаар зүбөөр, алдуугүйгөөр ба удхатайгаар (удхыень ойлгожо) унshaха оньшон аргатай, дадалтай болохо;</li> <li>- уран хурсаар унshaха шадабаритай болохо;</li> <li>- уран зохёолые сюжетно- композиционно нэгэдэл гэжэ хадуужа абаха;</li> <li>-уран зохёол дотор авторыень, тэрэнэй зохёол соо зураглагдаан геройнуудта ба үйлэ хэрэгүүдтэ, ушарнуудта, уншагшадта хандалгые ойлгожо абаха; - уран зохёол дотор этическэ, социальна- историческа ба нравственна</li> <li>- философско проблематика илгаруулха шадабаритай болохо;</li> <li>- уран зохёолые ба тэрэнэй хубинуудые хаба соогоо бээс даагаад анализ хэхэ шадабаритай болохо;</li> <li>-уран зохёолдо үндэхэ баримтатай эстетическэ сэгнэлтэ үгээжэ шадаха;</li> <li>-уран зохёолые соёл болон ёх заншалтай холбожо, тайлбарилха шадабаритай болохо;</li> <li>- диалог ба монолог зүбөөр хэрэглэжэ, хэлэжэ шадаха болохо;</li> <li>- элдэб янзын бэшэмэл ажалнуудые бүтээхэ шадабаритай болохо; - шэнжэлгын ажалнуудые хэхэ шадабаритай болохо</li> </ul>	

## **2. нурагшад 9- хи класс дуургэхэдээ, иимэнууд шадабаритай ба дадалтай болохо енотой**

<b>нурагшад гол тулэб иимэ юумэ мэдэхэ енотой</b>	<b>нурагшад иимэ юумэ шадаха енотой</b>
<p>-уран үгэ буряад арадта эртэ урдын сархаа хойши байhan гэжэ мэдэрэл олгохо, уран зохёолой хэлэ, угын уран найханиие хүн зоной харилсаанай хэрэгсэл гээшэ гэжэ хүсэд дүүрэнээр ойлгуулха;</p> <p>-нурагшадые унshaан зохёолоо шэнжэлхэ, шүүмжэлхэ, харин ойлгоноо мэдэрхэ шада енотой;</p>	<p>-оршон тойронхи юртэмсын байдал ойлгожо абахын хэрэгсэл болгон, уран зохёол унshaха дура, хүсэ нурагшадта олгохо, хүн ба оршон тойрон хоёрой харилсаан найн байха ёнотой гэжэ ойлгосо нэбтэрүүлжэ, уран зохёолшодой зохёол соогоо табиhaн асуудалнууд дээрэ хөөрэлдөө ябуулха;</p> <p>-арад зоной ажабайдалтай, хүгжэлтын түүхэтгэй, ёх заншалнуудтайнь, үнэтэй сэнтэй хараа бодолнуудтайнь түрэл литература нягта холбоотой гэжэ нурагшадта ойлгуулха;</p> <p>-нурагшадай бэлиг, ухаан бодол шэнжэлхэ, зохёохо арга боломжонуудые аман болон бэшэмэл хэлэлгын хүсөөр хүгжөөхэ;</p>

	-өөрын тусхай хараа бодолтой уншагшие, ондоо хүнэй хараа бодолые ойлгохо шадалтай, өөрынгөө бодолые аятай зохидоор, баримталгатайгаар тайлбарилж, аман үгөөр гү, али бэшэмэл хэлээр дамжуулжа шадаха, шэнжэлнэн, шүүмжэлнэн удхатай дэлгэрэнгы бодомжколгонуудые байгуулха шадабаритайгаар нурагшадые хүмүүжүүлхэ;
	-түрэл литературынгаа зохёолнуудые ойлгохо, сэргнэхэ, арадайнгаа сэнтэй бодолнуудые, ёно заншалнуудые, хэдэй мянган жэлэй хугасаа соо буйлуулжан үнэтэй дүй дүршэлзыень халан абаха, үргэдхэхэ, саашань үргэлжэлүүлхэ, уг дамжан далижуулха гүн сэдьхэлтэй хүниие хүмүүжүүлхэ.

### 3. Сэдэбуудэй гаршаг

№	Нэрэ хубаалга, сэдэб	Сагай хубаари	Удха	Шалгалтын түхэлнүүд
1	Оролто хэшээл	3 саг	Уншагша ба уран зохёолой ажамидаарал. Ондоо ўе сагай хүнүүдэй уран зохёол уншалга ба ойлгожо абалга	
2	ХХ зуун жэлэй 1- дэхи хахадай буряад уран зохёол	5 саг	Лиро-эпический поэзи тухай ойлгосо, тэдэнэй янзанууд, зохёон байгуулгань, онсо шэнжэнүүдтэйн танилсуулга	1- Хэлэ хугжоолгэ
3	ХХ зуун жэлэй 2- дохи хахадай буряад уран зохёол	60саг	Шог зүжэглэмэл зохёол Б.Ш. Эрдынеевэй уран найханай юртэмсэ Хазаар хара нахал. Зүжэгэй дүрэнүүдэй хэлэн, маяг	4-Шалгалтын тест 5- х/х 5- класснаа гадуур уншалаг

### 4. Календарна-тематическа тусэб

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Болзор		
			тусэбөөр	унэн	
<b>1 четверть</b>					
<b>Оролто хэшээл</b>		3 саг			
1	Оролто хэшээл. Литература, тэрэнэй хүнэй сэдьхэлэй байдалда оруулдаг үүргэ. Уран зохёол – үгын уран найхан	1	1 недели		
2	XIII- XIX зуун жэлнүүдэй буряад арадай бэшэмэл зохёолнууд. “Тобчи домуг” гэжэ бэшэмэл зохёол тухай.	1	1 недели		
3	Буряад арад зониие гэгэрүүлхэ ажаябуулга. Александр Игумнов болон бусад гэгээрүүлэгшэд тухай	1	2 недели		
<b>XX зуун жэлэй 1- дэхи хахадай буряад уран зохёол</b>		5 саг			
4	Уянгата болон уянгата-үргэлжэлнэн зохёол Мүнхэ Сарьдаг (Будажап Цыренович Найдаков) ) “Саянам”, “Саяандаа”	1	2 недели		
5	Д.Дашинимаевай зохёогы зам тухай. “Тоён” гэхэн шүлэг тухай	1	3 недели		
6	“Тоён”, “Мүнхэ нарьдаг”, шүлэгэй ритм	1	3 недели		
7	Ц.Галсанов “Табан таанараа магтанаб”	1	4 недели		
8	Ц.Галсанов “Хэнгэргэ”	1	4 недели		
<b>XX зуун жэлэй 2- дохи хахадай буряад уран зохёол</b>		60 саг			
9	Д.Батожабай “багшашни хэн бэ?” “Нэрээ хухаранхаар, яхаа хухара”, ”Түрүүшүн үдэрнүүд”	1	5 недели		
10	Д.Батожабай “Багшашни хэн бэ?” “Хоёр атаман”, “Жаргал гээшэ юум гээшэб?”	1	5 недели		
11	“Багшашни хэн бэ?” гэхэн туужа тухай,туужын байгуулга, сюжет. Зохёолой уран тодорхой зүйл	1	6 недели		
12	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ Д .Батожабай “багшашни хэн бэ?” гэхэн туужаар бэшэмэл хүдэлмэри	1	6 недели		
13	Классахаа гадуур уншалга М.Самбуев “Минии таабай”, “Һайн даа, Урбаан таабай” гэхэн шүлэгүүд	1	7 недели		
14	Н.Дамдинов “ Өөрөө урдатнай энэб...” гэхэн статья.	1	7 недели		
15	“ Декабристын бэхэлиг” 1-дэхи бүлэг:“Ородой флодой түүхэ бэшэгшэ”	1	8 недели		
16	Шалгалтын тест	1	8 недели		
<b>Хамта дээрээ</b>		<b>16 час</b>			

<b>2 четверть</b>				
17	Н.Дамдинов “ Декабристын бэхэлиг” 2-дэхи бүлэг “ Сибириин нүхэн хаалгануудаар”	1	9 недели	
18	Н.Дамдинов “ Декабристын бэхэлиг” 3-дэхи бүлэг: “Сэлэнгэ мурэнэй ерьеедэ”	1	9 недели	
19	Н.Дамдинов “ Декабристын бэхэлиг” гэхэн шүлэглэмэл драма тухай. Шүлэглэмэл зүжэг зохёол	1	10 недели	
20	Н.Дамдинов “ Декабристын бэхэлиг” гэхэн зохёолоор бэшэмэл хүдэлмэри	1	10 недели	
21	Ц.Галанов “Саран хүхы” 1,2- дохи бүлэгүүд	1	11 недели	
22	“Саран хүхы” 3,4,5,6- дахи бүлэгүүд	1	11 недели	
23	“Саран хүхы” 7,8,9,10- дахи бүлэгүүд	1	12 недели	
24	“Саран хүхы” 11, 12- дохи бүлэгүүд	1	12 недели	
25	Ц.Галанов “Саран хүхы” гэхэн туужа тухай, Арадай аман үгэ уран зохёол соо	1	13 недели	
26	Шалгалтын тест	1	13 недели	
27	Н.Дамдинов “ Декабристын бэхэлиг”	1	14 недели	
28	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Ц.Галановай “Саран хүхы” гэхэн зохёолоор бэшэмэлхүдэлмэри	1	14 недели	
29	Ч-Р. Намжилов “Арбан табанай гарын толондо..” гэхэн статьятай танилсалга.	1	15 недели	
30	“Монголой дэбтэрхээ”, “Сагаан үнгэ найхан”, “Урилдаан дээрэ” абтаян шүлэгүүдэй удха болон уран арганууд	1	15 недели	
31	Класснаа гадуур уншалга. Ш.Нимбуев “Эхын юрөөл”	1	16 недели	
32	Шалгалтын тест	1	16 недели	
<b>Хамта дээрээ</b>		<b>16 час</b>		
<b>3 четверть</b>				
33	Ц-Д.Хамаев “Уран зохёолшонтой нүхэсэжэ ябанандaa жаргалтайб” гэхэн статья.	1	17 недели	
34	Ц-Д.Хамаев “Ута намарай сэсэг” 1- дэхи бүлэг	1	17 недели	
35	“Ута намарай сэсэг” 2, 3-дахи бүлэгүүд	1	18 недели	
36	“Ута намарай сэсэг” 4, 5-дахи бүлэгүүд	1	18 недели	
37	“Ута намарай сэсэг” 6- дахи бүлэгүүд	1	19 недели	
38	“Ута намарай сэсэг” 7 -дохи бүлэгүүд	1	19 недели	
39	Ц-Д.Хамаев “Ута намарай сэсэг”. Бухаади үбгэнэй дурэ. Хүн ба байгаали. Туужын	1	20 недели	

	уянгата үндэхэн			
40	Ц-Д.Хамаев “Ута намарай сэсэг”. Туужын байгуулга, сюжет	1	20 недели	
41	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Ц-Д.Хамаев “Ута намарай сэсэг” гэхэн зохёолоор бэшэмэл хүдэлмэри	1	21 недели	
42	Классчaa гадуур уншалга. Б.Ябжанов “Эхэ шоно”	1	21 недели	
43	Д. Мункоевой намтар, зохёохы зам. “Эхэ тухай дуун”. Уянгат үргэлжэлхэн зохёол	1	22 недели	
44	Д. Мункоев “Эхэ тухай дуун”	1	22 недели	
45	М. Осодоев тухай. “Ууган хүбүүн” туужа. “Эдир хана” гэхэн бүлэг		23 недели	
46	“Ууган хүбүүн”: Бүхэ барилдаан, “Уулзалга” гэхэн бүлэгүүд	1	23 недели	
47	“Ууган хүбүүн”: “Түрэл нютагхаа холо”, “Баатарай нэрые мүнхэлхэн бэшэгүүд” гэхэн бүлэгүүд	1	24 недели	
48	“Ууган хүбүүн”: Тобшолол. Владимир Бильдушкиновагай дүрэ. Баримтата туужа	1	24 недели	
49	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. “Ууган хүбүүн” гэхэн зохёолоор бэшэмэл хүдэлмэри	1	25 недели	
50	Б.Шойдков. Уран зохёолшын намтар болон зохёохы зам.	1	25 недели	
51	“Дайсанай ара талада” романай 1- дэхи бүлэг	1	26 недели	
52	“Дайсанай ара талада” романай 2- дохи бүлэгэй 1- дэхи хэхэг, 3- дахай бүлэгэй 1- дэхи хэхэг	1	26 недели	
<b>Хамта дээрээ</b>		<b>20 час</b>		

#### 4 четверть

53	“Дайсанай ара талада” романай 5- дахи бүлэгэй 1- дэхи хэхэг, 6- дахи бүлэгэй 1- дэхи хэхэг, 7- дохи бүлэгэй 1- дэхи хэхэг	1	27 недели	
54	“Дайсанай ара талада” романай 8- дахи бүлэгэй 1- дэхи хэхэг, 9- дэхи бүлэгэй 6- дахи хэхэг,	1	27 недели	
55	“Дайсанай ара талада” романай 10- дахи бүлэгэй 1, 3- дахи хэхэгүүд, 12- дохи бүлэгэй 3 хэхэг	1	28 недели	
56	“Дайсанай ара талада” романай 13- дахи бүлэгэй 1, 2- дохи хэхэгүүд, 14- дахи бүлэгэй 2- дэхи хэхэг, 15 бүлэгэй 1,2,3-дахи хэхэгүүд	1	28 недели	
57	“Дайсанай ара талада” романай 16- дахи бүлэгэй 1,4 - дэхи хэхэгүүд, 17- дахи бүлэгэй 1,2,3,4,5- дахи хэхэгүүд. Роман тухай ойлгосо	1	29 недели	

58	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Б.Шойдоковой “Дайсанай ара талада” гэхэн зохёолоор “Данай хүнэй ба арад зоной ажабайдалда” гэхэн сэдэбээр бэшэмэл хүдэлмэри	1	29 недели	
59	“Хүн онсо байдалда” гэхэн сэдэбээр бэшэмэл хүдэлмэри	1	30 недели	
60	Шог зүжэглэмэл зохёолнууд тухай	1	30 недели	
61	Б.Эрдыннеевэй намтар болон зохёохи зам.	1	31 недели	
62	“Хазаар хара хахал” 2 үйлэтэй хүгжэмтэ комеди, 1 үйлэ	1	31 недели	
63	“Хазаар хара хахал”, 2 үйлэ	1	32 недели	
64	“Хазаар хара хахал”, 2 үйлэ	1	32 недели	
65	“Хазаар хара хахал”. Тобшоло	1	33 недели	
66	Класчaa гадуур уншалга. Б.Пурбуев “Шэнэ гэр хэнэйб?”	1	33 недели	
67	Класчaa гадуур уншалга. Б.Пурбуев “Шэнэ гэр хэнэйб?”	1	34 недели	
68	Шалгалтын тест	1	34 недели	
<b>Хамта дээрээ</b>		<b>16</b>		
<b>Жэл соо</b>		<b>68 час</b>		

**хэшээлдэ хэрэглэхэ литература:**

- Л.Ц.Халахрова, Ц.Б.Бадмацыренова «Түрэл буряал уран зохёол», Улаан-Үдэ «Бэлиг» 2020
- Цыденов Б-С. Ц., Цыденова Б. Д. Класчaa гадуур уншаха ном, 9-дэхи класс. Улаан-Үдэ: «Бэлиг» 2008
- Бабуев С. Д., Бальжинимаев Ц. Ц. Буряд зоной урданай нуудал байдалай тайлбари толи. Улаан-Үдэ: «Бэлиг» 2004
- Махатов В. Б., Цыденова Х. Ц. Алтан гадаан. 9-10 классий хрестомати. «Бэлиг» 2008
- Осоров С. Г. Мунөө уеын буряд уран зохёол. «Бэлиг» 2010