



МКУ «Комитет по образованию» МО «Еравнинский район»
МАОУ «Исингинская средняя общеобразовательная школа»

671442, Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Исинга, ул.Школьная,2
E-mail: isinga74@mail.ru



Директор школы Вазарова О.Ц.

ПЛАН
работы с семьями, находящимися в
социально – опасном положении

2024 год

ПРОГРАММА РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО - ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Программа направлена:

- на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье;
- на изменение положительных изменений в семье;
- на повышение уровня социальной защищённости в семье;
- на нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребёнка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Семейный кодекс РФ (с изменениями на 3 августа 2018 г.)
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ.

Цель: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении

Задачи:

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу среди родителей;
- защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально-опасном положении;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

Принципы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- Принцип индивидуального подхода – реализуется путём осуществления реабилитационного процесса с учётом особенностей семьи.
- Принцип законности – предусматривает соблюдение требований законодательства РФ.
- Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода к работе с семьёй.
- Принцип взаимодействия – определяет порядок с семьёй всех компетентных структур.
- Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

Компетенция лиц, осуществляющих коррекционную, реабилитационную работу.

- Формирование банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении
- Оказание психологической, педагогической, правовой, информационной помощи семьям.

- Осуществление систематического контроля над деятельностью семей.
- Анализ проводимой коррекционной, реабилитационной работы с семьями.

Организация коррекционной, реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении.

Направление деятельности	Задачи коррекционной, реабилитационной работы	Ожидаемый результат
1. Диагностика семьи, находящейся в социально-опасном положении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование жилищно-бытовых условий 2. Изучение образа жизни семьи 3. Изучение прошлого семьи 4. Изучение особенностей личности членов семьи 5. Выяснение общих проблем семьи 6. Выяснение особенностей семейного воспитания 7. Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений 8. Выяснение близкого окружения семьи. 9. Изучение целей, ожиданий семьи 	Создание банка данных семей, её целей, ожиданий. Определение типа семьи. Анализ полученных сведений, определение проблемы, путей её решения с целью организации оказания помощи.
2. Организация работы с семьёй. 2.1. Психологическая реабилитация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях) 2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов для семей, оказавшихся в социально-опасном положении. 3. Пропаганда здорового образа жизни. 	Создание положительного микроклимата в семье. Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.
2.2. Социальная реабилитация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация правовой защиты. 2. Вовлечение семьи в воспитательный процесс. 	Включение семьи в налаживание нравственных традиций семейного воспитания, восстановление положительных контактов семьи с окружением, решение.
3. Анализ коррекционной работы	Проведение аналитической работы	Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций.

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА

№	План работы	Ответственные	Примечание
июнь			
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление неблагополучных семей	Зам.директора по ВР	
2	Индивидуальные беседы с учащимися из неблагополучных семей.	Зам.директора по ВР Классные руководители.	
3.	Посещение неблагополучных семей на дому. Составление актов посещения. Оформление карт профилактического учёта.	Инспектор ПДН Зам.директора по ВР Классные руководители.	
4.	Организация занятости учащихся неблагополучных семей во внеурочное время.	Классные руководители.	
5.	Межведомственное взаимодействие.	Зам.директора по ВР Классные руководители.	
6.	Индивидуальные консультации родителей	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	
7.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в летнее время.	Классные руководители.	
сентябрь			
1.	Анализ посещаемости учащихся из неблагополучных семей.	Классные руководители.	
2.	Заседание Совета профилактики.	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	
3.	Индивидуальные беседы с учащимися семей социального риска.	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители.	
5.	Разъяснительная работа с родителями неблагополучных семей о взаимоотношениях детей и родителей.	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог	
6.	Работа Инспектора ПДН и детей из семей социального риска.	Инспектор ПДН	
НОЯБРЬ			
1.	Рейды по домам учащихся неблагополучных семей.	Инспектор ПДН Классные руководители.	
2.	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся из неблагополучных семей.	Классные руководители.	

3.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни осенних каникул.	Классные руководители.	
ДЕКАБРЬ			
1.	Диагностика учащихся неблагополучных семей.	Педагог-психолог.	
2.	«Права и обязанности ребёнка в семье» Беседа классного руководителя с родителями.	Классные руководители.	
3.	Привлечение родителей из неблагополучных семей для участия в жизни школы.	Классные руководители.	
ЯНВАРЬ			
1.	Контроль занятости неблагополучных семей в дни новогодних праздников.	Классные руководители.	
2.	Анализ успеваемости учащихся из неблагополучных семей.	Классные руководители.	
3.	Заседание Совета профилактики	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог	
4.	Посещение семей на дому.	Инспектор ПДН Классные руководители.	
ФЕВРАЛЬ			
1.	Индивидуальная работа с учащимися из неблагополучных семей.	Педагог-психолог, Классные руководители.	
2.	Посещение неблагополучных семей.	Инспектор ПДН Классные руководители.	
3.	Межведомственное взаимодействие по работе с неблагополучными семьями.	Зам.директора по ВР	
МАРТ			
1.	Организация и контроль занятости учащихся в дни весенних каникул.	Классные руководители.	
2.	Приглашение родителей из неблагополучных семей в школу. Беседа администрации школы с родителями.	Администрация Педагог-психолог, Классные руководители.	
АПРЕЛЬ			
1.	Индивидуальная работа с учащимися.	Педагог-психолог, Классные руководители.	
2.	Анализ успеваемости учащихся	Классные руководители.	
3.	Беседа с родителями о влиянии семьи на воспитание и жизненный путь ребёнка.	Классные руководители.	

МАЙ			
1.	Совместная работа по организации занятости несовершеннолетних в летний период	Классные руководители.	
2.	Заседание Совета профилактики. Итоги работы с неблагополучными семьями.	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог	
ИЮНЬ			
1.	Организация занятости учащихся в летний период.	Классные руководители.	
ИЮЛЬ			
1.	Посещение на дому неблагополучных семей.	Инспектор ПДН Классные руководители.	
АВГУСТ			
1.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни летних каникул.	Классные руководители.	
2.	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Классные руководители.	
3.	Составление плана работы с неблагополучными семьями на следующий учебный год.	Зам.директора по ВР	

Зам.директора по ВР:



Ц.А.Цыжилова