МКУ «Комитет по образованию» МО «Еравнинский район»
МАОУ «Исингинская средняя общеобразовательная школа»

671442, Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Исинга, ул.Школьная,2
Тел.: 8 924 399 96 36 E-mail: isinga74@mail.ru

Модель мониторинга готовности педагогов МАОУ «Исингинская СОШ» к введению обновленных ФГОС СОО

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %	1		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	количество и %	8 (100%)		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	количество и %	3(100%)		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет	да		
5	Учителя школы:				

5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет	да		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет	да		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	да		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет	да		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	да		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет	да		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. И проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет	да		
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	да		
5.9	проектные технологии	Да/Нет	да		
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	да		
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	да		
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет	да		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	да		
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет	да		

5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет	да		
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет	да		
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	да		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	нет		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	да		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	да		
6.2	творческие работы	Да/Нет	да		
6.3	практические работы	Да/Нет	да		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	да		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет	да		
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет	нет		
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет	да		
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	да		

Директор: _____Базарова О.Ц.